


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于行动导向的中职应用文写作与职业素养的深度融合		
成果完成人	刘蓓、王用楼、吕复娟、宋廷军、陈媛媛、许海红、袁杨、王莉、万凌燕、蒋晶鑫		
成果完成单位	江苏省连云港中等专业学校 江苏省灌云中等专业学校 江苏省连云港工贸高等职业技术学校	申报学校名称	江苏省连云港中等专业学校
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300字内)	<p>本教学成果以行动导向教学法为主线贯穿研究实践，紧扣“三教改革”和生本理念，解决了新形势下中职应用文写作“教什么”和“怎么教”的问题。第一，基于工作过程导向，划分专业群，开发活教材，定制新标准。《中职应用文写作（校本教材）》在编写和修订中特别注意并努力实现了下述两个目标：一是突出实操性。即简化理论知识，细化写作规范，强化情境实训，与学生职业素养深度融合；二是增强亲近感；第二，基于项目任务驱动，设内涵情境，举特色案例，创教学模式。互联网+背景下，“项目——情境——案例”三位一体的教学模式。第三，基于互联网+背景，利用学习通平台、开发微课资源、参与文化活动等泛在学习方式激发学习兴趣，增强学习体验，优化应用文教学策略。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	刘蓓	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教师	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	负责本项目的方案设计、研究论证、实施、实践检验等全程工作。主持省“十一五”规划课题《中职校应用文写作课程教学实践研究》，完成项目先期调研报告5份，把控课程教改方向，开展教学实施，策划校本教材创编、课程标准制定，提炼“应用文写作”教学模式，编写优秀教学案例集；合理运用项目成果，2012年获省职业院校“两课”评比“示范课”奖；2020年获全省、全国职业院校教学大赛一等奖。				
	2	姓名	王用楼	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 语文教研室主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	主持全市中职语文学科中心组教研活动4次，主持全校语文组教研活动2年，赴省内外语文课程教改讲座9次，为成果推广应用提供有效路径；在教学比赛中合理运用教学成果，2020年6月获得江苏省教学大赛一等奖，2020年12月获得全国教学大赛一等奖。				
	3	姓名	吕复娟	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 建筑工程系书记	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	领衔省级中职语文吕复娟名师工作室，市内外开设讲座、公开课6次，为成果的推广应用提供有效的路径；在教学比赛中合理运用这一成果，2013.6于南京获江苏省职业院校“两课”评比“示范课”奖，2019年获市信息化比赛一等奖，2020年获得江苏省教学大赛一等奖。				
	4	姓名	宋廷军	单位及职务	江苏省灌云中等专业学校 教科室主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献	深入研究“情境创设”在中职语文应用写作、口语交际教学中的运用，主持相关省级课题研究1项、发表论文1篇、获奖论文2篇；主编与《中职应用文写作》配套的口语交际校本教材；2019.10合理运用项目研究成果，获连云港市教学大赛二等奖；				
	5	姓名	陈媛媛	单位及职务	江苏省连云港工贸高等职业技术 学校 教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献	合理运用教学成果，2016年获省信息化大赛微课比赛二等奖；2017年、2018年均获省职业学校教学大赛三等奖；2021年获全省职业院校教学大赛二等奖；2017年指导学生撰写职业规划书、创业策划书参加“文明风采”大赛获创新创业类省一等奖2次，全国二等奖1次；指导学生撰写演讲稿参加“文明风采”征文演讲类比赛三等奖；				
	6	姓名	许海红	单位及职务	江苏省连云港工贸高等职业技术 学校 教师	专业技术职称	讲师

	主要贡献	参与项目成果理论研究。发表论文《试论在高职语文教学中如何实现为专业服务》《高职语文应用能力研究》，获奖论文有《高职语文课型改革的实践研究》《优化高职语文应用能力的对策与实践研究》等；参与项目实施的实践检验。合理运用教学成果，2019年获江苏省职业院校教学大赛二等奖，2021年获江苏省职业院校教学大赛二等奖；近年来，多次指导学生在省市“文明风采”大赛征文演讲类比赛获奖。				
7	姓名	袁杨	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教师	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献	参与项目研究的先期数据调研与统计分析；走访企业，及顶岗实习生、毕业生，双向了解分析企业岗位对应用文写作的需求；作为专业课教师，在校本教材创编过程中，承担对教材内容中职业情境设置、项目任务模拟等的咨询顾问工作；作为专业课教师参与到课程教学评价、学生学习评价中，为项目的开展提供了丰富的咨询建议。				
8	姓名	王莉	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献	开展项目研究的先期调研，参与省级“十一五”规划课题《中职校应用文写作课程教学实践研究》，主持“十二五”规划研究课题《中职应用文校本课程开发和实践研究》，开展教学实施研究，参与构建“应用文写作”教学范式，发表论文《中职应用文教学实践研究》，编写优秀教学案例。				
9	姓名	万凌燕	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教师	专业技术职称	中教 一级
	主要贡献	开展项目研究的先期调研，参与省级“十一五”规划课题《中职校应用文写作课程教学实践研究》；发表论文《教师搭台，学生唱戏——浅谈项目化教学在应用文教学中的实践》为本项目成果的实施提供一定的理论研究依据；论文《合理利用信息技术，为语文教学保驾护航》的发表，论文《不走寻常路，让中职语文课堂更具魅力——浅谈现代信息技术与中职语文教学的有效整合》获省职教论坛二等奖，为本项目实施中信息化课程资源的开发提供有效的途径和策略。				
10	姓名	蒋晶鑫	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 办公室副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献	主持与本项目课程配套的课题研究《“微时代”背景下中职语文口语交际教学设计与实践——以〈应聘〉为例》，深度探究“求职应聘”的典型职业情境在应用文写作课堂上的创设，以及职业素养在教学活动中的有机融合；发表《浅谈中职语文写作教学》等论文3篇，论文《彰显专业特色 共创有效语文课堂——以中职学校学前教育专业为例》获市				

		优秀教研论文三等奖，着重探究写作语言运用的方法，以及语文与专业特色的结合，与学生职业素养的融合策略，为本项目研究提供一定的理论研究依据。
主要完成单位贡献	1	<p>学校积极引导基于学生成长的教学革新，对该成果研究过程中的专业建设、专业学院、综合课程、混合课堂等教学改革均纳入学校的发展规划中，结合学校国家发展改革示范学校、省领航学校等项目统一推进研究、实施、推广。</p> <p>学校根据职业教育发展和我校的实际情况，制订修订全校教学科研管理制度，为该教学成果开发与研究提供制度保障；对立项的教学研究课题按照科研经费管理规定划拨科研经费，为该教学成果开发与研究提供了经费保障；在专业建设、课程开发和教学研究过程中，学校对教学团队所需的教师给予大力支持，并通过送出去、引进来对参与该成果研究的团队成员进行培训，提升教学研究的能力与水平；在教学成果开发过程中所需的活动场所、调查研究、推广展示等提供了有力的后勤保障。</p>
	2	<p>江苏省灌云中等专业学校是江苏省首批四星级职业学校，是江苏省职业学校职业教育课程改革实验学校。学校大力支持教师教科研研究，投入较大的财力、人力，尤其对教师的教学改革给予了极大支持。学校政策的制定、科研的奖励、活动的组织、成果的推广等诸方面给予项目组指导、支持。加强对项目教学和研究团队的培训，通过专家报告、学术沙龙、专题研讨、教学实践等形式和活动，促进研究团队教师教学、研究和技能的提升。鼓励成员外出学习先进教学理念，探索更优的教学策略，把本校研究成果向兄弟学校推广使用，不断总结、提炼，取得更好的教学效果。</p>
	3	<p>连云港工贸高等职业技术学校是一所省属国家级重点职业技术学校，江苏省高水平示范性职业技术学校。学校对教科研非常重视，设置专职的教科研中心，对课题研究有完善的管理和监督制度，确保课题研究的如期完成。对立项的教学研究课题按照科研经费管理规定划拨科研经费，为教学成果开发与研究提供了经费保障；结合学校发展规划，学校对该成果研究过程中的专业建设、综合课程等教学改革均给予高度重视，统一推进研究、实施、推广。对教学团队所需的教师给予大力支持，通过培训、专家讲座、专题研讨等形式和活动，提升团队教师教学研究的能力与水平。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <p style="text-align: center;"> 2021年8月18日</p>	

