

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	无微不至：职教语文“五微一体”微课教学的设计与实践						
成果完成人	吕复娟、王用楼、孙传竹、姚晓民、朱薇薇						
成果完成单位	江苏省连云港中等专业学校、江苏省宿迁经贸高等职业技术学校	申报学校名称	江苏省连云港中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>(1) 构建了元知识点为基准的中职语文微课程分子库 把具有独立教学意义、结构上不可再分解的知识单元——元知识点，构建语文微课程分子库，解决中职语文微课程知识粒度的划分混乱与知识点呈现的重复、缺失并存的问题。</p> <p>(2) 构建了语文“五微一体”微课教学模式 研究微课教学模式，构建起以“微视频+微设计+微学习+微作业+微评价”为内容，以语文微学习共享资源平台为载体的中职语文“五微一体”教学模式。提出A、B课，即学生自主学习阶段(A)、研讨理解阶段(B)，组建AB、BBA、AAB、BABA等多种课型。</p> <p>(3) 形成了“五微一体”教学评价机制 从微课教学的设计、实施、效果、特色创新来进行评价。依据微学习的泛在性特点，围绕学生的学习参与度、微作业、学习任务完成等方面形成系列评价机制。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	吕复娟	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 建筑工程系党支部书记	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	提出“五微一体”理念，构建“五微一体”教学模式，开发网络课程、微课，编写“省示范课程”《中职语文》；进行“五微一体”教学实施研究，编写案例，撰写研究论文。省内外推广应用：省内外多次开展相关讲座。				
	2	姓名	王用楼	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 语文教研室主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	参与构建“五微一体”教学模式，开发网络课程、微课等资源，编写“省示范课程”《中职语文》；参与构建“五微一体”教学模式，进行教学实施研究，编写教学案例；省内外推广应用，获全国教学大赛一等奖。				
	3	姓名	孙传竹	单位及职务	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校 语文教研室主任	专业技术职称	副教授

	主要贡献 (100字内)	提出元知识点为基准的中职语文微课程分子库构建理念； 中职语文微课程分子库构建的实践。				
4	姓名	姚晓民	单位及职务	江苏省东海中等专业学校 副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与构建“五微一体”教学模式，开发网络课程、微课等资源，编写教材《语文基础模块》(上、下册)哈尔滨工程大学出版社(十三五规划教材)；发表核心期刊论文《基于教师专业发展的职业教育课程设置与改革》。				
5	姓名	朱薇薇	单位及职务	江苏省连云港中等专业学校 教师	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	先后多次参与中职语文微课的设计制作，并完成了中职语文微课教学资源库的建设； 设计制作的微课获得全国一等奖、省一等奖，多次参与省市级微课比赛的评审工作，多次开设微课设计制作市级讲座。				
主要完成单位贡献	1	<p>积极支持学校老师在教学科研方面的积极探索，制定积极的激励政策，并提供良好发展平台。构建了语文“五微一体”微课教学模式。构建起以“微视频+微设计+微学习+微作业+微评价”为内容，以语文微学习共享资源平台为载体的中职语文“五微一体”教学模式。开展了关于“五微一体”教学一系列教育教学实践。汇编了《语文“五微”教学设计案例集》，团队在各级教学大赛中，深入应用“五微一体”教学设计理念，先后取得了省教学大赛一等奖和国赛一等奖等。团队在主流期刊以上刊物上发表了学术论文多篇。学生语文素养和综合素质皆有大幅度提升。</p> <p>立足江苏省职业教育吕复娟省名师工作室、连云港市职教语文教科研究中心组等平台，向省内外辐射影响。</p>				
主要完成单位贡献	2	<p>积极支持学校老师在教学科研方面的积极探索，制定积极的激励政策，并提供良好发展平台。开展了关于“五微一体”教学一系列教育教学实践。构建了元知识点为基准的中职语文微课程分子库。提出A、B课，即学生自主学习阶段(A)、研讨理解阶段(B)，组建AB、BBA、AAB、BABA等多种课型。</p> <p>实践学校的语文学测成绩均居于全市前列，语文教研室多次获省中职学业水平考试优秀教研室称号。推广应用班级学生语文相关素养表现出明显的优势，先后有数百名学生在各类作文、演讲、微视频、文明风采大赛等语文相关类比赛中获奖，并有多项在市级以上媒体上被宣传推广，《中国教育报》对学校“以学生美好成长为需要”做了深入报道，对学生综合素养给予了充分的肯定。</p>				
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章):</p> <p style="text-align: right;">2021年8月20日</p>					