


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	校企融合培养“明德明理明技”康复治疗技术人才探索与实践						
成果完成人	沈爱明、黄飞、卫燕、张伟、葛玉军、顾锦平、郭江峰						
成果完成单位	江苏省南通卫生高等职业技术学校、新疆克孜勒苏职业技术学院、南通和佳康复医院	申报学校名称	江苏省南通卫生高等职业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖		2017 年江苏省教学成果一等奖 2018 年国家教学成果二等奖					
成果简介 (300 字内)	<p>通过前期调研，我们发现，医院及患者对本专业毕业生的品德修养、理论水平、操作技能存在普遍不满意，而 87.3% 的学生也对本专业缺乏“职业认同”，从而缺少对本专业的热爱和激情。鉴于此，2011 年，我们在校级课题的基础上，与南通市第二、六人民医院及和佳康复医院深度融合，合作培养“明德”、“明理”、“明技”康复治疗技术专业人才。经过 8 年多的实践，培养出的毕业生，获得用人单位的高度评价。并在 7 所学校的康复治疗技术专业实施后，均取得良好的人才培养效果。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	沈爱明	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校医技系主任	专业技术职称	主任中医师、副教授
		主要贡献 (100 字内)	1. 主持校级课题“高职康复治疗技术专业与医院合作培养人才的模式研究”，并结题。2. 主持“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。3. 创新提出“明德明理明技”的人才培养理念。				
	2	姓名	黄飞	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校五支部宣传委员	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	1. 参与“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。2. 主持现代学徒制人才培养方案的滚动修订。参与人才培养相关文件、课程标准的制定。				
	3	姓名	卫燕	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校	专业技术职称	讲师
		主要贡献	1. 参与“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。2. 管理学生的实训实习，并参与制定实训相关文件。3. 组织及参与《临床疾病康复》、《物理因子治疗技术》、《言语治疗技术》等课程标准的制定。				
	4	姓名	张伟	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校教务处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献	1. 参与“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。2. 对本项目实施的教學文件制定、课程思政工作、外聘教师管理等起主要作用。3. 组织《中医养生康复技术》、《保健按摩师》等课程标准的制定。				

	5	姓名	葛玉军	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献	1. 统筹协调“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。着重学生的“明德”教育，组织思政课程统筹安排。2. 统筹学生管理工作。3. 主编由苏大出版社出版的新生入学教育《五心天使德育》读本。				
	6	姓名	顾锦平	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校副校长	专业技术职称	--
		主要贡献	1. 统筹协调“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”后勤管理工作。2. 保障学生的在校在院人身安全，指导并参与学生后勤管理文件的制定工作。				
	7	姓名	郭江峰	单位及职务	克孜勒苏职业技术学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献	参与“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。重点负责该项目在新疆克孜勒苏职业技术学院康复治疗技术专业的探索与实践以及在护理专业推广实施工作。				
主要完成单位贡献	1	1. 统筹协调“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。 2. 统筹协调校级课题“高职康复治疗技术专业与医院合作培养人才的模式研究”。 3. 策划、组织和指导现代学徒制相关文件的制定工作。 4. 研制相关实施方案、组织系列活动，引导研究开发成果向实践层面转化，推进项目实施。 5. 监管该成果的研究、开发和实践过程中资金使用、学校师傅考评。 6. 为该成果的研究、开发和实践提供人力、物资、场所等支持。					
	2	1. 参与实施“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。 2. 参与《五年制高职康复治疗技术专业现代学徒制人才培养方案》、《五年制康复治疗技术专业人才职业能力标准》、《课程标准》、《现代学徒制医院管理制度》、《师傅考核制度》等文件的制定工作。 3. 组织临床师傅将研究开发成果向实践层面转化，推进项目实施。 4. 参与监管该成果的研究、开发和实践过程中资金使用、学校师傅考评等工作。					
	3	1. 参与实施“校企融合培养‘明德明理明技’康复治疗技术人才探索与实践”工作。 2. 参与相关文件的制定工作。 3. 组织临床师傅将研究开发成果向实践层面转化，推进项目实施。 4. 与学校共同实施“六共”模式，培养“明德明理明技”人才。 5. 为学生的医院实践提供场地、行“明德明理明技”医院带教工作。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年08月20日</p>					