


2021 年江苏省教学成果奖 (职业教育类) 申报公示信息表

成果名称	“游戏模拟、平台实战”：培养“财创工匠”的财商创客教育探索与实践							
成果完成人	张存江、余飞、曹峰、陈建、王昕明							
成果完成单位	江苏省如东中等专业学校	申报学校名称	江苏省如东中等专业学校					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否							
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否							
成果简介 (300 字内)	<p>针对中职毕业生由于财经素养缺失，导致职业发展不畅，阶层提升困难，而中等职业学校在提升学生财经素养方面普遍缺乏行之有效的模式与方法等一系列问题，如东中专从 2013 年 3 月开始，以第二期江苏省职教课改课题及后续十四个课题的持续研究与实践为载体，以马克思关于人的全面发展理论、习近平“人人都有人生出彩机会”教育思想和陶行知“生利主义”职业教育观为指导，以立德树人、五育并举为根本，以社会主义核心价值观为统领，以教材教法改革为突破口，以产教融合、校企合作为保障，以游戏化课程为启蒙和体验，通过创新创业平台演练与实战，知行合一，内外兼修，提升学生财经素养，形成了一系列研究与实践成果，在省内外形成广泛影响，得到中国教育科学研究院等科研机构 and “人民网”等权威媒体的推广与报道，帮助大批学生实现了优质发展。</p>							
主要完成人情况	1	姓名	张存江	单位及职务	江苏省如东中等专业学校 校科研处主任	专业技术职称	正高级讲师	
		主要贡献 (100 字内)	牵头开展财经商贸专业的财商创客教育研究与实践；负责学校财商创客学院的具体工作；牵头开展与财商创客教育相关科研活动；牵头组织相关课程资源开发、实训基地建设工作；负责面向推广教育成果、与行业企业沟通联系。					
	2	姓名	余飞	单位及职务	江苏省如东中等专业学校 校校长	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100 字内)	主持中国教育科学研究院、中国财经素养教育协同创新中心立项课题两项，组织财经素养教育从财经商贸类专业向全校推广，协调本校各相关部门共同开展财商教育研究与实践；提供提供行政与经费支持；宣传推广教学成果。					

	3	姓名	曹峰	单位及 职务	江苏省如东中等专业学 校副校长	专业技术 职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	具体组织本校各职能部门、各系部协同开展财商教育研究与实践活动；具体负责核心素养研究团队的业务协调与管理；组织开展语文学科教学中的财商教育研究与实践活动，并向全市推广；主导校本选修课程的开设与管理。				
	4	姓名	陈建	单位及 职务	江苏省如东中等专业学 校副校长	专业技术 职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	牵头成立省陈建创新名师工作室；牵头在全市机电专业应用与推广财商创客教育原理；组织并指导学生参加省创新大赛多次获省一等奖；组织并指导学生参加机器人大赛获国际金奖、全国、全省一等奖。				
	5	姓名	王昕明	单位及 职务	江苏省如东中等专业学 校教务处主任	专业技术 职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	负责《财商与创新创业》选修课程设置、协调管理、课题研究工作；牵头相关选修课程课例的研发工作；具体负责对参加技能大赛、创新大赛的参赛选手开展财商教育的组织协调工作；指导学生获得省技能大赛、创新大赛一等奖。				
主要完成单位贡献	1	将财商创客教育作为学校主要办学特色，举全校之力重点打造；创建全国首家财商创客学院，组织化推进、制度化运行财商创客教育；将培养“财创工匠”作为人才培养主要目标之一，大力推进财商创客教育进人才培养方案、进课标、进课堂的“三进”工程；构建并实施了“游戏体验、平台实战”财商创客教育体系，系统化推进财商创客教育；学生发展质量显著提高；教师创新团队迅速成长；面向全国推广财商创客教育成果，形成较大的社会影响。					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章):  2021年8月24日</p>						