


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“主题型、情境化、活动式”职校语文综合实践活动的设计与实施						
成果完成人	徐健、沈志美、陈立、曹海燕、王晓莉、唐田燕						
成果完成单位	海安市教师发展中心 江苏省海安中等专业学校	申报学校名称	海安市教师发展中心				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>“‘主题型、情境化、活动式’职校语文综合实践活动的设计与实施”的基本理念与架构是，职校语文核心素养是在生活场景、学习情境、职场场所等具有学习意义的情境中形成并指向未来的职场语文能力。“主题型”则是以主题引领学习，贯穿语文学习过程，并统摄语文学习资源。“情境化”则是学习的物理环境与心理氛围的构建，实现“学习情境与工作情境、学习身份与工作角色、学习内容与工作内容”等多种要素在具有学习意义的时空中的交融。“活动式”则是以活动的方式构建研究性、实践性、趣味性的语文综合学习方式，推动语文学科内的整合、语文学科与其他学科跨界融合的综合性的实践学习。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	徐健	单位及职务	海安市教师发展中心 职教教研员	专业技术职称	中学 高级 教师
		主要贡献 (100 字内)	出版国内第一本职校语文综合实践活动专著、教材 2 部，发表论文 6 篇。在江苏省职校语文教师会议上做专题推介，应邀到连云港、无锡等地研讨交流。研制的方案在南通 12 所职校应用，探索基于微信小程序学习平台的研发。				
	2	姓名	沈志美	单位及职务	江苏省海安中等专业学校 学校主任	专业技术职称	中学 高级 教师
		主要贡献 (100 字内)	推进项目理论与实践的结合，进行实践活动设计架构，以名师工作室为平台组织活动实施并拓展延伸到其他专业教学，发表省级论文，开设县级专题讲座和公开课示范推广，对相关活动及时宣传报道，扩大成果影响。				
	3	姓名	陈立	单位及职务	江苏省海安中等专业学校 学校副主任	专业技术职称	中学 高级 教师

	主要贡献 (100字内)	参与职校语文综合实践活动设计，编排海安中专语文综合实践活动计划，组织海安中专语文学科教师有计划开展语文综合实践活动，组织阶段成果汇报活动，开设以《海安花鼓》为主题的南通市级公开课。				
4	姓名	曹海燕	单位及职务	江苏省海安中等专业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参加省、市级课改项目的研究工作；参与编写语文综合实践活动案例并实施操作；参加教学竞赛获市二等奖4次、三等奖2次，指导学生竞赛获省一等奖1次、三等奖2次。				
5	姓名	王晓莉	单位及职务	江苏省海安中等专业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为核心成员参与市教改实践项目《职校语文综合实践活动的设计与实施》的研究，参与编写语文综合实践活动案例并在课堂中进行实际操作，在教学竞赛中获市二等奖2次、三等奖1次。				
6	姓名	唐田燕	单位及职务	江苏省海安中等专业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	充分发挥示范和引领作用，积极参加语文综合实践活动的观摩、研讨和交流。参与案例设计，注重将理论应用于课堂教学实践，开设市级、县级语文综合实践活动公开课各1节。				
主要完成单位贡献	1	<p>1. 加强研究指导。充分发挥县级教研机构的教科研优势，集中优秀教研人员会同基层职校教学骨干开展“集智式”科研攻关，以期取得理论研究的突破。</p> <p>2. 突出行政推动。就职校语文综合实践研究成果在县域层面开展教改实践，采用学校试点——县域推广——辐射周边的路径，促进研究成果在省市的推广、交流与应用。</p> <p>3. 加大经费支持。推进与支持教改实践项目的科研经费立项，同时对相关研究提供必要的配套资助。</p>				
	2	<p>1. 提供人力支持。学校抽取教师精干力量，组成项目团队，成员责任明确，根据特长分工科学，项目团队通力合作，确保了项目任务顺利完成。</p> <p>2. 提供活动支持。为项目组提供了良好的研究和实践环境，为语文综合实践活动的研讨、交流、展示、推广提供了便利条件。</p> <p>3. 提供经费支持。为项目组研究和实践提供经费保障，建立奖励政策，对项目组取得的相关成果予以经费奖励。</p>				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：    2024年8月12日</p>				