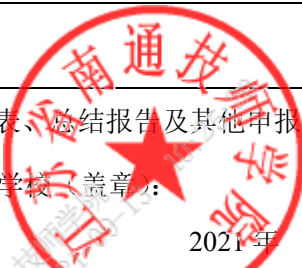


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	知技融通，多维重组，多元应用——职业学校财税课程育人改革实践探索						
成果完成人	陆建军、季云、蔡泉、黄锦欢						
成果完成单位	南通技师学院		申报学校名称	南通技师学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>教学成果响应国家对中小微企业的政策支持，深化、转化、赋能、裂变、提升财税课程的时代与社会属性和育人要求，以“知技融通+多维重组”为一体，切入变革课程及育人实践，推动财税课程学、教理念和属性位移，育技能人才学用多元就业创业走深走实走细；筑融“就业创业指导+课程思政+社会实践教育+现代信息技术”学教,绿色拓、育技能人才财商情素。通过 8 年的时间在南通技师学院、南通职业大学公选课课堂教学及学生社团、暑期社会实践检验实施与试行，将原独立在专业内的不同课程、技能及相关内容结合国家新政进行挖掘、演绎、分析、应用的有机重组付诸于课堂与社团、学生实践活动等符合职教教学与特点，反映了财税财税及课程内核时代要求，受学生欢迎并获南通教科院职业教育改革实践项目（2019-2020 学年度立项，进行了中小微企业常用财税的知识技能融一体化教与学的实践推广。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	陆建军	单位及职务	南通技师学院	专业技术职称	副教授、高级会计师、注册会计师、税务师
		主要贡献 (100 字内)	<p>陆建军老师是这项教学成果的主持人，通过 4 年（2007 年 1 月至 2012 年 12 月）的主要完成和 8 年（2013 年 1 月至 2021 年 6 月）的教学实践检验，完成对研究成果的评估和总结，并提出改进意见和办法及经验推广，并主持相关的纵向课题 5 项，横向课题 3 项（到账经费 10.3 万元）；发表论文 7 篇（北核 3 篇）；主编 6 部教材；获奖技能竞赛 4 项；获奖教材、论文、教案、学生社团、暑期实践累计 8 项。开设会计专业的探索·体验·反思·认识·运用讲座与公开课 2 次（会计技能入门与人才培养模式；项目场景、岗位教学——以单据业务为例）及教学资源共建泛亚超星平台建设课程 2 门，并投入使用；</p>				
	2	姓名	季云	单位及	中南建筑南通分	专业技术职	高级会计师

			职务	公司、总会计师	称	
	主要贡献 (100字内)	<p>1、季云同志是本项目的第二完成人，参与全面实施本项目的研究与实践和会计培养目标及人才培养方案，参与主持课程体系重构重建，提出改进意见和办法，组织本项目各项工作的开展。</p> <p>2、配合主持人完成本项目总体方案的研究与制定、本项目总结材料的撰写与统稿等工作</p> <p>3、主要参与完成南通教科院共享共建课程《小微企业增值税计算与报税》平台数字课程建设资源</p> <p>4、过程中，一直参与财税课程育人实践研究与检验，参与课题《线上线下结合财税课程教学模式研究》</p> <p>5、所在企业团队连续不间断的为学生提供多种实训实习机会（如银行、现金、单据、应收、应付、销售、收入、费用、税费、开票、稽核、汇总、制证等）并给与耐心指导</p>				
	姓名	蔡泉	单位及 职务	江苏林洋能源股 份有限公司财务 管理部部长	专业技术职 称	高级会计师
3	主要贡献 (100字内)	<p>1、蔡泉同志是本项目的第三完成人，主要参与项目的整体规划、教学内容体系多维建立和实训指导及总结材料的讨论、修改与定稿工作。</p> <p>2、协助配合主持人完成本项目总体方案的研究与制定、本项目总结材料的撰写与统稿、教学检验等工作</p> <p>3、参与完成南通教科院共享共建课程《小微企业增值税计算与报税》平台数字课程建设资源</p> <p>4、参与课题《线上线下结合财税课程教学模式研究》</p> <p>5、所在企业团队连续多年不间断指导学生实训实践活动为学生提供多种实训实习机会（如银行、现金、单据、应收、应付、销售、收入、费用、税费、开票、稽核、汇总、制证等）并给与耐心指导</p>				
	姓名	黄锦欢	单位及 职务	海门中等专业学 校	专业技术职 称	助理讲师
4	主要贡献 (100字内)	<p>1、黄锦欢老师是本项目的第四完成人，作为一线教师，任教10多年来，参与财税课程的研究与实践，全面参与本项目总结材料的撰写修订与佐证材料的整理汇总工作</p> <p>2、负责财税课程体系的新构及相关工作开展，提出改进意见和办法。参与课题《线上线下结合财税课程教学模式研究》</p> <p>3、协助主持人完成本项目课程建设、实践教学、教学团队研究成果的提</p>				

		<p>炼，完成对研究成果的评估和总结，并提出改进意见和办法及经验推广，</p> <p>4、参与完成南通教科院共享共建课程等《小微企业增值税计算与报税》平台数字课程建设资源和 2019-2020 年《知技融合、多维重组、多元应用——职业学校财税课程育人改革实践研究》获南通市职业教育改革实践立项推广；</p> <p>5、2019 年参加南通市职业学校教学大赛网络微课程教学项目比赛获一等奖；2019 年 12 月在《纳税》刊发论文《案例教学法在中职会计教学中的实践应用》</p> <p>6、过程中，一直参与财税课程育人实践教学， 为学生提供多种实训实习线上线下指导</p>				
5	姓名		单位及 职务		专业技术职 称	
	主要贡献 (100 字内)					
...	姓名		单位及 职务		专业技术职 称	
	主要贡献 (100 字内)					
主要 完成 单位 贡献	1	<p>一、为成果形成提供强有力支持</p> <p>1、为该项目的研究与实践提供了政策支持 2、重视财税课程的新构、课程思政、信息化，多元应用，定期交流该项目的实施进展情况，为研究方案的贯彻实施提供了方向的指导保证，及时帮助解决该项目进展中出现的各种困难、问题 3、指导该项目的总结工作和成果推荐工作</p> <p>二、为成果形成提供了各种保障</p> <p>1、提供政策保障：学校高度重视教育教学研究和教育教学研究项目申报</p> <p>2、提供条件保障：对于课题的研究与教育教学实际紧密结合，边研究边实践，提供学生顶岗实践指导，提高了研究的针对性和实效</p>				
	...					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校盖章：</p> <p>2021 年 7 月 26 日</p>				