


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	双境融合、双轨联动、双场共育： 公共基础课“职味课堂”教学模式探索实践						
成果完成人	杨一丹、茅一娟、钟蔚、陈小军、沈晶晶、王小辉、黄蓉蓉						
成果完成单位	江苏省海门中等专业学校	申报学校名称	江苏省海门中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>针对职业学校公共基础课教学目标与岗位需求脱节、课堂教学模式单一的现状，2012 年起，以“国示范校”建设为契机，以省十二五规划课题为基础推进公共课“职味课堂”模式探索，形成“双境融合、双轨联动、双场共育”的职味课堂教学模式，构建“宽基础、多模块、阶梯式”的课程体系，打造“资源汇聚、情境育人、校企协同、多元评价”的课堂新生态，建立了“职味课堂”“一核、双能、三层、四翼”的人才培养新范式。在省内外试点学校进行应用推广效果良好，教学生态焕然一新，人才培养成效显著，课程建设成果丰硕，教师发展全省领先，满足了“培养复合型技术技能人才”的预设目标，学校获全国新教育实验先进学校、江苏省教科研先进集体等荣誉。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	杨一丹	单位及职务	江苏省海门中等专业学校教学科研部主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	全面负责本教学研究项目建设工作，拟定项目建设总体方案，确立项目建设和成果应用推广目标，制定相关教学研究项目建设进度计划及推广计划，发表专著、论文、组织省市级活动、参加各类大赛验证推广成果。				
	2	姓名	茅一娟	单位及职务	江苏省海门中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	研究团队核心成员，具体负责职味课堂教学评价体系研究。主要参与了本成果配套培训、资源库建设、资源审核验收等工作，对项目进行成果梳理，为项目实施过程中出现的瓶颈问题提供理论依据和相关支撑。				

3	姓名	钟蔚	单位及职务	江苏省海门中等专业学校教师	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	团队核心成员，负责职味课堂教学英语课程的研究与实践；参加各类大赛验证推广成果；参加课程建设，撰写多篇论文在省级刊物发表推广；开设各级公开课实践推广职味课堂；参加成果宣传及应用推广活动。				
4	姓名	陈小军	单位及职务	江苏省海门中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	团队核心成员，负责职味课堂教学德育课程中的研究与实践；主持相关教学研究课题，取得丰硕教科研成果；组织职味课堂教学观摩、研讨活动对成果进行推广；参与职味课堂教学教学资源库建设。				
5	姓名	沈晶晶	单位及职务	江苏省海门中等专业学校副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	团队核心成员，负责职味课堂教学数学课程中的研究与实践；进行多次职味课堂教学公开展示，是课例实证研究的具体负责人，开发精品课程资源1门、活页式教材1本；参加成果宣传及应用推广活动。				
6	姓名	王小辉	单位及职务	江苏省海门中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	团队核心成员，具体负责职味课堂教学语文课程中的研究与实践；参加项目调研活动，撰写调研报告；主持开发公共基础课课程资源；参加成果宣传及应用推广活动。				
7	姓名	黄蓉蓉	单位及职务	江苏省海门中等专业学校主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与本研究项目建设工作，参与公共基础课教学模式改革与设计，参加各类大赛，验证推广成果；参加项目调研，撰写论文6篇，主持课题2个；参加省市级名师工作室活动，进行成果宣传及应用推广。				
主要完成单位贡献	1	积极支持研究团队的职味课堂教学改革实验，并使教学改革成果及时在学校推广；积极承担省、市、县级教研活动，为扩大职味课堂教学的影响力和辐射面搭建了展示平台；支持研究团队“走出去”，为其及团队外出上课、讲座、参赛、考察学习、交流提供一切便利；邀请专家为研究把脉，在研究经费上予以保障，使教改实验、课题研究得以顺利进行；建设南通市职业教育教学研究基地，为基地运行提供一切便利。				
	...					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。				
		申报学校（盖章）：  2021年7月30日				