


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	双阶衔接 岗课对接 双线并行：中职服装专业类项目化课程开发与实施							
成果完成人	赵永红、韩克山、吉宏兰、刘 剑、戴赢谦、葛 娟、马 昀、张永青							
成果完成单位	江苏省如皋第一中等专业学校	申报学校名称	江苏省如皋第一中等专业学校					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否							
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否							
成果简介 (300字内)	<p>成果以省中高职衔接课题为引领,以解决中高职衔接育人中的“重知、轻能、轻素养”的人才层次问题及断层培养的问题为导向,以提高人才培养质量为宗旨,历经调研-开发-验证三个阶段形成。构建了以“职业能力体系”为指导的中、高职“双阶衔接”的课程体系,开发了以“工作过程为导向、岗位素养为本位”的“岗课对接”的中职项目化课程,创建了以“建构主义理论”为指导的“双线并行”的课程实施教学模式。</p> <p>成果应用于江苏、陕西、新疆等地,效果明显。《服装结构设计 with 工艺》是市精品课程,《服装的设计理论及设计技法》光明日报社出版,《立体裁剪》为国家职业教育规划教材、全国技工院校中级技能层级教材、全国中职校服装类专业教材。</p>							
主要完成人情况	1	姓名	赵永红	单位及职务	江苏省如皋第一中等专业学校教师	专业技术职称	正高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	作为项目负责人、课程开发主持人、省中心组成员、市县两级兼职教员和省名师工作室领衔人,负责项目调研、课程开发、成果应用、示范辐射与推广等工作,成果影响至全省、新疆、贵州、陕西等地。					
	2	姓名	韩克山	单位及职务	江苏省如皋第一中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	作为分管高三教学的副校长、南通市职教教科研究中心副组长,敢于尝试,积极实践,将成果实践运用到比赛和单招复习课,并积极借助各项活动宣传推广本成果。					
	3	姓名	吉宏兰	单位及职务	江苏省如皋第一中等专业学校教科室主任	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	作为成果实验学校教科室负责人、课题组核心成员、市学科带头人、市教科研究中心成员,全程参与本成果申报、问卷调研、素材搜集、资源整合、教学实践、成果推广等,积极宣传、展示并分享本成果。					
	4	姓名	刘剑	单位及职务	江苏省如皋第一中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	作为项目组核心成员、市教科研究中心副组长、成果实验学校分管教学副校长,全程参加本成果申报立项、重点培育、策略研究、成果形成和应用推广,积极开展教育教学改革实践研究与成果推广。					

5	姓名	戴赢谦	单位及职务	江苏省如皋中等专业学校教师	专业技术职称	助理讲师
	主要贡献(100字内)	作为项目和课题组核心成员,积极协助做好问卷调研、素材搜集等,大胆尝试“以做引学,以练思拓”教学模式,积极将本成果应用于教学比武,课堂效率明显提升。				
6	姓名	葛娟	单位及职务	江苏省如皋第一中等专业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献(100字内)	作为成果实验校服装班班主任、骨干教师和项目组核心成员,积极投身教育教学改革,融思政教育和以做引学,以练思拓”教学模式于服装课堂,多次开设公开课和参与教学大赛,分享教改实践成果。				
7	姓名	马昀	单位及职务	江苏工程职业技术学院服装学院院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献(100字内)	作为项目组核心成员、衔接高职院校服装学院院长,全程参加本成果申报立项、重点培育、策略研究、成果形成和应用推广,积极开展教育教学改革实践研究与成果推广。				
8	姓名	张永青	单位及职务	江苏双龙健制衣股份有限公司生产部部长	专业技术职称	技术工程师
	主要贡献(100字内)	作为项目组核心成员、产教融合企业生产部部长,全程参加本成果申报立项、重点培育、策略研究、成果形成和应用推广,积极开展教育教学改革实践研究与成果推广。				
主要完成单位贡献	1	<p>作为项目研究原创单位和核心实验学校的牵头单位,带领南通市相关职业学校服装专业骨干教师,联通高校、合作企业,组成项目研究团队,扎实开展教改实践,为项目实施提供了人力、经费、设施等方面的支持,充分发挥了项目管理、资源调配、质量监控、成果分享等功效,在提升学校内涵、标树职教形象、提高人才质量,尤其是在践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务上做出不菲业绩。后期经南通市教育科学研究院牵头,借力省名师工作室第三协作组,多次搭建展示平台,本成果已推广覆盖到市内相关职业学校及西部相关陕西洋县职教中心校、新疆伊宁职业高中、贵州普定等职业学校,同时充分利用省教科研究中心组活动、省骨干教师培训的平台,在省内职业教育系统进行交流分享。</p>				
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校(盖章):  2021年8月6日</p>					