

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		虚实一体、育训结合的护理实训教学改革与实践					
成果完成人		陶凤燕、龚丽俐、王建军、潘敏侠、季诚、卢旻川、龚慧慧、曹美玲、王丽华					
成果完成单位		江苏省南通卫生高等职业技术学校 南通市第一人民医院		申报学校名称		江苏省南通卫生高等职业技术学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>护理实训教学是培育职业精神、提高专业能力、提升综合素养的关键环节和重要手段。针对实训与临床岗位需求脱节、重技能训练轻职业精神培育、忽视职业可持续发展能力培养等问题，实施“虚实一体、育训结合”护理实训教学改革。成果树立全人教育理念，确立职业精神与职业技能有效融合的教学目标，重构四阶两翼螺旋上升的课程内容体系，推动“岗课赛证”融通，构建虚实一体实训教学体系，实行自主自治、开放共享的管理机制。铸魂强技赋能，有效地推动了学生成人成才成功，为基层医疗机构培养下得去、留得住、“来了就能干”的高素质技术技能人才树立了典型示范，在省内外同类学校中得到广泛借鉴与推广，为中西部地区合作培养护理人才提供了实践样本。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	陶凤燕	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校 护理系副主任	专业技术职称	副教授 护师
		主要贡献 (100 字内)	主持成果研究。率先将全人教育理念引入护理实训，主张将理想信仰等职业精神根植于护生内心，育有温度的护理人。获省教学大赛一等奖两次，主讲实训课在国家教育资源平台推广，发表 SCI1 篇，北核 3 篇，主持省级课题 3 项。				
	2	姓名	龚丽俐	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校 教研室主任	专业技术职称	讲师 主管护师

	主要贡献 (100字内)	根据团队确立的目标，具体落实研究与实施。开展虚实结合的护理实训教学，获江苏省教学大赛二等奖，省实训教学大赛三等奖。通过省级名师工作室平台，推广护理实训教学改革实践，并多次带领学生在省市技能大赛中获奖。				
3	姓名	王建军	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校 校长	专业技术职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	宏观把控成果的研究方向，为团队成员搭建学习平台，为校院深度合作搭建桥梁。作为江苏联合职业技术学院护理专业协作委员会理事长，全面负责成果实施、总结和推广，组织召开兄弟院校的交流学习会议，推广成果。				
4	姓名	潘敏侠	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校 教研室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为团队核心成员，具体开展落实研究工作，负责成果的调研与统计分析，组织撰写成果实施报告。带领教研室老师参与现代化护理实训基地建设，三课堂联动，开展护理实训教学改革。发表北核1篇，主持市级课题2项。				
5	姓名	季诚	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校	专业技术职称	教授 主管护师
	主要贡献 (100字内)	负责本成果的方案设计与实施。全国职业院校护理技能大赛专家组组长，指导学生获国赛一等奖。担任联院护理协作委员会秘书长，组织策划护理专业建设，主持修订全省护理专业指导性人才培养方案，推广实训教学改革实践。				
6	姓名	卢旻川	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校	专业技术职称	讲师 护师
	主要贡献 (100字内)	参与成果的具体实施。完善相关实训课程的教学资源建设，开展虚实一体的教学改革实践，在省适合教育专题研讨会上，开设《老年护理实训》示范课，推广教学改革理念。多次在省教学大赛与技能大赛中获奖，以赛促教促改。				
7	姓名	龚慧慧	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校 实训教研室主任	专业技术职称	实验师 主管护师

		主要贡献 (100字内)	参与成果的论证、设计与实施。负责现代化护理实训基地建设, 分管学生护理部, 以“学生管理学生”的方式实现管理目标及服务他人的目标, 全面提升学生的职业素养和可持续发展能力。指导学生获全国护理技能大赛一等奖。				
	8	姓名	曹美玲	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校	专业技术职称	副教授 主管护师
		主要贡献 (100字内)	作为团队成员, 利用自身多年的临床护理管理经验, 践行实训教学, 开展教学改革。作为南通市护理学会护理教育委员会委员, 在护理学会举办的护理学术交流会议推广教学成果。本人及指导学生在省技能大赛中多次获奖。				
	9	姓名	王丽华	单位及职务	南通市第一人民医院 院护理部主任	专业技术职称	主任护师
		主要贡献 (100字内)	作为团队中的医院专家, 全程参与成果的具体实施, 在行业内进行推广。组织团队教师在医院开展临床实践, 全面提升专任教师的实训教学能力。及时分享临床最新护理进展, 和学校负责人共同优化实训教学管理规范体系。				
主要完成单位贡献	1	<p>1. 依托南通卫生职教集团, 与多家医院建立校院命运共同体, 开展深度合作, 共同育人, 为护理实训教学改革提供研究指导和团队支撑。</p> <p>2. 大力加强现代化护理实训基地建设, 创建护理仿真实训中心, 模拟临床实际情境, 配置与医院相同的设施, 教学设备实现与临床护理的“无缝对接”, 让学生置于护理实训基地能够获得专业感受和体验, 满足学生开放性实训需求。</p> <p>3. 通过联院护理专业协作委理事长单位平台, 向省内兄弟院校推广教学改革成果。</p>					
	2	<p>1. 与学校建立校院合作命运共同体, 共同制定护理实训教学改革方案, 研讨改革方法, 根据评价结果动态调整方向, 安排老师参与成果的设计与实施, 在行业内进行推广。</p> <p>2. 安排临床一线护理骨干和护士长到学校开展实训教学工作, 指导学校校内护理实训基地建设; 同时, 为学校护理专任教师到医院开展临床实践提供平台和支撑。负责学生在医院的见习, 安排优秀带教老师, 校院共育, 护教协同, 培养有温度的护理人。</p>					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章):</p> <p style="text-align: right;">2021年8月20日</p> 					