


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“三师”共导、课岗融合：跨学科课程《医药英语》的改革与实践						
成果完成人	陈智娴、周雯婷、李焱、窦志华、陈晓红						
成果完成单位	江苏省南通卫生高等职业技术学校；南通市第三人民医院	申报学校名称	江苏省南通卫生高等职业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>《医药英语》是五年制高职药学专业开设的一门跨学科课程，存在师资选用难、内容职业性不强、教学模式单一等问题。根据医药行业对复合型技能人才的需求，我们不断深化“三教”改革，构建了“‘三师’共导、课岗融合”的课程模式。经过 6 年多实践，形成了由公共英语老师、药学专业老师、校企合作的行业专家三者融合的教学团队，实现了师资的融合和可持续发展；校企合作重构教材，实现了课程内容与职业标准的对接；构建“课岗融合”的教学模式，实现了课堂学习与岗位工作的融合。该成果有效提升了学生药品服务综合职业能力，为医药卫生类职业英语课程改革乃至其他跨学科课程改革提供了可借鉴经验。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	陈智娴	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校教科科研处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	作为项目总负责人，全面主持该项目方案设计、研究、实施及应用全过程，并做出主要贡献。主要负责教学团队组建；开发部分教材内容；参与教学模式设计与教学实施；组织成果的总结、提炼、推广；发表相关研究论文 1 篇。				
	2	姓名	周雯婷	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校教务处副处长	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	参与本项目的设计、研究和实施，主要负责开发教材药店岗位篇、药房篇等内容；负责收集文献资料，管理教学资源等；参与教学模式及教学方法设计，作为主讲老师录制教学视频，对开展教学实施做出了较大贡献。主持相关研究课题 1 项。				

	3	姓名	李焱	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与本项目的设计、研究和实施，主要负责开发教材中实用词汇篇等；参与教学实施；教学资源的制作；对教学方法的设计以及信息化教学开展做出了较大贡献；主持相关研究课题1项，发表相关论文2篇。				
	4	姓名	窦志华	单位及职务	南通市第三人民医院 药剂科主任	专业技术职称	主任药师
		主要贡献 (100字内)	指导该项目的设计、研究和实施；参与教材编写、教学模式设计及实施方案等；指导成果推广应用；对师资组建、课程建设、校企合作等方面做出了较大贡献。				
	5	姓名	陈晓红	单位及职务	江苏省南通卫生高等职业技术学校 英语教研室主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	参与本项目的研究和实施，主要负责修订课程标准；参与教学视频的录制，教学资源的制作；参与教学实施，执教观摩课，展示教研成果。				
主要完成单位贡献	1	江苏省南通卫生高等职业技术学校高度重视该项目的研究和实践，主要做出了以下贡献：学校大力支持课程改革及创新，整合多方资源，为项目研究和实践提供了全面支持和坚实的基础保障；在教材建设上提供支持保障；在师资团队建设上给予人员保障；在教学场所使用上给予物质保障；在研究经费方面提供资金保障。学校将药学、药管专业作为研究实践的专业，搭建成果应用平台，不断推进研究的深化。					
	2	南通市第三人民医院是一所集医教研于一体的三级甲等医院。我校药学系与南通市第三人民医院药剂科具有多年校企合作关系，特别是在师资建设、学徒制人才培养及教学改革方面开展了紧密合作。主要贡献如下：医院大力支持学校师资建设，医院派出药学专家参与本课程建设；医院与学校产教研深度融合，全程参与课程建设并给予积极指导。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					
		申报学校（盖章）：  2021年8月20日					