


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	三场共育 四惠并举 螺旋成长 ——高素质技术技能人才培养的创新与实践						
成果完成人	张文胜、徐明、郭斌斌、钱拯宏、吴峥嵘、陈高峰						
成果完成单位	江苏省惠山中等专业学校	申报学校名称	江苏省惠山中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	党委书记、校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>学校以“十二五”规划研制为契机，制定了《惠山中专高素质技术技能人才培养改革行动方案》，并依托《惠山中专四“惠”特色校园形成机制研究》课题予以实施。</p> <p>经过 5 年的探索，学校形成了“三场共育 四惠并举 螺旋成长”高素质技术技能人才培养机制。成果重构了以课堂、工坊、工场”为载体的“三场共育”教学时空；设计了四‘惠’并举的课程体系；创新了以“知技并重、进阶成长”为特征的“螺旋式”育人模式。</p> <p>4 年多的实践过程中，成果有效解决了职业学校单一教学场景与真实工作环境相分离、课程结构松散与一体育人目标相矛盾、理论知识学习与实践技能学习相脱节等现实问题。学校人才培养理念和做法已经在省内外一些学校得到很好的辐射推广，取得了很好的应用效果。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张文胜	单位及职务	江苏省惠山中等专业学校 书记、校长	专业技术职称	高级教师
		主要贡献 (100 字内)	1.协调政校行企等外部力量，推进产教融合，校企合作，主导建设 4 个产业学院。 2.主导学校治理体系改革，优化校系二级管理运行机制。 3.在重大合作交流平台上介绍学校育人模式和新发展理念。				
	2	姓名	徐明	单位及职务	江苏省惠山中等专业	专业技术	高级讲

				学校 副校长	职称	师
	主要贡献 (100字内)	<p>1.负责四“惠”职业素养提升课程体系的构建、实施，成果提炼。</p> <p>2.主编和参编教材《社交礼仪》、《劳动创造美好生活》，主持省教改课题《中职校学生法治教育的实践研究》。</p> <p>3.交流推广我校高素质技能人才培养的创新实践。</p>				
3	姓名	郭斌斌	单位及职务	江苏省惠山中等专业学校 副校长	专业技术 职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	<p>1.开展“四惠”育人模式的研究与实践，推动成果提炼和推广。</p> <p>2.主持省教改课题《社团活动对职业学生关键能力提升的实践研究》，将研究成果落实到德育实践中。</p> <p>3.积极发挥辐射和带动作用，推广教学成果。</p>				
4	姓名	钱拯宏	单位及职务	江苏省惠山中等专业学校 学工处处长	专业技术 职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	<p>1.参与构建“四惠”课程体系，推动成果实践。</p> <p>2.主持联院课题《五年制高职学生职业素养提升的实践研究——以江苏省惠山中等专业学校为例》，开展成果研究。</p> <p>3.推广“四惠”育人课程体系建设和改革实践经验，努力发挥示范辐射作用。</p>				
5	姓名	吴峥嵘	单位及职务	江苏省惠山中等专业学校 规划研究中心 副主任	专业技术 职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	<p>1.研究“三场共育”协同育人机制研究。</p> <p>2.进行育人模式和教学成果宣传推广。总结学校人才培养理念和做法，推广介绍学校四“惠”育人成果经验，在《中国教育报》等报道我校育人成果。</p> <p>3.进行教学成果奖的提炼与总结。</p>				
6	姓名	陈高峰	单位及职务	江苏省惠山中等专业学校 规划研究中心 副主任	专业技术 职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	<p>1.组织引导教师对成果的研究。引领系部和教师对培养高素质技术技能人才的培养进行理论探究。</p> <p>2.对成果进行深入研究。主持完成江苏省职业教育教学改革研究课题</p>				

		<p>和无锡市职业教育创新发展专项课题。</p> <p>3.参与对成果的总结。</p>
<p>主要完成单位贡献</p>	<p>1</p>	<p>1.制订研究方案，进行育人模式改革。学校着力融通校企在运作机制、教学场域、文化塑造等方面的阻隔，明确了以产教融合、校企合作为驱动，以“课堂+工场+工坊”为载体，以“惠德、惠技、惠智、惠艺”课程为抓手，培育高素质技术技能人才。</p> <p>2.推进研究实施，丰富研究成果。实现了人才培养与企业需求之间的精准匹配，达成了教学场所与岗位场景之间的无缝衔接，实现了高素质与高技能培养目标齐头并进。</p> <p>3.扩大成果影响，推进成果应用。“四惠”育人机制在省内外学校引起积极反响和应用。</p>
<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年9月3日</p> </div>	