

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	建模量标 以评促教：职校护生关键能力评价体系的构建与应用						
成果完成人	邵阿末 程若莺 朱磊 周汉伟 陆琦						
成果完成单位	无锡卫生高等职业技术学校	申报学校名称	无锡卫生高等职业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导(如不是请填写“否”，如是请填写具体职务)				校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)	<p>成果结合关键能力与护士核心能力框架，构建了职校护生关键能力评价指标体系；开发了基于网络平台的科学、量化的评价工具“五年制高职护生关键能力评价系统”，并形成省内常模，为目标群体关键能力评价提供参照标准；依据评价结果，开展教学诊断改进，探索了以关键能力培养为核心的“一体两翼”人才培养模式；创新了反馈激励、引领提升的发展性人才培养评价机制。</p> <p>成果应用推广成效显著，得到广泛认可。评价系统为省内外兄弟院校及临床单位护理人才选拔和建设提供标准化评价工具；有效发挥诊断导教、导学工具作用，丰富人才培养方式；同时形成一批跨界融合、高素质的“双师”队伍。学生关键能力、教学团队发展、学校整体实力及社会满意度显著提升。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	邵阿末	单位及职务	无锡卫生高等职业技术学校 校长	专业技术职称	教授 主管护师
		主要贡献 (100字内)	全面主持项目策划和实施，统领五年制高职护生关键能力评价体系及工具的开发、编制、检验、使用、推广等工作，提出将关键能力培养目标纳入护理专业人才培养方案，构建基于关键能力培养的院校合作、工学交替教学模式。				
	2	姓名	程若莺	单位及职务	无锡卫生高等职业技术学校 护理系副主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	协助进行关键能力评价工具的开发编制、样本施测、数据检验等环节。同时协助项目成果的策划、实施与推广。参与修订基于关键能力培养目标的人才培养方案、专业课程标准等，进行相关课程建设、教学改革研究及实施等。				

	3	姓名	朱磊	单位及职务	无锡卫生高等职业技术学校 教务处主任助理	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	主要参与项目成果的组织、实施策划等工作，具体实施基于关键能力的实践性教学、学生培养等环节。通过关键能力相关教学改革、科学研究，指导学生竞赛、社会服务的活动，具体实施培养学生关键能力的各项环节。				
	4	姓名	周汉伟	单位及职务	无锡卫生高等职业技术学校 基础部主任兼党支部书记	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责或参与职校护生关键能力调研分析、评价研究和应用，人培方案和公共基础课程标准修订，教学诊断与改进，课程建设，教学和评价改革，团队建设，教学督导和管理，学校文化建设研究与实践等。				
	5	姓名	陆琦	单位及职务	无锡卫生高等职业技术学校 学工处副主任	专业技术职称	副教授 主管护师
		主要贡献 (100字内)	参与本成果研究的总体设计、组织与推进各项工作。主要负责职校护生关键能力培养需求的前期社会调研和论证，参与基于关键能力的专业课程及教学改革，组织团队建设。组织成果在临床医院的推广使用及效果评价等。				
主要完成单位贡献	1	<p>1、学校为本项目的实施提供人力、财力、物力保障，参与本项目的专业教师、临床带教、行业专家等相关人员近30人。学校与江阴人民医院、锡山人民医院、百佳妇产医院等7所临床教学单位签订校企合作项目，入驻“合作班”，被评为无锡市校企合作示范项目和现代学徒制重点项目，护理专业被评为江苏省品牌专业等。</p> <p>2、学校为本项目多出成果，多出人才提供了强大的推动力量。在项目实施过程中，教师和学生得到了很好的锻炼和提高，院校双方教师教科研水平均有提高，学生在技能、创新创业、各类竞赛取得优异成绩。成绩的取得为项目的实施奠定了坚实的基础。</p> <p>3、学校为本项目的实施引进双师教师和优秀人才，积极开展校、院教师学术交流活动 and 研究项目合作等，同时多次派遣教师在国内外进行相关内容学习培训、定期开展临床实践，提供各种条件促进各专业教师融合学习发展，为项目的顺利实施提供了鼎力支撑。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章)</p> <p style="text-align: center;">2021年8月30日</p>						