

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	职业学校“流动工作坊”实践教学模式的创新						
成果完成人	缪朝东、胥徐、蒋东敏、孙林、褚银菲、刘松辰、吴志群、凌国军、刘刃陶、盛俊飞						
成果完成单位	江苏省宜兴中等专业学校 宜兴市教师发展中心	申报学校名称	江苏省宜兴中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>“流动工作坊”实践教学模式，依托“多功能一体”的产教融合园，以建设“产学研训创育”教师工作坊为支撑，根据技能要求设置同类技能纵向递进，多种技能横向累进的工作坊。其以真实的工作情境为基础，以工作过程中的“知识+技能+素养”为核心，由“三师合一”教师团队共同合作将真实的企业项目转化成模块化教学项目，学生在其中流动学习。</p> <p>实践教学实现了“三通”：工作坊互通：打破各技术技能培养间的壁垒，实现系统化、层次化培养；技能融通：解决知识、技能、素养割裂问题，实现职业技能综合化；师资流通：建设校企互兼互聘的“旋转门”流动机制，实现校企共同育人问题，形成“隐性知识显性化，碎片技能系统化，系统任务模块化”的培养体系。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	缪朝东	单位及职务	宜兴中等专业学校 副校长	专业技术职称	正高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	项目总设计；围绕成果进行的多项课题研究；围绕成果独立发表了 5 篇论文，主编教材 2 本；开展教师工作室、省教学创新团队的具体建设实践；组织校内力量，开发相关资源；通过讲座、会议等形式在省内外推广成果。				
	2	姓名	胥徐	单位及职务	宜兴中等专业学校 教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	围绕项目进行专项实践，发表了 4 篇论文，主编教材 1 本，参编教材 1 本。开展了机电类和电子技术流动工作坊的实践研究。是缪朝东机电技术名师工作室和省教学创新团队的主要成员，组织开展教师团队的各项活动。				
	3	姓名	蒋东敏	单位及职务	宜兴中等专业学校 机电学院副院长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	构建技能生产中心工作坊，与产教融合园内企业无锡欧远精密制造有限公司等对接，开展“产教深度融合现代化实训基地建设研究”，发表论文多篇教学，2021 年江苏省职业院校教学大赛二等奖。				
	4	姓名	孙林	单位及职务	宜兴中等专业学校 主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	参与项目研究，制定项目实施方案，项目实施工作。负责学生技能培养、成长实践调查、跟踪研究。协助成果的交流推广。专题讲座：国家级 1 次，省级 2 次，市级 2 次。获得工作室专项建设资金，建成技能大师工作室。				
	5	姓名	褚银菲	单位及职务	宜兴中等专业学校 教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	开展“产教深度融合机制研究”，成果获江苏省教育科学优秀成果一等奖。建设资源共享育人平台、创新实训基地校企合作模式等提升现代化实训基地				

		地建设水平，发表论文多篇。教学团队获 2019 年江苏省职业院校教学大赛二等奖。				
6	姓名	刘松辰	单位及职务	宜兴中专信息学院 副院长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100 字内)	围绕项目进行专项实践研究，主持江苏省教育科学研究院第四期教育教学改革研究立项课题成果完成期间独立发表相关论文 2 篇开展了电子技术流动工作坊的实践研究，组建长臂猿机器人工作坊，开展技能教学。				
7	姓名	吴志群	单位及职务	宜兴中等专业学校 副校长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100 字内)	围绕项目进行专项实践研究，参与工作坊的建设。围绕成果发表了 3 篇相关论文；各类相应机制、政策、制度的制定。成果的推广应用				
8	姓名	凌国军	单位及职务	宜兴教师发展中心 副科长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100 字内)	成果研究及实践过程的监督考察；成果相关课题研究过程中的指导，交流研讨，课题开题、中期、结题的参与和评价。				
9	姓名	刘刃陶	单位及职务	宜兴中等专业学校 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	围绕项目进行专项实践研究，主持无锡市陶研会青年骨干教师专项课题，参与宜兴市教育科学“十三五”规划课题，独立发表了 4 篇论文，申报专利 1 项。参与名师工作室的建设，组织开展教师团队的各项活动及相关教学研究。				
10	姓名	盛俊飞	单位及职务	宜兴中等专业学校 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	围绕项目进行专项实践研究，参与多个课题研究。独立发表了 5 篇论文。参与了机电类流动工作坊的实践研究。参与教师工作室的建设，是缪朝东机电技术名师工作室和省教学创新团队的主要成员，组织开展教师团队的各项活动。				
主要完成单位贡献	1	<p>成果完成单位是国家级重点职业学校。已建有多多个教师工作坊。开展了中国科学院心理研究所 726 项目全国教育系统国家级系列课题 3 项，省教育科学规划课题和省教改课题为成果提供了很好的理论支持和实证支撑。</p> <p>工作坊建设制度完善，经费充足，近年来有近 1000 万用于工作坊的建设。</p> <p>近年计有 100 所职业院校到校参观学习。参加延安职业教育对口支援工作，多所学校 90 名管理干部先后到校进行为期三个月的跟岗学习，为成果发挥示范作用作出重要贡献。</p>				
	2	<p>宜兴市教师发展中心，集“教、科、研、训”于一体，承担宜兴市教师和校（园）长培训、各级各类学校课程改革和教学研究、教育信息化的规划建设和管理等重要职能。</p> <p>主要是对“流动工作坊”教学模式实践研究的过程进行监督检验，为研究团队提供专业化指导、服务和支持，从政策制度上给予支持，对研究过程进行督查评价，帮助其总结经验 and 成效，在成果推广上积极发挥联络功能，提供平台助推成果的有效推广和交流。</p>				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）： 2021 年 8 月 2 日</p>				