


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		职业学校电子信息专业群“做学研创”教学改革实践					
成果完成人		徐自远、蔡 军、贾厚林、蔡妍娜、赵震奇、唐卫群、糜凌飞、杨文彬					
成果完成单位		无锡机电高等职业技术学校 华为技术有限公司		申报学校名称		无锡机电高等职业技术学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>为应对信息技术等新兴战略产业发展需要，使职业学校电子信息专业群教学体系适配长三角地区电子信息类中小型企业对员工技术整合能力、复合应用能力、持续创新能力提出的新要求，项目组 2014 年以江苏省职业学校高水平示范性实训基地建设为起点，与华为技术有限公司等企业深度合作，遵循职业能力发展规律，建设融入“研”“创”要素的 ICT 人才培养基地。2015 年在江苏省中等职业学校现代化专业群建设中，探索推行“做学研创”人才培养路径，以创新产教融合运行机制为保障，以企业工作项目为依托重构课程体系，以典型工作任务为教学实施情境，解决电子信息专业群教学实践中“校企融合、产教融合、专创融合”的落地问题，培养复合型技术技能人才。</p> <p>经过 7 年改革探索及教学实践，人才培养成效显著，相关成果获全国青少年科技创新大赛科教方案类一等奖、江苏联合职业技术学院教学成果一等奖，具有示范性和指导推广作用，取得较高认同度，在全国产生积极影响。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	徐自远	单位及职务	无锡机电高等职业技术学校电信工程系副主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	项目负责人。主持系列课题 3 项，提出“做学研创”教学改革理念，制定项目方案，总结并执笔成果报告。主持人才培养基地建设，牵头校企合作，建设课程资源 5 门，主编教材 4 本。指导学生获全国创新大赛奖项。在全国智能职业教育集团云端会议等作成果交流。				
	2	姓名	蔡军	单位及职务	无锡机电高等职业技术学校校长	专业技术职称	高级教师
		主要贡献 (100 字内)	参与项目研究，创设产教互促双赢的长效合作机制，指导面向企业工作领域的课程体系建设，推行教学团队科研创新工作激励方案，牵头企业文化及通识课程建设。在省际学术交流活动中为成果的应用推广作出贡献。				

3	姓名	贾厚林	单位及职务	无锡机电高等职业技术学校党委书记	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	为项目提供理论指导，撰写论文发表于全国中文核心期刊。负责“做学研创”教学模式在学徒制班的教学试点，在专业群推广改革成果，开发课程资源3门。主持省级研究课题2项，指导学生获全国大赛奖项。				
4	姓名	蔡妍娜	单位及职务	无锡机电高等职业技术学校	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	主持省级研究课题2项，发表研究论文。提出项目流程融入课堂教学的思路并实践论证，开设省级公开课推广。开发课程资源2门，副主编教材2本。实践科创项目转化，获得国家专利1项，指导学生取得全国大赛荣誉。				
5	姓名	赵震奇	单位及职务	无锡机电高等职业技术学校图文信息中心主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	开展项目调研，牵头校企合作项目，落实定制课程与产业对接策略，发表教学研究论文。负责超星在线资源应用维护，开发课程资源5门。主编出版教材1本。参与省级专业、实训基地建设工作，指导学生获省级荣誉。				
6	姓名	唐卫群	单位及职务	无锡机电高等职业技术学校电信工程系主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与项目研究，推进人才共育校企合作项目，落实教学实践基地建设。开发课程资源5门，实施教学改革，开设省级公开课推广。参与3项省级研究课题，提出创新创业教育与专业教育的融合途径。				
7	姓名	糜凌飞	单位及职务	无锡机电高等职业技术学校	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	主持省级以上课题2项，发表相关研究论文6篇。开发课程资源3门，开展教学实践。指导学生取得全国职业学校创新创业大赛二等奖，实践学生科创项目的社会应用转化途径。				

	8	姓名	杨文彬	单位及职务	华为技术有限公司	专业技术职称	部长
		主要贡献 (100字内)	率领公司骨干加入学校教学创新团队。开发 ICT 系列定制课程，指导企业项目案例与学校课程的融合对接，开发教学样例。提供教学实践基地建设的场地方案设计与技术支持。提供学生科创项目的社会应用转化途径。				
主要完成单位贡献	1	<p>无锡机电高等职业技术学校是首批国家中等职业教育改革发展示范校，首批江苏省中等职业学校领航计划建设单位，为本成果的完成提供了有力的保障。</p> <p>1.政策保障。出台相关文件和奖励办法，鼓励教师广泛开展教学改革实践。对电子信息专业群“做学研创”教学改革实践提出指导性意见和建议。</p> <p>2.环境保障。牵头国示范共建共享电子信息与技术项目电子资源建设工作；支持校企合作开展专业和课程体系等建设，为本成果提供设备保障和经费支持。</p> <p>3.支持成果应用与推广。支持成果研讨交流活动，并支持成果实践基地申报省级示范基地、支持成果团队申报省级教学创新团队等，为成果的提炼推广作出重要贡献。</p>					
	2	<p>华为技术有限公司致力于汇聚各方资源，产教协同，提高教学质量，共建良性人才生态，支持中国工程教育改革以及教育信息化体系建设。本项目中：</p> <p>1. 从企业主体责任出发，参与电子信息专业群“做学研创”教学改革，共同探索形成在职业学校建设华为 ICT 人才培养基地的中职样例。</p> <p>2. 合作进行电子信息专业群核心专业建设，选派公司骨干与学校组建教学创新团队，完善培养方案，合作开发定制课程，建设课程体系。</p> <p>3 协助完成教学实践基地的建设，将教学场所与工作场所相融合，为学生开展“做中学”“做中研”“做中创”活动提供场地方案设计与技术支持。</p> <p>4. 在与其他职业学校合作建设时，推广“做学研创”教学改革理念。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校 (盖章):</p> <p>2021年8月30日</p> </div>						