

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	标准引领 课证融通 三方共育——汽修专业国际化高技能人才培养的创新实践						
成果完成人	季玲莉、羌春晓、杨正俊、李新浩、张启森、赵奇、窦宏、顾明珠、倪军、陈丽玮						
成果完成单位	江苏省无锡汽车工程中等专业学校、无锡商业大厦集团东方汽车有限公司、德国海外商会 AHK 上海	申报学校名称	江苏省无锡汽车工程中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		季玲莉 校长					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)	<p>学校汽车运用与维修专业历经数十年的办学积淀，为国家汽车后市场培养了数以万计的高素质技术技能人才。为了紧跟汽车行业国际化竞争发展的步伐，引进国际职业资格证书，学校 2012 年引进德国宝马 BEST 项目，旨在培养汽车高技能人才，从培训组织、学徒管理到证书考核，迁移辐射宝马 BSET 人才培养模式，经过校本、迁移和示范辐射，取得较好的成果。2016 年，为了进一步探索汽修专业高技能人才国际化培养，学校与德国海外商会 AHK 建立合作关系，进行“毕业证书+国际职业资格证书”课证融通的人才培养实践；牵手无锡东方汽车集团，通过“工学周转”的本土化双元制模式，使学徒制项目培养得以顺利开展。经过调查、研究、开发和论证，制定了德国 AHK 国际标准引领下具有本土特色的人才培养方案。2017 年 7 月到 2021 年 6 月，经过 4 年多的教学实践，培养了一批优秀的汽修高技能人才，培育了一支业务精湛的“双师”队伍，验证了方案的先进性，成果显著。</p>						
主要完成	1	姓名	季玲莉	单位及职务	江苏省无锡汽车工程中等专业学校校长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100 字内)	<p>引进国际合作项目。成功引进 AHK、宝马双元制人才培养模式、1+X 证书试点工作。提供人财物支撑，保障项目运行正常。注重项目迁移。开展 AHK、BEST、ASEP 等项目人才培养模式的迁移实践，探索形成了校</p>					

人 情 况		企共同实施项目建设、课程开发、教学实施、质量评价、师资培训的“标准引领 课证融通、工学周转”的人才培养模式。扩大成果辐射。项目成功辐射上汽通用、中德诺浩、PPG、中兴一品、无锡地铁等项目和兄弟院校。					
	2	姓名	羌春晓	单位及职务	江苏省无锡汽车工程中等专业学校汽车工程学院 副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	进行中德 AHK 现代学徒制学习领域课程体系的开发,协调企业培训模块的开发指导。培养教学团队,研究现代学徒制教学模式。开发工作页、工作手册、教学视频、教学课件和教学流程等课程资源。				
	3	姓名	杨正俊	单位及职务	江苏省无锡汽车工程中等专业学校系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	引进德国工商大会,牵头起草中、德、企三方战略合作协议、中德合作协议、校企合作协议、校企生四方协议等多个合作协议和相关制度文献。制订该项目的运行机制。主持申报二元制职业教育模式试点和教学资源建设工作。				
	4	姓名	李新浩	单位及职务	江苏省无锡汽车工程中等专业学校副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责 AHK 项目的人才培养方案、课程标准、教学资源库的建设以及人才培养过程中的管理与人才培养质量监控;负责 AHK 项目在校内向其他专业示范辐射及推广工作;负责项目校企专业教学团队培养的整体规划与落实。				
	5	姓名	张启森	单位及职务	江苏省无锡汽车工程中等专业学校科研处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	大力推进成果研究。在全校各系部各专业中进行推广 AHK 学徒制的教育教学模式。有效推进成果迁移。大力推广 AHK 人才培养项目,推广 AHK 国际标准,构建本土化的课程体系。努力物化迁移成果。积极探究项目成效,并物化为制度、实践做法,为其它专业和兄弟院校提供借鉴。				
	6	姓名	赵奇	单位及职务	江苏省无锡汽车工程中等专业学校校副书记、副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献	制订校企项目团队建设、培养、提升以及相关保障机制;选聘企业师				

	(100字内)	傅参加指导学徒的机制建立。主持规划该项目的教学资源建设，主抓该项目人才培养质量管理与监控工作。全方位、多层次进行专业教学质量监督管理。				
7	姓名	窦宏	单位及职务	江苏省无锡汽车工程中等专业学校汽车工程学院院长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	全面负责汽车学院 AHK 项目，负责中德 AHK 汽车高技能人才培养项目的校企合作联络，对项目在钣喷专业进行迁移推广工作。负责 AHK 项目钣喷的教学资源库建设。				
8	姓名	顾明珠	单位及职务	江苏省无锡汽车工程中等专业学校教务处处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责中德 AHK 项目现代学徒制项目在学校的运行机制和教学管理；负责项目团队建设、培养、提升以及相关保障机制；负责研究现代学徒制教学模式及各级各类申报工作。				
9	姓名	倪军	单位及职务	东方汽车集团总经理	专业技术职称	高级工程师
	主要贡献 (100字内)	深度参与合作项目，构建校企融合的现代学徒制试点，协调成立专门项目组，与学校共同培养汽车技术人才。在企业创设专门学徒教育基地、实践基地，选送优秀师傅成为学徒指导老师，形成资源共享、优势互补、共同发展的共赢局面。				
10	姓名	陈丽玮	单位及职务	德国海外商会 AHK 上海 总监	专业技术职称	
	主要贡献 (100字内)	负责对校企融合培养项目的国际引领，主要进行专业的监督和指导，保证德国模式下的教学质量；组织企业代表监督教学方案的实施；建立由职业教育专家，企业代表、学校及培训中心专业教师组成的考试委员会；组织企业与学校、学员签订三方培训合同。				
主要完成单	1	江苏省无锡汽车工程中等专业学校积极开展专业建设和教学改革，高度重视校企融合发展，创新技术技能人才培养模式，从 2012 年单一引进宝马 BEST 项目的资源，走向自主开发本土人才培养方案和教学资源，不断提升学校教育质量。2016 年与德国工商行会（AHK）上海、无锡东方汽车集团签订三方合作协议。负责项目的领导、决策、协调，指导项目的实施，成立校企项目实施工作小组，具体落实项				

位 贡 献		<p>目的实施，负责项目的研究、招生、培养计划、课程标准和理实一体的教学工作，以及相关资格证书的考核工作；负责选聘企业师傅，建立校企二元教学团队，负责企业师傅的指导课酬的发放；落实专项资金支持项目的开展。释放 AHK 项目的示范性，集聚学校、企业、行业、科研机构、教育部门等多方资源，建立试点项目研究协作共同体，组织开展相关课题研究，系统开展现代学徒制的理论和实践课题研究工作，坚持边试点边研究，及时总结提炼，把试点工作中的好做法和好经验上升成为理论，形成推动现代学徒制发展的政策措施，促进理论与实践同步发展。</p>
	2	<p>无锡东方汽车集团在本成果中深度参与，构建校企融合的现代学徒制试点，成立专门项目组，与学校共同培养汽车技术人才。在企业创设专门学徒教育基地、实践基地，选送优秀师傅成为学徒指导老师，形成资源共享、优势互补、共同发展的共赢局面。</p>
	3	<p>德国海外商会 AHK 上海代表处受德国工商会委托，负责对校企融合培养项目的国际引领，主要进行专业的监督和指导，保证德国模式下的教学质量；组织企业代表监督教学方案的实施；建立由职业教育专家，企业代表、学校及培训中心专业教师组成的考试委员会；组织企业与学校、学员签订三方培训合同。学员通过考试的学员将获得由德国工商会上海代表处颁发的德国职业教育技能证书。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>以上材料属实，同意推荐参评！</p> <p>申报学校（盖章）：江苏省无锡汽车工程中等专业学校</p> <p>2021年8月2日</p> 	