


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		双主体协同、全方位融合——中职院校“汽车医生”人才培养的实践研究					
成果完成人		朱永林、张小红、李松、黄琪、张巍、潘永惠、张寅、王春英					
成果完成单位		江苏省江阴中等专业学校 江苏海鹏投资集团有限公司		申报学校名称		江苏省江阴中等专业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介		<p>江阴中专与江苏海鹏集团深度合作，协力培养“汽车医生”。</p> <p><b>校企协同规划“汽车医生”培养路径。</b>校企共同确立人才培养目标和路径，搭建模块化课程体系，开发基于工作过程的项目化课程和活页式教材，构建了基础能力、岗位能力、综合能力逐步递进的能力培养体系，形成了“四岗递进”人才培养实施途径。<b>校企协同实施“汽车医生”人才培养。</b>建立了“双身份”和“双导师”授课机制，学校、企业两个教学中心交替实施教学。校企共同评定课程的学习效果和成绩。<b>校企协同搭建“汽车医生”实训平台。</b>依托汽车维修行业协会和职教集团两个平台，校企共建了学校和企业教学中心，有效保证了学生在跟岗和顶岗阶段能得到专门化、针对性的汽车维护、修理技能培养。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	朱永林	单位及职务	江苏省江阴中等专业学校副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献	从该专业招生计划的制定、人才培养方案的制定、滚动调整，到课程的教学实施，教学效果的评估，全过程关注该项目。协调校内资源，在汽车实训基地建设、师资配备、后勤保障等方面，保障汽修专业校企合作项目的推进。				
	2	姓名	张小红	单位及职务	江苏省江阴中等专业学校教务主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献	负责指导与协调汽修专业的专业建设、课程建设等；负责本成果的分析、归纳、总结和提炼。参与省课改课题《现代学徒制在汽车运用与维修专业的实践实践》研究；先后省内外职业学校介绍汽修人才培养研究和实践经验 5 次。				

3	姓名	李松	单位及职务	江苏省江阴中等专业学校产学研合作处主任	专业技术职称	中学高级
	主要贡献	主持校企合作和教育教学科研工作，为校企合作项目推进提供政策和理论指导，为本成果的有序开展和深入研究提供理论和政策指引。参与本项目的过程实施和研究，主要参与本成果的分析、归纳、总结和提炼。				
4	姓名	黄琪	单位及职务	江苏省江阴中等专业学校系副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献	负责创建“无锡市职业教育校企合作示范项目”“无锡市现代学徒制示范项目”；参与江苏省职业教育教学改革课题《现代学徒制在汽车运用与维修专业的实践实践》研究；AYEC项目组成员之一，获得上汽通用铜级技能认证。				
5	姓名	张巍	单位及职务	江苏省江阴中等专业学校系副主任	专业技术职称	中学高级
	主要贡献	负责创建无锡市现代化品牌汽修专业；校企合作主编“十二五”职业教育国家规划教材《汽车空调》、组织校企合作开发校本教材4本。主持江苏省职业教育教学改革研究课题《现代学徒制在汽车运用与维修专业的实践实践》。				
6	姓名	潘永惠	单位及职务	江苏省江阴中等专业学校校长	专业技术职称	教授
	主要贡献	积极推动和谋划学校、行业和企业紧密合作，系统设计区域中高职衔接合作框架和专业衔接路径，构建了校企、校际紧密合作的育人模式，并努力探索、实践、提炼、交流和总结，不断改进和完善。注重相关成果的推广。				
7	姓名	张寅	单位及职务	江苏省江阴中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献	运用积极心理学的理念，从培养学生健康人格和优良品质出发，对学校的积极德育体系构建进行整体设计，主编专著《职业学校积极德育模式构建与实践》，参与成果研究和推广。				

	8	姓名	王春英	单位及职务	江苏海鹏投资集团有限公司人力资源部经理	专业技术职称	三级人力资源管理师
		主要贡献	作为海鹏集团人力资源部经理，汽车运用与维修专业上汽通用 AYEC 项目领导小组成员，企业方负责人。参与汽车运用与维修专业人才培养目标定位、人才培养方案制定、课程体系构建、课程教学；负责企业师傅的调配及培训。				
主要完成单位贡献	1	学校构建了“三维互动，四岗递进”的“现代班组长型”人才培养模式。学校坚持“人才共育、过程共管、责任共担、利益共享”的校企合作原则，设立产学研合作处，指导全校广泛开展人才培养、技术服务、创新创业等多种形式的校企合作。学校目前与 160 家企业签约，与 50 余家规模企业开展各类合作。在汽车运用与维修、电子商务等专业开展了“现代学徒制”试点，与海鹏集团、长电集团、阳光集团、海澜集团等企业开展校企深度合作的人才培养。					
	2	江苏海鹏集团与学校建立校企深度合作关系，共同实践和完善校企双主体育人运行机制，提供校外教学平台，全面参与汽修专业的招生、管理、考评、培养、就业。组建由技术总监、集团内训师及技术骨干等组成的企业师资团队，在学校设立了“海鹏工作站”，参与专业教学和评价，参与共建学校和企业两个实训教学中心，支持培养校内 4 位教师顺利取得上汽通用“铜级”证书；参与人才培养目标和课程设置，教学案例精选汇编和教材的编写等。					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：    2021年7月2日</p>						