

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“双重筑基、小向多元”高职安全管理类专业人才培养模式探索与实践				
成果完成人		李桂萍、王浩、张连英、周中艳、李雁、 王郝、黄建、陈虹燕、王玉娥、宋宝成				
成果完成单位		江苏安全技术职业学院 徐州工程学院	申报学校名称	江苏安全技术职业学院		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）		是，教学副院长				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否				
成果简介 (300字内)		<p>安全管理人才是实施安全生产与安全发展战略的重要保障。本成果主要针对安全管理人才存在懂安全不懂技术，懂技术不懂安全的技能割裂问题，全面推广“安全+”理念，形成了“双重筑基、小向多元”高职安全管理人才培养模式。</p> <p>实施“安全+文化”五大工程筑牢安全素养之基；“安全+技能”六大课程模块筑牢安全能力之基。面向建筑施工安全、消防安全、工贸企业安全、矿山安全、交通安全、信息安全等六大安全管理人才岗位构建“安全+方向课程”实现“小向多元”培养，满足各类企业需求。</p> <p>通过实践，学生安全素养与技能得到同步提高，竞赛获奖数大步提升，应急救护证书全覆盖，示范与辐射效应显著。成果被《新华日报》“学习强国”等多家媒体报道。</p>				
		1	姓名	李桂萍	单位及职务	江苏安全技术职业学院副院长
主要贡献 (100字内)	确立了“安全+”人才培养理念与培养模式；负责项目总体规划与组织，以及材料撰写；带领团队完成省级专业群与教学团队立项；统筹全校安全类专业建设工作；主持省级相关课题4项，获奖论文9篇。					
2	姓名	王浩	单位及职务	江苏安全技术职业学院工业安全学院副院长	专业技术职称	副教授

	主要贡献 (100字内)	参与项目的研究与申报工作；主持安全技术与管理专业群项目过程建设工作、成果方案的制定；主持省级安全技术与管理专业优秀教学团队建设和专业相关成果的总结；主持《职业健康与安全》教材及教学资源库建设。				
	姓名	张连英	单位及职务	徐州工程学院科技处副处长	专业技术职称	教授
3	主要贡献 (100字内)	参与指导制订安全类人才培养与教学改革的目标，进行安全+校校合作育人方式的探索；建立“复杂环境结构工程安全”科技创新团队，服务区域行业企业安全运行；参与建立建筑安全类专业人才培养质量评价体系。				
	姓名	周中艳	单位及职务	江苏安全技术职业学院教务处副处长	专业技术职称	副教授
4	主要贡献 (100字内)	参与了安全管理类专业“双重筑基、小向多元”教学模式的设计、规划和实施；参与了信息安全、电气安全、机械安全、隐患排查及应急救援等五大共享课程模块的构建；参与了电气安全共享课程模块教学实施。				
	姓名	李雁	单位及职务	徐州工程学院土木学院副院长	专业技术职称	副教授
5	主要贡献 (100字内)	参与构建实践教学体系，联合开发建筑安全虚拟仿真实验教学项目，共建建筑安全体验式教学基地；参与“校校合作”协同育人建设，共建安全学科及专业，以项目为驱动，指导学生参加科技创新及学科竞赛活动等。				
	姓名	王郝	单位及职务	江苏安全技术职业学院电气工程学院院长	专业技术职称	副教授
6	主要贡献 (100字内)	主持完成教育部安全生产监测监控专业教学标准制订；主持修订了安全智能监测技术专业人才培养方案；参与制定了专业群建设规划带领团队开发了监测监控预警实训装置。				
	姓名	黄建	单位及职务	江苏安全技术职业学院网络与信息安全学院院长	专业技术职称	副教授
7	主要贡献 (100字内)	参与制定专业群建设规划；参与专业群人才培养方案的制定和研究；主持中央电化教育馆全国首批网络与信息安全专业校企建设项目；主持与华为技术有限公司共建“智能安全”ICT人才培养基地项目建设。				

	8	姓名	陈虹燕	单位及职务	江苏安全技术职业学院	专业技术职称	讲师	
		主要贡献 (100字内)	参与项目的申报与研究工作；参与安全技术与管理专业建设工作；参与本成果的总结和成果奖申报工作。					
		姓名	王玉娥	单位及职务	江苏安全技术职业学院	专业技术职称	讲师	
		9	主要贡献 (100字内)	参与项目的申报与研究工作；参与安全技术与管理专业建设工作；参与成果的总结和成果奖申报工作。				
		1	姓名	宋宝成	单位及职务	江苏安全技术职业学院	专业技术职称	讲师
主要完成单位贡献	0	主要贡献 (100字内)	参与项目的申报与研究工作；参与项目过程建设工作；参与成果的总结和成果奖申报工作； 参与规划教材《传感与检测技术》教学资源建设。					
		1	学校全力打造安全特色高职校。在成果的方案设计、论证、研究、应用实践和推广全过程中,给予了充分的政策、条件、经费和人力等支持,保障了成果的完成和推广应用。 在制度完善与改革方面,学校对科研制度、教学改革、专业建设、学生参加技能大赛和创新创业大赛等方面进行全面支持,使本成果能够按时开展并顺利完成。 学校多次组织专家指导教学成果奖的培育和推广工作,组织对本成果的评奖工作。					
		2	创新合作共建体制,完善协同育人机制。坚持多学科交叉、产教、教研学、校际等“多方融合发展”理念,创新“校校、校企、校地、校协”“高校+”合作共建机制。邀请行业企业专家共同讲授实践课程,立项合编教材 10 余部;充分利用“安全科学与工程”省重点学科人才与资源优势与江苏安全技术职业学院合作,在人才培养方案、师资队伍、课程建设、教材编写、实验实训平台等方面资源共享、合作共赢、深度融合,联合培养安全类高素质人才。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。						
 申报学校（盖章）：江苏安全技术职业学院 2021年9月4日								