


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

|  |  |  |             |           |                        |            |           |
|--|--|--|-------------|-----------|------------------------|------------|-----------|
| 成果名称   | 需求带动·多元联动·项目驱动：<br>县域职校“产教融合园”育人模式的创新实践    |  |             |           |                        |            |           |
| 成果完成人  | 张建云、缪朝东、樊玉成、张卫斌、范华、周晓瑜、卢辉、周益锋、<br>翁伟斌、杨飞   |  |             |           |                        |            |           |
| 成果完成单位   | 江苏省宜兴中等专业学校<br>上海市教育科学研究院<br>江苏省中超投资集团有限公司 | 申报学校<br>名称   | 江苏省宜兴中等专业学校 |           |                        |            |           |
| 第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）            |  | 校长、党委书记  |             |           |                        |            |           |
| 是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级） |  | 否  |             |           |                        |            |           |
| 成果简介<br>(300 字内)                               |  | <p>针对职业学校人才培养过程中培养目标与企业需求相割裂、技能人才培养规格与岗位需求相脱节、技能人才培养主体与协同育人相背离等问题，江苏省宜兴中等专业学校于 2013 年成立“江缆厂中校”，2015 年成立“森维校中厂”，探索通过校企深度合作培养技术技能人才的新路径。2016 年，学校以国家产教融合发展工程——“产教融合园”建设为契机，在充分调研论证的基础上，制定《宜兴中专产教融合培养技能人才行动方案》，并付诸实施，培养具有综合职业能力的高素质劳动者和创新型技能人才。经过四年多的实践，形成“需求带动、多元联动、项目驱动”的产教融合园育人模式，并进行示范推广。</p> |             |           |                        |            |           |
| 主要<br>完成<br>人<br>情                             | 1  | 姓名   | 张建云         | 单位及<br>职务 | 江苏省宜兴中等专业学校<br>校长、党委书记 | 专业技<br>术职称 | 正高级<br>讲师 |
|  | 主要贡献                                       | <p>产教融合园项目总设计；组织制定了产教融合园管理制度以及平台建设方案；主持全国规划课题 1 项、省级以上课题 4 项，获省教育科研成果一等奖；围绕成果发表论文 11 篇,其中核心 3 篇，CSSIC2 篇；并通过讲座等形式推广成果。</p>   |             |           |                        |            |           |

|         |   |      |  |       |                      |        |           |
|---------|---|------|--|-------|----------------------|--------|-----------|
| 主要完成人情况 | 2 | 姓名   | 缪朝东  | 单位及职务 | 江苏省宜兴中等专业学校<br>副校长   | 专业技术职称 | 正高级<br>讲师 |
|         |   | 主要贡献 | 参与项目总体设计及实践检验；主持江苏省规划课题，参与国家规划一般课题研究；围绕成果发表论文5篇，主编教材2本；主持建设教师工作室、省教学创新团队等；组织开发资源；通过讲座等形式在省内外推广成果。    |       |                      |        |           |
|         | 3 | 姓名   | 樊玉成  | 单位及职务 | 江苏省宜兴中等专业学校<br>教师    | 专业技术职称 | 正高级<br>讲师 |
|         |   | 主要贡献 | 编制实施方案初稿，撰写研究报告，创建“类型”教育视域下“双师型”教师产教融合的“旋转门”成长范式，撰写论文6篇获省一等奖、4篇发表于北大中文核刊等，凝练科研、教学成果获省第五届科研成果二等奖等8个。  |       |                      |        |           |
|         | 4 | 姓名   | 张卫斌  | 单位及职务 | 江苏省宜兴中等专业学校<br>党委副书记 | 专业技术职称 | 高级<br>讲师  |
|         |   | 主要贡献 | 负责产教融合中“双师型”教师培养的工作，参与产教深度融合的需求调研，组织校内力量进行校本教材的开发；围绕成果发表论文2篇，参与全国规划课题的研究。                            |       |                      |        |           |
|         | 5 | 姓名   | 范华   | 单位及职务 | 江苏省宜兴中等专业学校<br>副校长   | 专业技术职称 | 高级<br>讲师  |
|         |   | 主要贡献 | 分管学校产教融合工作，引进九家合作企业入驻，合作共建了中超利永紫砂文化产业学院；参与全国教育科学规划课题，主持子课题获批为无锡市教育科学规划课题；围绕成果发表相关论文3篇。               |       |                      |        |           |
|         | 6 | 姓名   | 周晓瑜  | 单位及职务 | 江苏省宜兴中等专业学校<br>科研处主任 | 专业技术职称 | 高级<br>讲师  |
|         |   | 主要贡献 | 参与修订完善实施产教融合园相关机制，搜集整理典型案例；主持子课题立项为省“十三五”规划课题、参与全国“十三五”规划一般课题研究；围绕成果独立发表了3篇论文，主编教材2本；参与教师工作室的具体建设实践。 |       |                      |        |           |
|         | 7 | 姓名   | 卢辉   | 单位及职务 | 江苏省宜兴中等专业学校<br>教师    | 专业技术职称 | 讲师        |
|         |   | 主要贡献 | 进行产教深度融合的理论研究和实践探索，撰写产教融合育人实践的论文发表于省期，核心参与的教学成果获省第五届科研成果一等奖。   |       |                      |        |           |
|         | 8 | 姓名   | 周益锋  | 单位及职务 | 江苏省宜兴中等专业学校<br>办公室主任 | 专业技术职称 | 高级<br>讲师  |
|         |   | 主要贡献 | 参与修订完善实施产教融合园相关机制；参与子课题《产教融合下技工院校构建合作企业评价体系》的研究。   |       |                      |        |           |

|          |    |  |  |       |                       |        |       |
|----------|----|--|--|-------|-----------------------|--------|-------|
| 主要完成人情况  | 9  | 姓名   | 翁伟斌  | 单位及职务 | 上海市教育科学研究院<br>教师      | 专业技术职称 | 研究员   |
|          |    | 主要贡献   | 参与总结“产教融合园”育人模式，撰写相关论文和案例分析，协助完成课题成果研究报告；参与理论凝炼工作。调研教学生态和学生实际，为“产教融合园”育人模式理论研究工作的针对性和有效性做出了一定的贡献。      |       |                       |        |       |
| 主要完成人情况  | 10 | 姓名   | 杨飞   | 单位及职务 | 江苏省中超投资集团有限公司党委书记兼董事长 | 专业技术职称 | 高级经济师 |
|          |    | 主要贡献   | 与学校探讨产教深度融合实施的具体措施和方案；制定中超利永紫砂文化产业学院项目合作协议；完善产业学院运行机制；调整相关专业的授课内容和形式；完善产业学院的专业人才培养方案，建起人才链、产业链和创新链的联结。 |       |                       |        |       |
| 主要完成单位贡献 | 1  | 江苏省宜兴中等专业学校致力于人才培养模式的改革，建设产教融合园“四区六平台”，即“生产区、科技创新区、创业一条街、教师工作室”四大功能区，以及“学生技能实践、教师科研能力提升、企业项目开发、学生创新创业、中小学生学习体验、社会培训服务”六大平台，以学校主体，政府主导、行业协同、企业参与的多元育人共同体，形成“需求带动、多元联动、项目驱动”的产教融合园育人模式，为区域产业培养高素质劳动者和技术技能人才。 |  |       |                       |        |       |
|          | 2  | 上海市教育科学研究院是从事教育科学、人力资源开发和社会发展的专业研究和决策咨询机构。主要指导本项目的研究，协助学校研究组织工作。通过观察、问卷调查、课堂教学实验等，形成调研报告；参与总结“产教融合园”育人模式，形成系列案例；参与理论凝炼工作。查阅相关文献资料，调研教学生态和学生实际，为“产教融合园”育人模式理论研究工作的针对性和有效性做出了一定的贡献。                          |  |       |                       |        |       |
|          | 3  | 江苏中超投资集团有限公司与学校合作，共建了双主体混合所有制二级学院——中超利永紫砂文化产业学院。该学院“政、行、企、校”多方协同，以弘扬紫砂文化，促进地方产业发展为目标，整合校企双方优质资源，积极推进人才培养供给侧和产业需求侧相结合，为校内外提供技能培训、企业实践、职业体验等各种平台。实现产教深度融合，扩大了职业学校的社会影响力，以人才培养引领地方产业转型升级，打造人才培养和产业服务互融互通的平台。  |  |       |                       |        |       |
| 申报学校承诺   |    | 以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。<br>申报学校（盖章）：<br>  |  |       |                       |        |       |