

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	共建平台、学用对接、赋能成长：职教“e+”校企协同育人模式的创新与实践					
成果完成人	殷利、董燕、季卫霞、陈贵方、黄振贤、陆志良、徐昱晨					
成果完成单位	江苏省太仓中等专业学校 舍弗勒(中国)有限公司	申报学校名称	江苏省太仓中等专业学校			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 副校长					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否					
成果简介 (300 字内)	本成果充分发挥互联网优势探索“互联网+教育”深度融合的新模式。针对校企合作（前提是合作意愿强的企业）中协同教学难深入、过程质量难跟踪等困境，提出职业教育领域“e+”校企协同育人模式，形成“一核两翼一平台”的解决方案。“一核”指校企双方以“校企协同培养德才兼备的职业新人”为共同的核心价值追求，建设“一平台”（信息化 e+平台），支撑“两翼”（协同机制和协同育人实施），明确校企职责，规范双方的教学行为，丰富、创新了学徒制的实施路径，实现了育人模式的成功转型。					
1	姓名	殷利	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 副校长	专业技术职称	正高级讲师
	主要贡献 (100 字内)	成果总设计师，协调平台建设、模式实践与推广。主持多项省规划教改课题扎实推进成果，提升自我，作为核心专家参与了最新国家专业目录修订工作，牵头了省中高职衔接指导性人培方案和核心课标、双元育人标准的制定。				
2	姓名	董燕	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	参与模式设计，参与江苏省智慧校园项目建设，协助推进平台建设，全面负责中职会计专业的“e+”校企协同育人模式推进与实践，开发模式的评价模型并实践。				
3	姓名	季卫霞	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100 字内)	主持江苏省职业教育教学改革研究课题《中职休闲体育服务与管理专业校企合作创新路径实践研究》，全面负责休闲体育服务与管理专业的“e+”育人模式推进。				

主要完成人情况	4	姓名	陈贵方	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	参与调研,协助推进“e+”平台建设,全面负责数控专业“e+”育人模式实践,负责企校课程的开发与实施,近年来相关论文获奖和发表10篇。				
	5	姓名	黄振贤	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	负责文献研究,协助推进“e+”平台规划建设。全面负责电子电工类专业“e+”育人模式推进。组织专业教学团队在线研制人培方案、制定模块化教学体系、开发网络平台课程。完成相关课题研究2项,发表论文8篇。				
	6	姓名	陆志良	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	全面负责艺术传媒类专业“e+”育人模式推进。借助成果有效推动省品牌专业、省高水平现代化实训基地和省现代化专业群的创建。				
	7	姓名	徐昱晨	单位及职务	舍弗勒(中国)有限公司培训中心经理	专业技术职称	工程师
主要贡献 (100字内)		创建首批江苏省产教融合型试点企业、江苏省现代学徒制试点企业,做好校企协同育人工作,为项目提供人力、物力、财力。协助学校开展专业人才培养方案研制,完成职业能力分析,形成校企双主体“e+”育人实践典型案例。					
主要完成单位贡献	1	江苏省太仓中等专业学校: 对项目顺利实施提供了政策支持,提供了人力、财力、物力等全方位的保障,并为项目推广和应用扩展各种渠道,保证项目高质量完成。					
	2	舍弗勒(中国)有限公司: 组织人员根据项目需要配合开展调研,参与成果研讨与论证;组织开展成果实践培训与应用,推动成果达成;组织人员开发协同育人校企资料,丰富成果,形成实践案例;为项目推广和应用扩展各种渠道,保证项目高质量完成。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校(盖章):</p> 					