

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	光电缆行业“三融”人才培养模式的探索与实践						
成果完成人	吴旭 陈海 潘莉萍 曹樑 王颖 许珍珍 龚露露 孙琴 夏伟 庄滢						
成果完成单位	江苏省吴江中等专业学校	申报学校名称	江苏省吴江中等专业学校				
	江苏亨通光纤科技有限公司 通鼎互联信息股份有限公司						
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 校长、副书记						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>2002 年国家火炬吴江光电缆特色产业基地成立，基地光电缆产量占全国的 25%以上。学校地处基地核心区，针对区域技术技能人才一直紧缺、学校人才培养精准度不高、企业参与职教热情不高等现实问题，以 2013 年校企合作为起点，以 2014 年通鼎企业学院建立为转折点，逐步形成“融知识-融技能-融素养”三位一体的人才培养模式：重塑光电缆产业中高级技能人才培养目标，搭建多元共育的一个共同体；对接产业发展，打造教师团队，构建“双螺旋上升式”的课程体系；形成了“产业定制型—能力导向型—精准定位型”三步培养链并探索“学历教育-职业培训”并举的培养闭环。成果推广示范效应广泛，社会服务作用明显，2018 年、2020 年获苏州市职业教育教学成果一等奖。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	吴旭	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 校长、副书记	专业技术 职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	主持项目研究和成果申报的顶层设计、论证和实施。指导收集文献、调研论证、拟定教学成果报告及研究报告，统筹实施项目研究过程、提出成果的核心思想和实践工作方案，负责对行业学院功能定位的决策。				
	2	姓名	陈海	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 副校长	专业技术 职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	负责对光电缆行业培养模式改革运行体制的调研，提出光电缆行业培养模式改革建构思路，组织人员联络企业，组建管理委员会。2018 年主持创建苏州优秀新专业线缆制造技术专业，同年成功申报市优秀精品课程。				
	3	姓名	潘莉萍	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 党委书记、副校长	专业技术 职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	参与完成本成果顶层设计以及各个项目的设计、申报和具体实施；协助项目负责人完成企业化的教学模式的开发与设计；组织对学生文化素养、职业素养的调查；指导搭建企业学院文化课程体系参与企业学院教学资源库的建设。				
	4	姓名	曹樑	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 制造部副主任	专业技术 职称	讲师
		主要贡献 (100 字内)	负责行业学院功能定位的前期调研工作，协助项目负责人完成光电缆行业相关专业培养方案的制定，参与进阶式教学过程的开发与设计，参与编写校企合作教材，参与生产性实训基地的运营，联络合作企业。				

5	姓名	王颖	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 教科室副主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	协助项目负责人完成教学模式的开发与设计；组织对学生文化素养、职业素养的调查，参与搭建行业学院文化课程体系；主持与学院有关的省教改研究课题，参与教学资源库的建设；组织项目的成果总结、提炼。				
6	姓名	许珍珍	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 行政助理	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	协助项目负责人完成教学模式的开发与设计；参与拓展行业学院专业课程体系；参与基于公共基础课与专业课融通的省级、市级课题研究；参与行业学院教学资源库的建设；参与项目的成果总结、提炼和推广。				
7	姓名	龚露露	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 专业负责人	专业技术 职称	助理讲师
	主要贡献 (100字内)	协助项目负责人完成教学模式的开发与设计；协助项目负责人完成对学生文化素养、职业素养的调查，参与搭建行业学院文化课程体系，参与项目的成果总结、提炼和推广。				
8	姓名	孙琴	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 专业负责人	专业技术 职称	助理讲师
	主要贡献 (100字内)	参与本项目的总体规划、研究创新和实践工作，协助项目负责人完成学院人才培养模式的探索、实践。担任生产性实训基地的实训指导老师，参与许愿的运营与管理，指导搭建学院课程体系，参与编写校企合作教材以及数字化课程资源。				
9	姓名	夏伟	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 专业负责人	专业技术 职称	助理讲师
	主要贡献 (100字内)	协助项目负责人完成教学模式的开发与设计；协助项目负责人完成对学生文化素养、职业素养的调查，参与搭建行业学院文化课程体系；参与项目的成果总结、提炼和推广。				
10	姓名	庄滢	单位及职务	江苏省吴江中等专业学校 团支部副书记	专业技术 职称	助理讲师
	主要贡献 (100字内)	具体实施过程中协助完成的项目，负责文档处理及图表美化，参与项目的成果总结、提炼和推广。				
主要完成单位贡献	1	学校成立光电缆行业“三融”人才培养模式改革领导小组，统筹安排和管理，支持该培养模式实践研究工作。学校是江苏省现代化示范性职业学校，开设主干专业19个，6大专业群，拥有省品牌专业4个、省现代化专业群3个，省级实训基地4个，中职学考点6个。学校具有多学科交叉融合优势，教育科研基础好，专业设置对接吴江产业、课程标准对接职业标准和教学过程对接企业生产过程，为吴江地方经济发展培养一大批高素质专业人才。				
	2	江苏亨通光纤科技有限公司根据学校的教学安排进度和企业的工作计划，定期指派管理和工程技术人员到校做讲座，把先进的管理方法带入学校，促使学生身份的及时转变，积极提供实训场所，提供企业奖学金激励学生成长。企业技能人才和学校教师共同组建师资队伍，开发校本教材。				
	3	通鼎互联信息股份有限公司将企业的文化、特殊技术要求及新技术、新工艺等知识、技能引入校园。企业派技术人员成为兼职教师，辅助理论、实训教学。企业接纳学生到企业进行工学交替，企业根据计划安排学生到各项目部实习，由企业派工程技术人员进行小组指导，并由企业进行考核。企业设立奖学金，捐赠380万元的整套生产设备，并派安装人员到校进行安装与调试。				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校(盖章): 2024年8月1日				