


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“三微一体”：中职语文阅读教学语用能力培养的研究与实践						
成果完成人	王正春						
成果完成单位	江苏省相城中等专业学校	申报学校名称	江苏省相城中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2013 年 12 月，江苏省教育厅 一等奖。 2017 年 9 月，江苏省教育厅 二等奖。						
成果简介 (300 字内)	<p>现代社会开放交往合作的社会环境，需要人的表达、交流与沟通能力。职教语文学科 4 个核心素养中的“语言理解与运用”是最重要、最基础的层面，其余都是以学生语言运用为基础，并在学生个体言语实践经验的建构中得以实现的。然而，中职语文阅读教学过程中，长期存在着重知识轻能力，重传授轻探究，重接受轻表达，重“文本内容解读”轻“文本表达方法”等诸多问题，忽视学生语用能力的培养。2015 年开始，本成果吸收佐藤学和叶圣陶的教育思想，采用“三微一体”教学来培养学生的语用能力。本成果构建了基于学生语用能力培养的“三微一体”教学模式；开展了开展“微活动”相对稳定的教学组织结构和操作路径；创新了“阅读”与“写作”融合教学、读写共生的教学策略。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	王正春	单位及职务	江苏省相城中等专业学校、副校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	负责整个项目的整体设计、过程研究、成果提炼及推广应用。负责构建了基于学生语用能力培养的“三微一体”教学模式；撰写了十多篇相关研究论文；开发了大量的“三微”教学资源；开发相关课例，并在苏州大市范围内推广该模式。				

主要完成单位贡献	1 1. 学校高度重视该项目，提供充足的资金用于该项目的研究与实践。 2. 聘请专家多次论证并指导该项目的研究。 3. 强化过程管理，检查督导该项目的实践与推广，及时解决推广实施过程中出现的难题。 4. 多次召开校级层面的教师会议，推广该项目的开发策略和路径。“三微一体”教学模式在学校广泛应用，并推进在苏州地区的推广。
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  <div style="text-align: center;">           申报学校（盖章）：              2021年9月2日         </div>