

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		五润并举、五维共育、多元发展：三全育人背景下“水润德育”的探索与实践					
成果完成人		吕中起、邱小霞、冯恒莉、景晓丽、王凯 赵金成、张杨、陈永花、张磊、张虹					
成果完成单位		苏州工业园区工业技术学校、苏州工业园区服务外包职业学院		申报学校名称		苏州工业园区工业技术学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				是 副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		“水润德育”立足立德树人根本任务，围绕构建“三全育人”工作格局，探索形成“五润并举，五维共育，多元发展”的水润德育理念。践行五润并举：润品启德真善美、润智学识聪慧美、润心修身健康美、润情文艺灵动美、润行养成奉献美；打造五维共育：水润环境树氛围、水润课堂立基础、水润学堂添新象、水润在线 E 时代、水润社团展风采；促进多元发展：打造专业技能、通用技能、创新实践、创业实践、艺体特长、升学深造的六大学生发展通道，注重以提升职业素养为核心的学生个性化发展，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，形成了有区域特色和影响力的职业教育“三全育人”理念。					
主要完成人情况	1	姓名	吕中起	单位及职务	苏州工业园区工业技术学校， 副校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	该成员是成果的核心设计者、实践者和推广者，系统提出水润德育理念和创新路径措施；把握成果实践脉络，对成果进行全面指导和过程总结，通过媒体、经验交流、讲座等形式推广水润德育典型经验、成功案例。				

	2	姓名	邱小霞	单位及职务	苏州工业园区工 业技术学校，学生 工作处副处长	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	该成员参与本成果的理念提炼、实践架构，推动“水润德育”建设，协助第一完成人统筹各项工作。参与研制“水润德育”制度文件，落实“水润德育”年度计划，系统实施水润课程育人，培养德育工作师资队伍。				
	3	姓名	冯恒莉	单位及职务	苏州工业园区工 业技术学校，创新 创业处处长	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	该成员在本成果中参与了整体设计与修改，协助第一完成人统筹各项工作。根据“水润德育”的总体要求，参与五维共育的相关研究、总结和建议，并针对五维共育的实践探索，提出建设性意见和思路。				
	4	姓名	景晓丽	单位及职务	苏州工业园区工 业技术学校，学生 工作处主管，团委 副书记	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	该成员在本成果中参与了框架的设计与修改，负责成果起草、撰写及修改工作。该成员主要负责水润公众号运营，指导学生社团、文明风采活动等，是五润并举，五维共育的主要践行者。该成员参与推广宣传本成果。				
	5	姓名	王凯	单位及职务	苏州工业园区工 业技术学校，学生 工作处处长	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	该成员参与本成果的实践架构，参与起草“水润德育”制度文件，促进“水润德育”实践工作机制的形成。根据“水润德育”总体要求，参与润行养成教育、润心心理教育的研究、总结和建议。该成员参与推广宣传本成果。				
	6	姓名	赵金成	单位及职务	苏州工业园区工 业技术学校，团委 书记	专业技术职称	讲师

		主要贡献 (100 字内)	该成员参与本成果的理论提炼、实践架构，促进“水润德育”实践工作机制的形成。根据“水润德育”总体要求，参与润品团学活动的相关研究、总结和建议。该成员参与推广宣传本成果。				
	7	姓名	张杨	单位及职务	苏州工业园区服务外包职业学院，数字艺术学院书记、院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	该成员在本成果中进行了框架的设计与修改，紧紧把握“水润德育”的发展脉络，进行阶段性的总结和建议，并针对研究过程的规范和创新提出积极的建设性意见和思路。				
	8	姓名	陈永花	单位及职务	苏州工业园区服务外包职业学院，金融科技学院党总支副书记、副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	该成员将党建工作和学生人才培养、专业认知、实习实践结合，带领团队创建的“方圆商学文化育人”被评为“全国党建样板支部立项工程”；组织的各项“水润德育”活动被学习强国、苏州电视台等融媒体报道近 50 余篇。				
	9	姓名	张磊	单位及职务	苏州工业园区工业技术学校，团委外联委员	专业技术职称	助理讲师
		主要贡献 (100 字内)	该成员是成果的主要实践者，结合社团日常管理设计学生活动，将校园文化，优秀传统文化和红色经典文化融入各类学生活动中，组织水润学堂讲座、活动，是五润并举，五维共育的核心践行者。				
	10	姓名	张虹	单位及职务	苏州工业园区工业技术学校，学生工作处干事	专业技术职称	助理研究员
		主要贡献 (100 字内)	该成员参与本成果润行养成教育、润品团学活动等研究，负责学生 6S 管理、学生宿舍管理、团员培养发展等工作，指导校级学生社团、校学生会工作，加强学生课程思政引导，是本成果的主要践行者。				

主要完成单位贡献	1	苏州工业园区工业技术学校： 1. 成立“水润德育”工作领导小组，引领全校“水润德育”工作开展。 2. 根据学校“水润德育”整体设计思路，推动学校“水润德育”系统建设。 3. 从经费保障、绩效考核、课题研究等方面鼓励和支持“水润德育”工作组工作和学校师生开展“水润德育”活动。 4. 协调建立学校与政府、社会、企业、家庭、学生协同共享、互助互动的机制，建立整体联动、多方协作的“三全育人”工作体系。 5. 培育多元发展六个通道，提升学生综合素养，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 6. 在全省乃至全国推广“水润德育”的成果和经验。多次被学习强国、苏州电视台、引力播等融媒体报道。
	2	苏州工业园区服务外包职业学院： 1. 把握“水润德育”发展脉络，对“水润德育”进行阶段性的总结和建 议，提出积极的建设性意见和思路。 2. 参与与实践“水润德育”理念，践行“水润德育”实践活动。 3. 参与推广“水润德育”的成果和经验。多次被学习强国、苏州电视台等融媒体报道。
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校（盖章） 2021年7月3日