

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“四方联动、六共六化”智能制造专业集群发展的创新与实践						
成果完成人	强晏红、李友节、金志刚、张道军、强锋、洪娟、王振华、唐嘉杰、顾宇峰、李井林						
成果完成单位	苏州工业园区工业技术学校、江苏汇博机器人技术股份有限公司、强生（苏州）医疗器材有限公司	申报学校名称	苏州工业园区工业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		是 副校长					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)	<p>针对目前职业学校普遍存在的专业群建设系统封闭、僵化，人才培养与企业实际需求脱节，资源保障对教学支撑度不够等问题，本成果构建“跨界融合、四方联动”机制，建设长效合作平台——苏州工业园区智能制造产学研基地，通过共优专业结构、共建实训基地、共办企业学院、共组师资队伍、共建课程体系、共创培养模式等“六共”实施路径，达成专业结构趋优化、实训环境智能化、培养主体多元化、师资队伍矩阵化、课程体系国际化、培养模式多样化等“六化”实施效果，生成了“四方联动、六共六化”智能制造专业集群发展模式，实现了专业群建设的集成创新、集约发展。该成果在省内外产生了一定的影响，相关研究与实践获得 2018 年和 2020 年苏州市教育教學成果一等奖。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	强晏红	单位及职务	苏州工业园区工业技术学校 副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	编撰智能制造专业集群发展方案及实施；组织策划项目申报；主持撰写成果报告；领衔教学研究与实践团队，获苏州市教育教學成果一等奖 2 次；开展相关课题研究；积极宣传和推广项目成果，在省内外开设讲座、进行大会交流 5 次。				
	2	姓名	李友节	单位及职务	苏州工业园区工业技术学校 机电系主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	积极参与项目的研究和实践，组织和谋划智能制造专业集群建设和发展；充分整合“政、校、行、企”各界资源，推进校企深度合作，努力破解“教育三问”，为培养智能制造领域高技能人才，积极思考，创新实践。				

3	姓名	金志刚	单位及职务	苏州工业园区 工业技术学校 机电系副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	进行人才培养模式的实践和探索,制定人才培养方案、负责组建教育部试点项目“2+2”现代学徒制班;领衔大师工作室建设,搭建专业教师发展平台,协调推进智能制造基地建设,进行专业课教学的质量监控及课程建设。				
4	姓名	张道军	单位及职务	苏州工业园区 工业技术学校 机电系副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与专业调研、专业课程及基地建设,开展校企合作人才培养的实践和研究,主持及参与课题研究7项,发表论文8篇;制订实习管理的制度文件;指导学生参加各级各类大赛并多次获奖。				
5	姓名	强锋	单位及职务	苏州工业园区 工业技术学校 机电教研室主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	参与智能制造专业集群建设的调研、人才培养方案的制定、实训基地的建设等;参与人才培养的研究,参与省级课题研究2项;撰写发表论文3篇;进行“专创融合”的研究,指导学生参加各级各类机器人大赛和创新大赛并多次获奖。				
6	姓名	洪娟	单位及职务	苏州工业园区 工业技术学校 教师	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	参与该项目的申报,进行智能制造课程体系、人才培养模式的相关研究;围绕主题,主持课题研究7项,其中国家级1项、省级4项、市级2项;撰写发表论文8篇;指导相关职业目标旨向的职业生涯规划获省级奖项16个,市级10项。				
7	姓名	王振华	单位及职务	江苏汇博机器人 技术股份 有限公司总裁	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	引领机器人领域发展模式的研究与实践;与我校开展深度校企合作,积极参与工业机器人、人工智能等新兴专业建设;参与我校人才培养并提供一体化解决方案,校企合作共建实训室及实训基地。				
8	姓名	唐嘉杰	单位及职务	强生(苏州)医疗 器材有限公司 工程总监	专业技术职称	/
	主要贡献 (100字内)	与学校紧密合作,共同探索医疗器械行业人才培养模式;修订人才培养方案,与学校合作实施教育部“2+2”现代学徒制试点实践,积极进行成果的推广应用;领导并组织了企业人才技能等级评价工作。				
9	姓名	顾宇峰	单位及职务	苏州工业园区 工业技术学校 机器人教研室主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与机器人及智能制造基地建设;编写校本教材《维修电工技能训练》;开展专业课教学及课程建设研究,发表论文2篇,进行“专创融合”研究,指导学生竞赛并获奖。				

	1	姓名	李井林	单位及职务	苏州工业园区 工业技术学校 无人机教研室主任	专业技术职称	高级讲师
	0	主要贡献 (100字内)	参与编写、修订无人机应用技术专业人才培养方案；参与本项目特色课程资源开发，参与机器人及智能制造技术人才公共实训基地建设；开展“岗课赛证融通”研究，参与普职融通及社会培训，协助成果的辐射和推广。				
主要 完成 单位 贡献	1	<p>(1) 主动开门办学，协调学校与政府部门、企业、地方、区域高校之间的关系，推动教育协同、共享、互动机制的形成。</p> <p>(2) 在校内倡导育人模式和教学模式改革，尊重学生个性特征，提供适合学生发展的成才通道。</p> <p>(3) 在组织建设、制度建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实训基地建设等方面为成果探索与实践提供支持，建立完善的内部机制和服务体系。</p> <p>(4) 在经费保障、绩效考核、课题研究等方面鼓励和支持项目小组和学校师生开展活动。</p> <p>(5) 在全校推广项目小组教学成果和经验，推动教学成果的应用辐射。</p>					
	2	江苏汇博机器人技术股份有限公司与我校深度合作，产教融合，助力专业集群的建设： 共办企业学院 ，开展多工种、各层次的培训，精心施教； 共建赛事训练基地 ， 共建联合实训室和综合实训基地 ； 实现校企师资互聘 ，组织企业技术及管理人员与学校的教师岗位交流； 共建课程体系 ，合作开发新教材，参与新专业教学标准制定、教学资源库建设、学分银行项目的开发等。					
	3	强生（苏州）医疗器材有限公司与我校开展校企深度合作： 提供政策支持 ，为专业建设、师资培育、人才培养等给予政策倾斜，并写入公司年度考核指标； 改善实训条件 ，向学校提供先进进口“使用权设备”价值近200万； 参与课程建设 ，共同开发了5本校本教材，加快了现代学徒制人才培养步伐； 共建企业学院 ，参与人才培养方案制订和实施，与学校合作申报并获评“苏州市优秀企业学院”； 帮助提升国际化视野 ，引荐瑞士学徒制理念和做法，搭建学校与瑞士职业学校的沟通平台。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <p style="text-align: center;">  2021年9月3日 </p>					