

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于区域产业集群的“一环五步”专业群建设模式的创新与实践						
成果完成人	徐建华、张志凯、张锦华、糜奕嫣、黄花、 郭燕蕾、宋宁宁、康爱旗、罗曦曦						
成果完成单位	江苏省苏州丝绸中等专业学校 江苏恒力化纤股份有限公司			申报学校名称	江苏省苏州丝绸中等 专业学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”， 如是请填写具体职务）				是 校长兼党总支书记			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填 “否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		针对学校专业建设和地方产业集群发展的适应度较低，学生就业质量不高、学校服务地方经济能力下降等一系列现实问题。学校构建了以“专业集群、融合发展、资源共享、集约管理、孵化创新”为特点的“一环五步”专业群建设模式。（1）依据区域产业集群以及职业岗位群的基本结构，规划专业群内的专业结构；（2）建立起专业群动态调整机制，实现群内专业融合发展；（3）通过校企合作，整合师资，实现资源的共建共享；（4）根据专业群架构重新组织教学单位，进行运行体制改革，形成集约管理的长效机制；（5）围绕集群发展在竞争和合作中带来的共生、协同效应，实现专业以及专业群的孵化与创新。形成了专业群建设模式的可复制范本。					
主要完 成人 情况	姓名	徐建华	单位及职务	江苏省苏州丝绸 中等专业学校校 长、书记	专业技术职称	中学高级	
	1 主要贡献 (100 字内)	本教学成果的主持人，全面负责项目研究的总体设计，组织各项研究工作。学校专业群规划设计的总设计师、规划师，指导各系部专业群的创建工作。学校实训基地建设的总体规划、指导。全面负责该项成果的推广工作。					
2	姓名	张志凯	单位及职务	江苏省苏州丝绸 中等专业学校副 校长	专业技术职称	中学高级	

		主要贡献 (100字内)	本教学成果的核心成员，全面协助项目成果的总结、提炼工作。协助学校专业群规划设计，创建与过程指导。协助学校实训基地建设的总体规划、指导工作。协助项成果的推广工作。				
3	姓名	张锦华	单位及职务	江苏省苏州丝绸中等专业学校教科室主任	专业技术职称	中学高级	
	主要贡献 (100字内)	本教学成果的主要组织与协调人员，全面协助项目研究的总体设计、组织研究。协助制定专业群规划。协助制定学校实训基地建设的总体规划。协助专业群人才培养模式的规划设计与过程指导。协助该项成果的推广工作。					
4	姓名	糜奕嫣	单位及职务	江苏省苏州丝绸中等专业学校教研室主任	专业技术职称	中学高级	
	主要贡献 (100字内)	本教学成果的主要协调人员，全面协助组织各项研究工作。协助专业群人才培养模式的规划设计与过程指导。协助该项成果的推广工作。					
5	姓名	黄花	单位及职务	江苏省苏州丝绸中等专业学校专业负责人	专业技术职称	讲师	
	主要贡献 (100字内)	协助江苏省职业院校现代专业群的创建。协助实训基地的创建。参与江苏省规划课题研究。负责纺织专业课程标准开发。					
6	姓名	郭燕蕾	单位及职务	江苏省苏州丝绸中等专业学校专业负责人	专业技术职称	高级讲师	
	主要贡献 (100字内)	协助江苏省职业院校现代专业群的创建。协助实训基地的创建。参与江苏省规划课题研究。负责纺织专业课程标准开发。					
7	姓名	宋宁宁	单位及职务	江苏省苏州丝绸中等专业学校教研室主任	专业技术职称	高级讲师	
	主要贡献 (100字内)	协助江苏省职业院校现代专业群的创建。协助实训基地的创建。参与江苏省规划课题研究。负责纺织专业课程标准开发。					
8	姓名	康爱旗	单位及职务	江苏恒力化纤股份有限公司工会主席	专业技术职称	高级工程师	

	主要贡献 (100字内)	参与江苏省职业院校现代专业群的创建。参与江苏省高水平示范性实训基地的创建。为学生提供大量高质量的实习、就业岗位。开发五项实用新型专利、四项发明专利，为专业发展注入新技术，助力专业集群建设。				
9	姓名	罗曦曦	单位及职务	江苏省苏州丝绸中等专业学校教务处副主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与江苏省职业院校现代专业群的创建、教学成果的规划、方案设计及论证；作为苏州市精品课程《网页设计与制作》的负责人完成课程的网络资源建设；协助做好学校专业群人才培养模式的规划设计与过程指导；该项成果的推广工作。				
主要完成单位贡献	1	本项目所有成果由江苏省苏州丝绸中等专业学校完成。由校长室统筹处室、系部成员按照计划、逐步实施。1. 负责学校专业群的建设工作 2. 指导系部完成专业群建设中人才培养模式的构建，并完成相关过程指导、考核工作。3. 配合系部制定纺织技术专业群人才培养方案、课程标准，开发项目课程教材、资源。4. 组织系部完成专业群实训基地的申报、创建、管理以及各级各类创建的申报工作。5. 全面负责该项成果的推广工作。				
	2	1. 为创建专业群建设模式提供研究土壤和实践平台。2. 为专业发展注入新技术、新动能，助力专业集群建设。3. 学校专业部共同制定纺织技术专业群人才培养方案、课程标准，开发项目课程教材、资源。4. 与学校共同完成专业群实训基地的创建、管理。5. 为教师教育和学生学习提供社会实践指导。6. 为学生提供专业实训、实习场所，帮助学生实现就业。7. 协助推进该项成果的实践与推广工作。				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。				

