


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于研教融合的职业学校“做学教评合一”教学模式的创新与实践						
成果完成人	顾伟国、孙蓊、杨海华、孙锦全、吴玢、沈祝斌						
成果完成单位	苏州工业园区工业技术学校 苏州市教育科学研究院	申报学校名称	苏州工业园区工业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>苏州工业园区工业技术学校（简称 ITS）立足于面向未来“智能+”时代，以培养创新型高素质技术技能人才为目标。ITS 携手苏州市教科院和江苏理工学院勇于创新，大胆实践，主要形成了以下成果要点：一是坚持研究性学习与研究性教学相融合，构建形成了“以研促学、以研促教、研教融合”的教学新理念。二是引入研究性学习教学思想，创新实践基于研教融合的“做学教评合一”教学新模式。三是坚持以研究者为引领、教师为主体，组建形成了“研究者+教师”的研教新团队。四是基于研教融合的“做学教评合一”教学模式，开发了“纸质教材+数字资源”的新形态教材。历经六年以上的实践检验与推广应用，成果丰硕，受到了社会各界的广泛关注和积极评价。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	顾伟国	单位及职务	苏州工业园区工业技术学校、副校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	一是全面主持推进基于研教融合的“做学教评合一”教学模式的创新与实践；二是主要负责搭建产教融合平台，推进校企合作开展教学实施；三是主导完成基于研教融合的“做学教评合一”教学模式的创新实践的成果报告；四是主要负责推进本成果的宣传推广及应用。				
	2	姓名	孙 蓊	单位及职务	苏州市教育科学研究院、教研员	专业技术职称	正高 教研员
		主要贡献 (100 字内)	一是主持研究基于研教融合的“做学教评合一”教学模式的创新与实践，再推广到全市，组织开展各类卓有成效的教学研究活动；二是主编国规教材 5 本，开设中国大学 MOOC 2 门，三是在全国多个省、市开设专题讲座、参与论坛推广研教融合的“做学教评合一”教学模式。				
	3	姓名	杨海华	单位及职务	江苏理工学院、教师	专业技术职称	副教授 教师
		主要贡献 (100 字内)	一是提出将研教融合理念融入“做学教评合一”教学模式；二是主导构建基于研教融合的“做学教评合一”教学模式的创新与实践，提供研究与教学指导；三是主要执笔完成成果报告；四是协助本成果的推广及应用。				

	4	姓名	孙锦全	单位及职务	苏州工业园区工业 技术学校、系主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	一是在学校电子技术系各专业推进基于研教融合的“做学教评合一”教学模式的创新与实践；二是开展“做学教评合一”教学模式的教学研究；三是开设苏州市公开课，积极推广“做学教评合一”教学模式的实践成果。				
	5	姓名	吴 玢	单位及职务	苏州工业园区工业 技术学校、副系主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	一是主持“做学教评合一”教学模式相关省课改课题研究，主编适合“做学教评合一”教学模式的教材；二是开展“做学教评合一”教学实践，指导的学生获全国技能大赛一等奖。三是参与成果的应用推广，在苏州、铜仁等地开设示范课及讲座和参加相关教学研讨活动。				
	6	姓名	沈祝斌	单位及职务	苏州工业园区工业 技术学校、副系主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	一是组建专业教师团队开展相关教改实践，获得2020年全国职业院校教师能力大赛一等奖第1名；二是运用“做学教评合一”教学模式指导学生技能、创新成果斐然；三是围绕“做学教评合一”教学模式开展相关研究并协助推广。				
主要 完成 单 位 贡 献	1	学校高度重视，全力支持推进基于研教融合的“做学教评合一”教学模式的创新与实践。一是组织保障：从学校层面全力推进研教融合的“做学教评合一”教学模式，建设产教融合基地，构建研教新团队。二是制度保障：学校对现有科研和教学相关制度进行改革，研究并出台一系列激励教师参与科研和教改规章制度和考核办法。三是经费保障：学校在本项目推广实验、劳务酬金、运行经费、基础建设等方面给予了大力支持，为教师外出参加研究与教学活动、教学大赛和扶贫支教等活动提供专门经费支持。					
	2	一是主导本项目的顶层设计、整体策划和全程指导与管理，二是参与研究、指导、管理江苏省职教教改课题的研究；三是加强对教学和研究团队的指导，通过专家报告、学术沙龙、专题研讨、教学实践等卓有成效的活动，促进教师教学与研究能力的提升。四是推进基于研教融合的“做学教评合一”教学模式在苏州市的实验和推广；五是负责本成果理论性、实效性的宣传与推广，在全国多个省、市开设讲座、参与论坛。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2024年9月25日</p>					