


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职汽修专业校行企“三元融合”人才培养模式的建构与实践						
成果完成人	赵晓宇、马张霞、邵良、赵晓荣、吴景炜						
成果完成单位	江苏省相城中等专业学校 苏州市相城区汽车维修行业协会 相城区元和镇华峰汽车修理厂	申报学 校名称	江苏省相城中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）						否	
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）						否	
成果简介 (300 字内)	<p>苏州市小微汽修企业 2000 多家，经调研，其规模小众分散，虽然总量上对技能人才需求大，但单个企业用人需求有限，让学校难以培养。针对小微企业人才需求问题，我校在 2013、2016 年承担江苏省规划和教改等 4 项课题研究，2015 年 6 月与苏州相城汽车维修行业协会，联合多家中小汽修企业进行汽修专业现代学徒制试点，探索出校行企“三元融合”模式培养中职汽修专业技能人才，并于 2018 年荣获苏州市教学成果特等奖。</p> <p>该成果以学校为主体、行业协会为依托，按照“1+1+N”形式，与多家小微企业构建了校行企“三元融合”人才培养模式，发挥各自优势，让学生在学、行业学徒中心和企业交替进行现代学徒培养，最终输出了高素质汽修技能型人才。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	赵晓宇	单位及职务	江苏省相城中等专业学校	专业技术职称	高讲
		主要贡献 (100 字内)	本成果项目的总体策划与组织实施；构建校行企“三元融合”模式办学的基本框架及实践的基本思路；校行企“三元融合”模式在全方位实践的统筹与组织实施；校行企“三元融合”模式的理论推广和实践指导。				
	2	姓名	马张霞	单位及职务	江苏省相城中等专业学校 副校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	现代学徒制实施方案的设计和制度的起草；现代学徒制实施过程中相关问题的分析、解决及阶段性总结；负责现代学徒制实施过程中的具体工作的实施；协同行企校三方资源力量，共建高质量、有特色的汽修专业。				
	3	姓名	邵良	单位及职务	江苏省相城中等专业学校 校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	与相城区教育局、相城区汽车维修行业协会、小微汽修企业进行协调，构建校行企“三元融合”模式；协助“现代学徒制”人才培养模式的实践方案的制定与组织实施；为现代学徒制的实践探索提供资金、设备和人才等支撑。				

	姓名	赵晓荣	单位及职务	相城元和镇华峰 汽车修理厂	专业技术职称	高级工 程师
	4 主要贡献 (100字内)	现代学徒制试点中的实践研究；学徒的管理和培养；参与现代学徒制项目的总体方案设计，协助“现代学徒制”人才培养实践方案的制定与实施；协助制定现代学徒制实施标准和人才培养方案；编写立体化教材。				
	姓名	吴景炜	单位及职务	苏州市相城区汽 车维修行业协会	专业技术职称	高级工 程师
	5 主要贡献 (100字内)	成立学徒培养中心；参与成果项目的总体方案设计，协助现代学徒制人才培养实践方案的制定与组织实施；协助制定现代学徒制实施标准和人才培养方案；协助学校和企业解决现代学徒制实施中遇到的难题；编写立体化教材。				
主要 完成 单位 贡献	1	江苏省相城中等专业学校： 1.构建了校行企“三元融合”模式；探索了校行企三方协同运行的机制。2.进行校企合作，建立了一批校外实训基地，搭建了“校行企”育人平台。3.建立了稳定的教学团队；建立了适应“现代学徒制”的教学管理运行机制。4.开发适应“现代学徒制”的课程，创新了工学交替和分段式培养的教学组织形式，制定了教学考核标准和建立评价机制。5.编写课程标准和人才培养方案，参与编写职业标准；编写立体化教材。				
	2	苏州市相城区汽车维修行业协会： 1.筹建学徒培养中心；2.主持现代学徒制职业标准、人才培养方案和课程编写的制定；3.参与现代学徒制实践运行，并为现代学徒制试点提供行业导师；4.编写企业课程，参与编写立体化教材。5.协调解决学校和企业遇到的难题；6.为现代学徒制的实施提供政策支持；7.协调企业间合作问题及人才需求。				
	3	相城区元和镇华峰汽车修理厂： 该成果得到了汽修企业的高度重视，为项目的开展提供了组织保障和大量的人力物力支持。1.参与现代学徒制实践研究，为学徒提供企业师傅；2.参与现代学徒制课程标准、人才培养方案和课程标准的制定；3.主持编写企业课程，参与编写立体化教材4.对现代学徒制试点班的学徒进行管理；5.为现代学徒制试点提供校外实训基地、实训设备和人力资源。6.为学徒提供实习场所。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p>  <p>申报学校(盖章)</p> <p>2021年9月2日</p>				