


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	政府主导型现代学徒制“太仓模式”的构建与实践							
成果完成人	周新源、黄振贤、侯宏强、陆伟、王国友 胡继彬、王成忠、张照磊、邵长孝							
成果完成单位	江苏省太仓中等专业学校、 太仓市双元制教育研究院	申报学校名称	江苏省太仓中等专业学校					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否							
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2014 年、2018 年分别获国家教学成果奖二等奖							
成果简介 (300 字内)	<p>2001 年，在太仓市政府主导下，引进“双元制”模式，并本土化推进。2014 年，以《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》为契机，出台了《太仓市开展现代学徒制工作实施方案》，大力推行县域特色、地方特点的现代学徒制，有针对性地解决现代学徒制教学主体师徒关系建立难、教学组织结构化形成难、教学实施工学交替落实难等教学问题。形成了“政府主导、主体多元、合同信守、素质评估”的运作程式；形成了“太仓模式”健康发展的配套措施；构建了“学生/培训师+学徒/师傅”新型现代师徒关系和“1+3”现代性教学范式。案例《现代学徒制的“太仓样板”》入选《中国中等职业教育质量年度报告 2018》。成果获 2018 年苏州市教学成果奖一等奖。</p>							
主要完成人情况	1	姓名	周新源	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 太仓市双元制教育研究院院长	专业技术职称	正高级教师	
		主要贡献 (100 字内)	先后带领、指导学校开展“双元制”本土化推进现代学徒制实践研究，负责本成果的总体设计，有关配套的政策、措施、机制的制定与完善，审阅、修改实施方案及主报告。完成大市级以上课题研究 9 个，发表了省级及以上相关论文 80 多篇。					
	2	姓名	黄振贤	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 港务中心主任	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100 字内)	负责现代学徒制构建与实践，制定模块化教学体系，规划建设校内教学工厂，参与设计教学模型，参与建设合作企业内培训中心，制定实施性教学方案等工作；作为核心成员之一，主要负责文献研究，归纳提炼实践经验。					

3	姓名	侯宏强	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 机械工程系主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与学校“双元制”本土化实践工作，负责舍弗勒、海瑞恩培训中心的理论教学，直接参与“双元制”实践教学运行和德国 AHK 工业机械工、切削机械工项目考证。参与品牌专业建设、实训基地建设和集约化教学工厂建设。				
4	姓名	陆伟	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 单招专业部主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与学校“双元制”本土化实践工作，参与学校数控专业群及现代化实训基地建设。带领机械专业教学团队制定专业课程教学标准，并完成该专业的三年教学进程规划及第一阶段精密机械工课程资源的开发工作。				
5	姓名	王国友	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 学生工作处处长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	作为现代学徒制专业人，组织团队教师参加德国手工业行会组织的培训。制定工业机器人专业的课程规划，与合作企业一起开发现代学徒制模式的课程资源。主要负责本成果的现代学徒制相关专业的教学实践经验的梳理、提炼。				
6	姓名	胡继彬	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 电气与汽车工程系主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与汽修专业高水平示范性实训基地建设。作为汽车机电工项目负责人，承担培训中的沟通、协调工作。结合项目课程，制定了专业的三年教学进程规划，基于岗位工作内容，组织并完成第一阶段汽车机电工课程资源的开发。				
7	姓名	王成忠	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与成果的项目管理及推进、行动学习体系构建及课程开发、师资专业教学法培训、教学运行管理等工作。创建 2 个省现代化专业群、1 个省现代化实训基地、1 个教育部现代学徒制试点项目、2 个省级现代学徒制试点项目。				
8	姓名	张照磊	单位及职务	江苏省太仓中等专业学校 党政办公室主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	作为现代学徒制试点项目机电技术应用专业负责人，负责制定校企一体化课程方案、主持开发项目课程资源、制定学徒企业学习评价标准等工作。负责成果的文献研究，进行经验总结。				

		姓名	邵长孝	单位及职务	海瑞恩（太仓）培训中心 负责人	专业技术职称	企业培训师
	9	主要贡献 (100字内)	担任海瑞恩精密技术（太仓）有限公司培训经理，在成果实践期间，创建1个省级现代学徒制试点项目，申请1个苏州市现代职业教育定点实习企业，创建1个首批苏州市职业院校优秀企业学院。				
主要完成单位贡献	1	学校围绕“领航现代学徒制，培育未来大工匠”品牌建设，成为江苏省中等职业学校领航计划建设单位，本着“主动适应社会、主动服务社会”的理念，在太仓市委、市政府的主导下，通过“企业本位式、学校本位式、校企均衡式”等多种样式与周边企业有效合作与实施，形成了“政府引导，校企主导，合同信守，素质评价”的现代学徒制运行机制，为太仓培养了上万名“技术蓝领”，成效明显。中国教育报、光明日报、江苏教育频道和中国江苏网等主流媒体多次报道了我校现代学徒制办学成果。					
	2	深入推进“双元制”教育本土化创新实践，集聚国内外相关领域专家，共同探讨构建产教融合、校企合作长效机制，开发一系列助推产业发展的双元制人才培养标准，确保人才培养符合企业需求、适应时代需要、有利学生可持续发展，为现代职业教育发展提供新思想、新方案、新路径。继续推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，努力以“工匠精神”培养“工匠之师”，为现代职业教育发展提供更多“太仓经验”。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p><b>情况属实！</b></p> <p>申报学校（盖章）： 2021年9月2日</p>					