


## 2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	职业学校创新创业教育“多点融合，多元协同”课程的开发与应用						
成果完成人	颜廷财、马张霞、邵良、缪朝东、陈新江						
成果完成单位	江苏省相城中等专业学校 江苏省宜兴中等专业学校	申报学校名称	江苏省相城中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>该成果自2011年起依托双创教育校本课程开发与应用，开发了技术类、素养类、思维类、案例类等“多点融合、多元协同”特色系列校本课程，建构了“学、做、悟、思、拓、用”的新范式，从双创的方法、技巧、原则、拓展、实践等方面培养学生的双创能力，依托学校双创孵化园，建设了创新研发区、创业一条街，开展学生创业实践试点，形成从计划撰写、项目申报、审批立项、园区实践、成果总结、运用推广的双创项目孵化模式新理念：<b>学生皆有双创的无限可能，学生双创能力培养必要、可行，且应惠及全员学生。</b></p> <p>该成果在双创课程撬动和学生全员共享等方面具有独创性，有效形成了“知识+能力+职业素养”的人才培养规格，成效显著，<b>2020年获苏州市教学成果特等奖。</b></p>						
主要完成人情况	1	姓名	颜廷财	单位及职务	江苏省相城中等专业学校教师	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	本人从方案设计、论证、研究，到具体探索与实践，到开发了“多点融合、多元协同”特色双创系列校本课程及推广应用，均由本人主持和直接参加，发挥了策划指导、推动实施、成果总结提炼等核心作用，为本成果做出了主要贡献。至今仍在从事双创教学研究及实践探索。				
	2	姓名	马张霞	单位及职务	江苏省相城中等专业学校副校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	本人公开出版了《市场营销教育理论与实践》、《营销心理学》《优秀企业文化读本》《文化：企业制胜之道》4门创业类书籍，主持开发了《网店推广》、《网店运营实训》等16本市场营销教材；创建了《市场营销实务》《网店运营》等4门市级精品课程。				
	3	姓名	邵良	单位及职务	江苏省相城中等专业学校校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	本人负责项目研究人员的协调及研究经费的筹措；负责项目研究方案的设计、论证、实施等工作；全力支持并带头参与创新成果的推广和论证工作。				

	4	姓名	缪朝东	单位及职务	江苏省宜兴中等专业学校副校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	本人主要参与者，在课程结构、内容选择、教学方法创新方面提出较多建设性意见和建议。尤其是在“多点融合”的创新创业教育实践方面，带领学校创新教学团队开展多层次、多途径、多模块实践，成果丰硕。				
	5	姓名	陈新江	单位及职务	苏州汉纳材料科技有限公司	专业技术职称	正高研究员
		主要贡献 (100字内)	本人将企业创新思维带入学校校本课程研发中，具体负责对接学校的校企合作创新工作，参与国家、省、市创新创业大赛指导及师资业务提升培训工作，为学校的创新创业项目引入、成果孵化、研发推广和注册应用等方面提供有效助推。				
主要完成单位贡献	1	<p>本单位在项目建设中，主要承担项目在管理和质量把关等具体事宜，主要做好以下几方面工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>制度保障。</b>把项目建设纳入学校的教科研重点工作中，学校制订有教科研工作管理条例及教科研奖励条例，从政策、制度上保障项目的顺利进行。</li> <li><b>管理到位。</b>学校组织相关人员对项目实行定期的检查和质量审核、中期评估和结题评估。</li> <li><b>经费支持。</b>学校有专门的科研经费，项目组相关的资料费、外出学习费、购买相关材料、人员出差等都有学校按规定报销相关费用，项目有研究经费、成果奖励经费。</li> <li><b>时间保障。</b>学校支持项目组成员在上班时间内的项目建设和研究，确保项目的顺利进行。</li> <li><b>应用推广。</b>成果在校园网上向全体师生开放，在宣传成果应用的同时，鼓励其他课程、学科开展创新创业教学资源建设，纳入专业建设、精品课程建设范畴。</li> </ol>					
	2	<p>本单位在项目建设中，主要承担项目在管理和质量把关等具体事宜，主要做好以下几方面工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>深入推进课程实验及应用：</b>作为职业学校创新创业教育“多点融合，多元协同”课程的开发与应用实验学校，积极参加职业学校创新创业教育“多点融合，多元协同”课程的开发与应用工作。</li> <li><b>全面建设实践基地和平台：</b>学校建有双创孵化园，建设了创新研发区、创业一条街、双创工作室，为职业学校创新创业教育“多点融合，多元协同”课程的开发与应用提供实验基地。</li> <li><b>参与课程开发工作：</b>参与职业学校创新创业教育“多点融合，多元协同”课程的开发与应用，并积极提供案例。</li> <li><b>条件保障：</b>为相关研究人员提供人力、经费和时间保障。</li> </ol>					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <p style="text-align: center;"> 2021年9月7日</p>					