

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	传承对接-阶梯延伸-多维外显：融合企业文化的“善水文化”育人探索实践						
成果完成人	王乃国 朱安莉 顾伟国 蒋凤娟 郑渊 吕中起 强晏红						
成果完成单位	苏州工业园区工业技术学校	申报学校名称	苏州工业园区工业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>本成果以我校“善水文化”构建与发展为例，通过研究与实践，诊断与改进的方式，探索出职业学校文化建设模式、路径，校企文化融合的载体活动菜单，文化落地的三条经验，为其它职业学校构建校企文化融合的文化体系提供借鉴。一是为学校注入“神”和“魂”——探索出职业学校文化建设四阶段闭合循环模式、路径；二是载体活动看单点菜——探索出企业文化融入学校文化的载体活动菜单；三是理念行为零距离——探索出文化落地的三条经验；四是以文化人，显山落水——让每个学生找到最适合的发展道路，初显品牌效应。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	王乃国	单位及职务	苏州工业园区工业技术学校 党委书记、校长（退休）	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	作为学校文化的引领者，总设计师，带领学校以“上善若水”为文化主线，走出了一条卓有特色的学校文化建设之路。倾力打造园区职业教育品牌，办让企业、学生、家长和社会各界满意的职业教育，形成了“德育+技能”、“教改+科研”、“校企合作+国际交流”的鲜明特色。				
	2	姓名	朱安莉	单位及职务	苏州工业园区工业技术学校 科研处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	作为学校文化构建、发展的部门责任人，在学校文化总设计师校长的引领下带领部门人员研究、实践具有我校特色的“上善若水”的文化建设之路。长期在职业院校从事专业建设、科研管理和质量管理，先后负责机电技术系、科研处（督导室）的管理工作，牵头学校的十三五发展规划的制定；领衔机电专业获评省级示范专业、省级品牌专业；开发了中职机电品质管理、高职机电品质管理工程专业等多个新专业；牵头创建，学校获评“江苏省高水平现代化学校”，“江苏省现代化示范性职业学校”，积累了丰富的专业建设、职教科研、重大创建和管理经验。				

3	姓名	顾伟国	单位及 职务	苏州工业园区工业技术学校 副校长	专业技术 职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	作为学校副校长,在学校总设计师校长的引领下实践具有我校特色的文化建设之路。负责指导学校物质文化建设。在上级支持下创立苏州工业园区教育科技有限公司,并以副校长兼任总经理,通过建立业务平台,实现公司业务与区域教育的良性互动,增进区域教育优质发展和公司的可持续发展,为文化建设探索开拓更广阔的领域。				
4	姓名	蒋凤娟	单位及 职务	苏州工业园区工业技术学校 科研处行政主管	专业技术 职称	研究实 习员
	主要贡献 (100字内)	在部门领导的带领下,践行上善若水文化精神,参与学校教科研管理工作,协助组织开展校本文化建设专项课题研究。				
5	姓名	郑渊	单位及 职务	苏州工业园区工业技术学校 科研处行政主管	专业技术 职称	助理研 究员
	主要贡献 (100字内)	在部门领导的带领下,践行上善若水文化精神。参与学校督导等工作,协助组织开展学校文化的评估与改进工作。				
6	姓名	吕中起	单位及 职务	苏州工业园区工业技术学校 副校长	专业技术 职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	作为学校副校长,在学校总设计师校长的引领下实践具有我校特色的文化建设之路。负责指导班级文化建设。在学校学生管理和创新创业教育中指导践行上善若水学校文化。				
7	姓名	强晏红	单位及 职务	苏州工业园区工业技术学校 副校长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	作为学校副校长,在学校总设计师校长的引领下实践具有我校特色的文化建设之路。负责指导专业文化建设。在学校教学和科研管理中指导践行上善若水学校文化。				
主要 完成 单位 贡献	1	苏州工业园区工业技术学校(SIPITS)努力践行社会主义核心价值观。根据办学理念,将中华优秀传统文化、现代职教思想深度融合,并结合苏州水城和园区金鸡湖地域文化特点,确定了老子《道德经·八章》中的“上善若水”作为学校文化主脉,提炼了“水利万物,德行天下”的学校精神,提出“以德立身,以能立足”的校训,逐渐形成了“上善若水,润物无声”的校风、“有教无类,教做合一”的教风、“敬业乐群,强学力行”的学风。学校以“服务区域、服务企业、服务学生”为办学宗旨,以“校企合作、国际交流、市场导向、特色立校”为办学策略,提出了建设“最适合学生成长的学校,最紧密对接产业的学校,最受尊敬的学校”的办学愿景和“让每个学生找到最适合				

	<p>的发展道路”的办学使命。在国内首创的以提升职业素养为核心的个性化育人模式（IPQ育人模式）实践研究获得了国家级教学成果二等奖、江苏省教学成果一等奖。</p>
...	
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：  2021年9月3日</p>