

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	高新区校企共建“四融一体”产教融合生态圈育人模式的创新与实践		
成果完成人	张恒、苏建青、徐巍、陈洪飞、沈阳		
成果完成单位	江苏省常熟中等专业学校 常熟国家高新技术产业开发区	申报学校名称	江苏省常熟中等专业学校
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 副校长		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p>常熟高新技术产业开发区是国家级高新区，区域内先进制造业与现代服务业双轮驱动，形成了高端装备制造、汽车及零部件、高端电子信息等产业为主的特色产业。近年来，学院充分利用坐落于开发区内的区位优势，确立了“把学校建在开发区、把专业建在产业链上”的办学理念，深度对接开发区新产业、新技术、新业态发展需求，与开发区行业企业共建教学工厂、企业学院、产业学院，创造性地提出了“发展融合、功能融合、资源融合、机制融合”的“四融一体”产教融合生态圈育人模式，实现区校共赢、协同发展。2010 年，学校以引企入校等特征，探索与开发区企业建立订单班、冠名班、教学工厂等初步的合作之路；2014 年，依托“教育部现代学徒制试点项目”，边行动边总结，初步形成“四融一体”产教融合生态圈雏形；以 2017 年积极响应国家产教融合战略，顺应教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的改革方向，联合开发区企业共建企业学院，孵化产教融合型企业，再次深化了成果内涵，并加快推广。历经十几年研究与实践，逐步形成了校企供需对接、资源共享和双赢发展局面，构建了一个愿景共绘、职能互补、创新开放的产教融合生态圈，获得了开发区、企业、社会、学生等方面的一致认可。</p> <p>“四融一体”产教融合生态圈立足“政校行企”协同共赢、开放共享的发展理念，以产教融合政策文件及理论体系为指导，通过政府主导、学校驱动、行业企业共同参与，形成了以下成果：一是构建了“一体三接”生态圈运行架构，实现发展融合；二是创建了“育人、创新、发展”三环相扣综合服务模式，实现功能融合；三是打造了“四元三型”产教融合平台，实现资源融合；四是构筑了决策、执行、监管“三位一体”质量保障体系，实现机制融合。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	张恒	单位及职务	江苏省常熟中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	负责学校校企合作、现代学徒制、产教融合型平台建设等工作。先后主持学校品牌专业、省现代化专业群、省现代化实训基地、省技能教育研究基地等项目建设。主持省级以上课题2项，获江苏联院教学成果二等奖，主编校企合作教材3本。主要贡献有：成立产教融合工作小组，提出成果总体思路、设想。指导产教融合项目研究与实践。主持教学工厂、企业学院、现代化实训基地等产教融合平台建设。全面负责本项目研究成果的总结及应用推广工作。指导学校与企业开展协同创新、技术服务等工作。					
	2	姓名	苏建青	单位及职务	江苏省常熟中等专业学校校长、党委副书记	专业技术职称	中学高级	
		主要贡献 (100字内)	致力于培养适合行业企业发展要求的技术技能型人才，积极响应党和国家深入推进产教融合发展的号召，带领团队深入开展校企“双主体”联合育人。主持3项省级课题，获得国家级教学成果一等奖、省级教学成果奖二等奖。主要贡献有：1.宏观引领。在确定课题小组成员后，多次召开组员进行参与的研讨，确定研究目标、研究内容，并进行分工。2.全程指导。在确定研究目标、内容、措施后，多次提出中肯意见和宝贵建议推动具体专业建设的实施。3.总结提炼。在汇总专业建设成果后，细心分析总结经验，提炼出理论成果。					
	3	姓名	徐巍	单位及职务	江苏省常熟中等专业学校就业发展处处长	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	2014年起，加入学校现代学徒制项目团队开始校企深度合作探索。2015年起担任学校“奇瑞捷豹路虎中英现代学徒制”项目负责人。在学校完成教育部现代学徒制试点工作中，担任主要负责人和管理者。在校企联合育人模式方面进行实践和探索，参与和主持完成省级课题两项课题，苏州市级课题2项。深入研究校企协同育人模式改革，多篇论文在省级以上刊物发表。2017年参与获得江苏省教学成果二等奖。担任学校就业发展处处长期间，负责学校的校企合作、现代学徒制、职业教育创新发展、校外实训基地建设及国际交流的具体事务。在实践中对产教融合进行摸索研究，并负责政校企间合作交流。					
	4	姓名	陈洪飞	单位及职务	江苏省常熟中等专业学校机电工程系主任	专业技术职称	副教授	
		主要贡献 (100字内)	围绕常熟高新技术产业开发区产业特点，开展本区域装备制造产业链职业岗位和工作任务的调研活动，形成岗位能力分析表。2.基于产教融合开展现代学徒制专业建设，组织并完成五年制高职数控技术、模具设计与制造、智能制造装备技术实施性专业人才培养方案的制定。3.负责加工制造专业教学工厂管理运行，负责本区域装备制造产业链职业岗位和工作任务的调研，形成岗位能力分析表。4.组织相关专业教师开发基于产教融合的专业实践教材。围绕装备制造产业链产教融合生态圈的构建，组织企业成功申报江苏省产教融合企业。					

		姓名	沈阳	单位及职务	常熟国家高新技术产业开发区经济发展和统计局 局长	专业技术职称	高级工程师
	5	主要贡献 (100字内)	负责高新区的经济建设和发展工作。编制经济发展规划和计划，指导职业学校确定产教融合发展方向。组织开展高新技术产业化和以高新技术改造传统产业工作，指导科技成果转化，做好企业技术改造投资项目审核、报批工作，负责科技创新及企业综合管理等工作。主要贡献有：1. 制订开发区产业发展规划、确定各板块功能布局。2. 带领团队研讨编制开发区产教融合实施方案。3. 统筹推进开发区内现代学徒制项目建设，实践校企联合人才改革。4. 指导出台产教融合相关管理制度，提出职业教育创新发展实施方案。				
主要完成单位贡献	1	(200字内) 江苏省常熟中等专业学校：为对接地方产业和经济发展，切实提高人才培养质量，实现职业院校对企业所需技术技能型人才的精准供给。学校始终注重产教融合、区校一体人才培养，对接常熟区域支柱产业、战略新兴产业，以“职教办学集团——产教融合型平台——现代学徒制项目”为实施路径，三层递进推动产教融合，实现校企双赢，为社会培养紧缺型技术技能人才。学校联合70多家政府相关部门、行业企业、职业学校成立常熟市职业教育办学集团；构建形成了联想、奇瑞捷豹路虎等6个产教融合平台，建有江苏省产教融合型企业2家，山水江南酒店管理、旺达财务等4被立项为常熟市现代化实训基地。学校与20多家本市规模型企业成立现代学徒制校企联合培养班。50%以上的专业学生参与校企联合培养。近年来，校企合作项目中获得教育部现代学徒制试点3个，苏州市优秀企业学院1个，苏州市校企示范组合1个，定点实习单位3个。					
	2	常熟国家高新技术产业开发区：常熟高新技术产业开发区位于长江三角洲核心区域，地处中国沿江经济带和沿海经济带黄金交汇处，2015年9月经国务院批复升级为国家高新区。常熟高新区多次被评为江苏省发展速度最快的开发区之一，连获三届“长三角最具投资价值开发区”和四届“中国服务外包最佳园区十强”，并被授予“国家高技术服务业产业基地核心区”、“国家火炬汽车零部件特色产业基地”和“中国产学研合作创新示范基地”等称号。 主要贡献： 1. 加强政府引导，为产教融合搭建良好平台。推动区内企业三十多家和学校合作建立专业技术人才培养合作平台。同时，指导企业与学校建立产学研合作平台，并促进这些平台与学校资源共享。在强化政策引领上，已将产教融合发展列入高新技术开发区规划。 2. 加强双向服务，为产业发展提供人才支持。在积极搭建跨区域用工平台和校企合作平台的基础上。加强主体作用，主导成立职业教育办学集团； 3. 加强监督指导，组织指导开发区内企业开展产教融合相关活动。根据区域内职业教育发展现状和产业特点，配合常熟市人民政府出台相关产教融合政策，做好监督管理。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					
		申报学校（盖章）： 					