


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“六面统建 一框多模”职业学校整体实施双元育人的探索与实践						
成果完成人	谢永东 郝云亮 黄建国 冯均州 徐兴振						
成果完成单位	苏州建设交通高等职业技术学校	申报学校名称	苏州建设交通高等职业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		是					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字)	<p>学校校企合作虽广泛开展，但双元育人缺乏统一建设标准、质量难以保障，为化解难题，成果借鉴企业全面质量管理“人员、机器、物料、方法、环境、测量”(简称 5M1E)六要素控制体系，把双元育人质量看作为产品质量来控制，确定将“教师队伍、实训基地、课程体系、管理机制、文化氛围和质量监控”作为校企合作双元育人的六个关键要素，通过构建双元合作育人的标准体系，系统推进学校整体双元育人，2014 年开始在学校部分专业试点，2016 年在全校推广。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	谢永东	单位及职务	苏州建设交通高等职业技术学校 副校长	专业技术职称	教授
		主要贡献	提出产教一体实训中心建设的原则，并推动学校专业系部以此为标准建设实训基地；提出多元选择课程体系开发的“六步一线法”；提出文化育人“三面五域”建设模式；从定性和定量两个维度设计“一评一测”评价监控体系。				
	2	姓名	郝云亮	单位及职务	苏州建设交通高等职业技术学校 党委书记/校长	专业技术职称	高级教师
		主要贡献	提出“六面统建 一框多模”的双元育人的思路，并提出整体设计框架；负责双元育人机制建设、运行管理与推进；主持“双师”培养提升工程；推动产教一体化实训基地建设，多元选择课程体系，匠心文化育人氛围的研究探索。				

	3	姓名	黄建国	单位及职务	苏州建设交通高等职业 技术学校 建筑工程系主任	专业技术 职称	教授
		主要贡献	负责建筑工程技术专业群产教一体实训中心建设、课程体系建设、文化氛围建设的实践任务；协助做好双师队伍、管理运营和评测推动。				
	4	姓名	冯均州	单位及职务	苏州建设交通高等职业 技术学校 工程管理系主任	专业技术 职称	副教授
		主要贡献	负责工程造价专业群产教一体实训中心建设、课程体系建设、文化氛围建设的实践任务；协助做好双师队伍、管理运营和评测推动。				
	5	姓名	徐兴振	单位及职务	苏州建设交通高等职业 技术学校 汽车工程系主任	专业技术 职称	副教授
		主要贡献	负责汽车工程专业群产教一体实训中心建设、课程体系建设、文化氛围建设的实践任务；协助做好双师队伍、管理运营和评测推动。				
主要完成单位贡献	1	<p>学校针对项目开展从以下方面为项目实践提供支持：</p> <p>一是，制定了“双元”育人的相关激励政策，创设了利于成果研发的工作环境。</p> <p>二是，支持项目组组建了项目开发团队，以专业群为单位为研发团队的学习、调研、教学平台的研发和课程资源的开发提供了经费保障。</p> <p>三是，出台了项目成果应用推广的系列文件，保证项目实践单位全员参与、全面覆盖、并对项目成果应用的过程加强督导和质量监控。使得项目人才供给深受苏州地区行业企业的欢迎。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）： 年 月 日</p>						