


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“文化引领 课程搭台 校企协同”五年制高职汽车专业群 人才培养的创新实践							
成果完成人	郝云亮 谢永东 徐兴振 王英杰 储亚婷 高强业							
成果完成单位	苏州建设交通高等职业技 术学校	申报学校名称	苏州建设交通高等职业技 术学校					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是							
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否							
成果简介 (300 字内)	<p>成果探索解决专业群资源共享度不高、开放性不足等问题，2014 年立项，经过多年实践，形成了五年制高职汽车专业群“文化引领 课程搭台 校企协同”人才培养模式。</p> <p>该育人模式主要从价值思想、核心目标、关键策略三个层面进行构建。在价值思想层面，凝练了“修身修为、专注专一”的文化精神，构建了专业群文化育人体系；在核心目标层面，聚焦学生多元选择自主发展，搭建了专业课程、活动课程和竞赛课程三个育人平台；在关键策略层面，通过管控、课程、师资、基地、教学五个方面，建立了校企协同育人机制。</p> <p>成果应用以来，专业群学生综合职业能力大幅提升，技能大赛获国赛金牌 12 枚，蝉联三届省技能状元。成果得到了教育部等单位认可，被央视等媒体报道。</p>							
主要完成人情况	1	姓名	郝云亮	单位及职务	苏州建设交通高等职业技术学校， 党委书记/校长	专业技术职称	高级教师	
		主要贡献 (100 字内)	作为成果负责人，统领项目整体设计、工作部署、实践推荐、成果总结，提出“文化引领 课程搭台 校企协同”育人思路，提出整体设计框架；全面负责专业群组织构建、机制设计、运行管理与推进，主持“双师”培养提升工程。					
	2	姓名	谢永东	单位及职务	苏州建设交通高等职业技术学校， 副校长	专业技术职称	教授	
		主要贡献 (100 字内)	负责汽车文化环境和汽车职业体验中心建设；负责建设专业形象识别系统，对校园教学区和生活区进行视觉设计，全面升级实训基地；负责编制《日常行为指导》和《生活礼节指南》；负责行动导向教学法的改革推进。					
	3	姓名	徐兴振	单位及职务	苏州建设交通高	专业技	副教授	

				等职业技术学校， 汽车工程系党支 部书记/主任	术职称	
	主要贡献 (100字内)	负责汽车检测与维修技术专业群建设规划，校企合作、实训基地建设； 负责汽车文化环境和汽车博物馆建设；负责汽车工程实践活动体系建设， 开发工程实践活动校本教材；负责“1+X”职业技能等级证书制度试点的 申报、管理。				
4	姓名	王英杰	单位及职务	苏州建设交通高 等职业技术学校， 汽车专业教师	专业技 术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责“三创”竞赛平台搭建；负责汽车工程实践社团管理运行；负责 “爱专业、爱职业”系列主题教育活动体系搭建；负责汽车技术服务与营 销专业核心课程的设置、课标制定、教学资源建设等；协助专业群项目化 课程建设。				
5	姓名	储亚婷	单位及职务	苏州建设交通高 等职业技术学校， 汽车专业教师	专业技 术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责毕业生职业能力测评项目启动与运行；负责汽车检测与维修技术 专业核心课程设置、课标制定、教学资源建设等；负责汽车创新模块的课 程开发、组织架构搭建、学生选拔、考核、管理及运行；协助专业群数字 资源建设。				
6	姓名	高强业	单位及职务	苏州建设交通高 等职业技术学校， 汽车专业教师	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责市场需求调研，岗位工作任务和职业能力分析；负责汽车智能技 术专业核心课程及汽车“新四化”方向课程的设置、课标制定、教学资源 建设；协助汽车智能技术专业实训基地规划建设。				
主要 完成 单 位 贡 献	1	<p>(1) 制定了产学研的相关激励政策，创造利于教学成果实践培育的工作环境；</p> <p>(2) 组建研发团队，为研发团队的学习、调研、研发等提供多重保障；</p> <p>(3) 出台教学成果应用推广文件，加强对教学成果应用的过程督导和质量监控；</p> <p>(4) 经费支持，学校近几年先后投入 60 余万元用于环境文化建设，投入 500 余万 元用于汽车实训基地建设，投入 40 余万元用于课程及相关数字资源建设，投入 45 万元 用于汽车工程实践活动。</p>				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：  年 月 日</p>				