

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	阳光德育引领学生多元发展的创新与实践						
成果完成人	孙华、戴勇林、叶倩雯、季春兰、陈俩勤						
成果完成单位	江苏省张家港中等专业学校	申报学校名称	江苏省张家港中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是，学校分管德育工作副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>该成果立足“立德树人”，针对中职生缺乏自信、缺少人生追求的现状，遵循学生身心发展规律和职业教育人才培养规律，把培养“工匠风范、家国情怀”作为精神追求，把培养“脸上有笑，手中有技，心里有爱，生活有趣”的四有新人作为具体目标，明确学年目标，把培养目标融合到各专业人才培养方案中去。采用“宽容、尊重、信任、赞美”的管理理念、“激励、引导、示范”的教育方法，全面优化各条育人路径，并提出了具体的行动指南、年级活动安排和七大活动工程，构建了较为完善的评价体系，在校内建设了与阳光德育相匹配的校园环境文化。</p> <p>该成果在校内实施以来，有力促进了学生发展、教师发展和学校发展。受到了兄弟学校的广泛认同。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	孙华	单位及职务	江苏省张家港中等专业学校副校长	专业技术职称	中学高级
		主要贡献 (100 字内)	学校阳光德育品牌建设的创始人，德育目标和理念的提炼者，阳光德育行动体系和评价体系的主要建构者，环境文化的主要设计者，阳光德育行动的实践践行者，在多个场合对阳光德育品牌进行宣传、推广，得到了广泛认同。				
	2	姓名	戴勇林	单位及职务	江苏省张家港中等专业学校学生处主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	学校阳光德育研究与实践的的主要参与者，阳光德育理念的实践践行者，在校内大力参与组织各种活动，参与德育创新和管理工 作，对完善阳光德育体系，提升育人效果起到了一定的辅助作用。				
	3	姓名	叶倩雯	单位及职务	江苏省张家港中等专业学校团委书记	专业技术职称	助理讲师

	主要贡献 (100字内)	阳光德育品牌建设的研究与实践的主要参与者，参与完善阳光德育的评价体系。通过组织校学生开展各种活动、评比，组织青年志愿者活动，引导学生多元发展。				
4	姓名	季春兰	单位及职务	江苏省张家港中等专业学校学生处副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与了阳光德育品牌建设的行动体系研究，总结、归纳阳光德育的七大活动工程，并形成系列，组织落实，提升了阳光德育的育人成效。				
5	姓名	陈俩勤	单位及职务	江苏省张家港中等专业学校教师	专业技术职称	中学高级
	主要贡献 (100字内)	参与了阳光德育品牌建设的理念提炼，在实际应用中推广使用相关管理理念和教育方法，参与印证和修订完善阳光德育的整体实施方略。				
...	姓名		单位及职务		专业技术职称	
	主要贡献 (100字内)					
主要完成单位贡献	1	阳光德育品牌是我校的原创德育品牌，在总结学校德育实践的基础上，提出了关于阳光德育品牌的一系列理念与措施，并在校内全面进行了实施，取得了明显成效，学生的综合素质得到显著提升，学校先后被评为省德育特色学校、省德育工作先进校、省学生管理三十强学校、张家港德育提升工程示范校、成为苏州市职教学会德工委副会长单位，张家港市文明标兵单位。学校的办学水平和办学实力得到了政府、社会、家长、企业的高度评价与肯定。				
	...					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）：江苏省张家港中等专业学校 2021年7月31日 				

