


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“三跨三型”名师团队引领机电类专业群建设区域实践新范式						
成果完成人	张忆雯 王春 平建新 张恒 王月阳、章方军 张洁琼 李俊 顾丽娜 钱春雷						
成果完成单位	常熟高新园中等专业学校 常熟市教育局教学研究室		申报学校名称		常熟高新园中等专业学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 副校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2017 年《机械设计课程群“一式两化”教学改进的实践与探究》获江苏省教学成果二等奖；2013 年《“机械制图”活动化教学的课改实践》获江苏省教学成果二等奖（张忆雯为两个项目的第一完成人）						
成果简介 (300 字内)	<p>本成果在江苏省特级教师、省名师工作室领衔人张忆雯引领下，基于多项省市级教学成果奖实践背景，围绕专业对接产业需求，在 2012 年苏州市职教课题《中等职业学校机电技术应用专业建设的实践研究》基础上，深入推进省“十二五”规划重点课题《名师工作室引领下中职教师科研素养培育研究》和立项课题《校企融合、产教一体模式培养地方实用人才的实践研究》、省“十三五”规划立项课题《区域性普职名师工作室跨专业发展的实践研究》、第四期江苏省职业教育教改重点课题《区域性职业学校机电专业“双师结构”教学团队协同建设研究》，有效探索“三跨三型”团队引领专业群建设路径，着力破解现代企业面临技术综合、生产协作、资源集成急需复合型人才难题，使学校得到跨越式发展，为专业群建设促进区域培养装备制造产业人才提供实践样本和宝贵经验。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张忆雯	单位及职务	常熟高新园中等专业学校副校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献（100 字内）	作为省、市名师工作室和苏州市名师工作室共同体领衔人、机电专业（群）负责人，常熟市职教唯一的省特级教师和正高级讲师，带领跨界、跨校、跨专业的名师团队，持续开展专业内涵建设研究，全力推动区域专业群建设提档升级，先后建成苏州市示范专业、江苏省品牌专业、工信部示范专业、省现代化专业群。				
	2	姓名	王春	单位及职务	常熟市教育局教学研究室	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献（100 字内）	“张忆雯”特级教师工作室成员。在常熟中专工作期间，重点负责学校专业和实训基地建设、教学管理、信息化建设等。作为专业负责人，成功创建江苏省品牌专业、现代化专业群及省级实训基地等。2018 年调至教研室，引领区域职业教育创新发展和专业群建设，成效显著。				
	3	姓名	平建新	单位及职务	常熟高新园中等专业学校副校长 (主持工作)	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献（100 字内）	“张忆雯”特级教师工作室特邀成员、“四有”好教师团队负责人。在教研室工作期间，负责本区域职业学校教学质量与研究、教师培养与发展、项目创建等；负责常熟中专省品牌专业、省现代化专业群、省现代化实训基地建设工作；带动学校专业内涵发展，开创专业建设新局面。				

4	姓名	张恒	单位及 职务	江苏省常熟中等 专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100 字内)	“张忆雯”特级教师工作室成员。积极推进数控技术专业教学团队建设和专业建设；成为苏州市智能制造名师工作室领衔人，指导推进区域内加工制造专业教学团队建设；负责创建专业江苏省现代化专业群、省现代化实训基地，在各类大赛中成绩突出；主持开发苏州市精品课程1门，主编项目化教材3部。				
5	姓名	王月阳	单位及 职务	常熟市滨江职业 技术学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	“张忆雯”特级教师工作室成员。参加创建江苏省品牌专业、省现代化专业群、省现代化实训基地和富纳校企实训基地建设工作。获江苏省职业学校技能大赛、教学大赛三等奖4个、苏州市优秀论文一等奖、常熟市现代学徒制优秀项目课程三等奖；是“1+X”项目培训师。				
6	姓名	章方军	单位及 职务	常熟市滨江职业 技术学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	“张忆雯”特级教师工作室成员。学校机械教研室主任，全面参与并成功创建江苏省品牌专业、江苏省现代化专业群、江苏省现代化实训基地工作。2015年获江苏省技能大赛数控车教师组二等奖；在第七、八届江苏省职业教育创新大赛均获一等奖；获专利2项。				
7	姓名	张洁琼	单位及 职务	常熟高新园中等专 业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	“张忆雯”特级教师工作室成员。全程参与学校苏州市示范专业、江苏省品牌专业、江苏省现代化专业群建设工作，在技能大赛、教学大赛、创新大赛中获得优异成绩，指导学生参加全国职业院校技能大赛建筑智能化系统安装与调试赛项比赛获得一等奖，获优秀指导教师称号，获全国机械行业微课大赛、江苏省职业教育创新大赛三等奖。				
8	姓名	李俊	单位及 职务	江苏省常熟中等专 业学校副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	“张忆雯”特级教师工作室成员。立足专业教学和管理一线，全面参与学校现代化专业群、现代化实训基地建设成效显著，开展机电一体化、工业机器人专业课程教学与改革，参加江苏省职业院校技能大赛机器人应用技术项目和省职业院校教学大赛均获一等奖；参加江苏省机电专业技能教学标准开发，是常熟市技能大赛工作室领衔人。				
9	姓名	顾丽娜	单位及 职务	常熟高新园中等专 业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	“张忆雯”特级教师工作室成员。全程参与学校苏州市示范专业、江苏省品牌专业、江苏省现代化专业群建设工作，获得全国中等职业学校电类专业课程“创新杯”教师信息化教学设计和说课比赛一等奖。创建《PLC实用控制技术》为苏州市精品课程资源，获常熟市优秀校企项目课程三等奖；担任金龙科技学徒制班班主任。				
10	姓名	钱春雷	单位及 职务	江苏省常熟中等专 业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100 字内)	“张忆雯”特级教师工作室成员。立足专业教学一线，开展机电一体化专业课程教学和改革，全面参加学校省专业（群）、实训基地建设，成效显著。在省市级各类大赛取得优异成绩。获得江苏省职业院校技能大赛机电一体化项目一等奖2次、江苏省职业院校教学大赛获得一等奖2次2017年参编江苏联合学院院本教材《机电一体化技术基础》。				

主要完成单位贡献	1	2011年9月，高新园中专启用，标志着常熟职业教育形成“三区三校”格局，是常熟职业教育主动适应经济转型升级、为园区输送大量高素质人才的重大举措。学校加快专业内涵建设，制订专业建设规划和实施方案，以名师工作室为载体，通过名师引领带动专业（群）建设，提高办学质量和社会声誉。机电类专业从苏州市示范专业起步，建成江苏省现代化专业群，充分说明名师团队领导力作用，更助推学校内涵发展。学校为“三跨三型”名师团队引领专业群建设提供强力支撑，通过重点打造名师工作室工程，为学校创新发展、学徒培养、专业优势等方面给予大力支持。
	2	常熟市教研室十分重视区域职业教育协同发展，特别是在专业（群）建设、师资队伍、课程开发、教学改革、质量提升等方面发挥重要作用。本成果主要完成人平建新、王春先后在教研室工作期间，全力推动机电专业（群）建设，以常熟市加工制造类专业中心组骨干教师为核心搭建名师团队，通过产教研融合、课题研究、“三教”改革、资源共建共享、校际交流合作等举措，开展专业群协同建设。本区域三所职业学校机电类专业，全部创建为江苏省品牌专业和现代化专业群，给予成果实践支撑。
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年8月6日</p> </div>