


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		产教融合背景下“二元融通、三段递进”技术技能人才培养模式的创新与实践					
成果完成人		卜福民、谢兰曼、沈年华、简祖平、曹健、马忆君、周益、秦海锋、应喆、张铁峰					
成果完成单位		苏州旅游与财经高等职业技术学校、江苏农林职业技术学院、苏州园林发展股份有限公司		申报学校名称		苏州旅游与财经高等职业技术学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300字内)		<p>2014年以来，一是校企深度合作，推进人才培养改革，探索创新以德育教育与专业教育相融通、专业教育和职业岗位相融通的“二元融通、三段递进”人才培养模式，大力培养技术技能人才和能工巧匠。其成果获2018年度苏州市职业教育教学成果特等奖。二是与企业建立现代学徒制合作培养人才，形成省、市、校三级现代学徒制架构，共育技术技能人才。苏州园林发展股份公司被列为“江苏省首批产教融合型试点企业”。三是校企工作室深度融合，创新技术技能培养手段，构建以专业教育与岗位技能相融通的“1+1+X”双导师制专业技能教学模式，通过“三互五化六结合”有效激发学生的实践力、创造力、创新力，2020年江苏省职业教育卜福民园林名师工作室省考核优秀。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	卜福民	单位及职务	苏州旅游与财经高等职业技术学校/文化旅游研究院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	主持该成果，作为专业负责人和省名师工作室主持人，和企业协同创新“二元融通、三段递进”人才培养模式，构建“1+1+X”双导师制专业技能教学，和苏州园林发展股份有限公司合作开展园林古建类专业现代学徒制人才培养。				
	2	姓名	谢兰曼	单位及职务	苏州旅游与财经高等职业技术学校/风景园林系主任	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	主持风景园林系部工作，组织修订人才培养方案，完善实践课程。注重师资队伍建设和，聘请苏州园林类特色的非遗传承人、大师参与技能实践教学。培养的多位年青教师，已成长为新的园林技能骨干力量。				

3	姓名	沈年华	单位及职务	苏州旅游与财经 高等职业技术学校/ 教务科长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	担任系教务科长、园林技术教研室主任，江苏省卜福民园林名师工作室核心成员，完成了江苏省现代化专业群和实训基地创建，修订了园林技术专业人才培养方案，研发了《园林植物》课程标准，该标准在全省试用。				
4	姓名	简祖平	单位及职务	江苏农林职业技 术学院/院长	专业技术职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	分管学院教学管理工作，牵头组织国家首批现代学徒制试点项目的申报和建设，协调“江南园林产教联盟”的组建工作，推进园林类专业现代学徒培养。推进学院园林古建筑、茶文化及盆景等大师工作室建设。				
5	姓名	曹健	单位及职务	苏州旅游与财经 高等职业技术学校/ 教师	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	领衔省级劳模工作室团队，联合企业大师工作室成立名师工作室共同体，深化校企合作开展烹饪专业技术技艺人才培养，开展宴席开发等形式活动，实践双元育人、三段递进人才培养模式，取得较好的育人成效。				
6	姓名	马忆君	单位及职务	苏州旅游与财经 高等职业技术学校/ 教务副科长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	从事风景园林规划设计、古典园林等方面教学工作。多次参加并指导学生参加省、市级技能大赛，屡次获奖。现为风景园林系教务科副科长、风景园林设计专业教研室主任，并负责省现代学徒制园林古建项目各项工作。				
7	姓名	周益	单位及职务	苏州旅游与财经 高等职业技术学校/ 董事长	专业技术职称	高级 工程师
	主要贡献 (100字内)	负责苏州园林发展股份有限公司园林古建类专业现代学徒制工作，参与合作招生、合作教学、合作就业，优选企业名师组成名师教学团队，选拔现代学徒制专业优秀毕业生就业。				
8	姓名	秦海锋	单位及职务	苏州旅游与财经 高等职业技术学校/ 艺术系副主任	专业技术职称	高级 工程师
	主要贡献 (100字内)	作为苏州市秦海锋劳模创新工作室主持人，带领工作室艺术设计专业团队，围绕工艺美术非遗项目进行专业特色建设，分管艺术系教科研、大赛等工作。带领艺术设计团队获省技能大赛一等奖11项、省教学大赛一等奖3项。				
9	姓名	应喆	单位及职务	苏州旅游与财经 高等职业技术学校/ 风景园林系副 主任	专业技术职称	高级 讲师

		主要贡献 (100字内)	研发和修订园林技术专业人才培养方案，所培养的学生参加全国职业院校技能大赛获中职组手工制茶项目金奖2枚、铜奖1枚，江苏省职业学校技能大赛中职组插花项目金奖1枚、手工制茶项目金奖3枚、银奖4枚、铜奖8枚。				
	1	姓名	张铁峰	单位及职务	苏州旅游与财经高等职业技术学校/风景园林系办公室主任	专业技术职称	讲师
	0	主要贡献 (100字内)	担任园林美术教师、同时负责系部社会培训，主要完成企事业单位园林绿化类工种、古建类工种培训，为企事业单位培训技能人才，传承工匠技艺。组织修订园林古建类培训教学计划，完善古建各工种理论和技能考核试题。				
主要完成单位贡献	1	学校支持园林类专业探索现代学徒制教育，主要领导和董事长担任组长，分管领导和园林系部主任等和公司管理层担任工作组成员，专业教师和企业大师组成教学团队。学校在实践和探索“园林古建现代学徒制试点”、“技能双导师制”教育和“省园林名师工作室”、“市花艺名师工作室”、“省曹健劳模工作室”和“市秦海锋劳模工作室”建设中给予指导，并发挥保障作用。随后在艺术设计和烹调工艺与营养等专业逐步开展现代学徒制人才培养。					
	2	学院以国家首批现代学徒制试点项目为载体，联合苏州旅游与财经高等职业技术学校、江苏恒绿建设工程有限公司等单位，共同组建“江南园林产教联盟”，探索园林类专业现代学徒培养。结合中国工匠鼻祖鲁班的工匠精神与技能大师工作室培养模式，赋予现代学徒制新的内涵，将中国传统“工匠”精神融入到人才培养中，实现追求精益求精工艺精神和人文精神，凸显中国现代学徒制的“匠心文化”。					
	3	2016年“园林古建类专业现代学徒制”被列为江苏省现代学徒制试点项目。公司领导 and 工校领导成立“园林古建类专业现代学徒制”领导小组，公司选派总工程师、园冶设计研究院院长谢理想，全国技术能手、人类非遗代表性传承人张喜平，江苏省技术能手顾水根等组成企业教学团队，参与教学与实践。取得优良效果。合同期内公司为该项目提供30万人民币支持“园林古建类专业现代学徒制”建设。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章):</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">2021年9月3日</p>					