

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	护理专业群“一核引领 三融三共 多极联动”人才培养体系的构建与实践						
成果完成人	张晨、谢燕、缪金萍、李勇、陈玲、施国荣、高枫、濮丽萍、倪静玉、高静						
成果完成单位	常州卫生高等职业技术学校 苏州卫生职业技术学院 常州市第一人民医院 江苏幸福天年养老服务有限公司		申报学校名称		常州卫生高等职业技术学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				是 党委书记、校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300字内)	<p>学校基于百年护理办学实践，主动适应健康中国战略对健康服务人才新要求，先后增设康复治疗技术、助产和健康管理专业，成立常州护理教育集团。以省现代化专业群建设为契机，制定《学校护理专业群建设行动方案》，依托多项省级课题，探索“一核引领 三融三共 多极联动”人才培养体系，即以“生命守护者”培养目标为核心，以师资融合、课程融通、流程融贯、资源共享、文化共育、质量共评为路径，以多极联动为保障。成果实践以来，毕业生受到广泛好评，成果在国内外多所学校交流，学校被评为国家首批1+X证书制度老年照护试点单位，事迹在中国教育报、健康报、北欧时报等媒体报道。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张晨	单位及职务	常州卫生高等职业技术学校 党委书记、校长	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100字内)	负责项目方案组织协调、研究实施和成果的推广应用；负责多元协同育人平台的系统构建与机制建设；推进专兼结合的“双师型”师资团队建设；协调项目实施的人力、财力、物力保障，组织项目质量评估。				
	2	姓名	谢燕	单位及职务	常州卫生高等职业技术学校 教研处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	主持完成江苏省教育科学“十三五”规划课题——基于产教融合的现代学徒制人才培养模式实践研究；具体负责护理专业群教科研工作，推进多维度研究；组织常州市科协学术活动；负责成果申报材料准备、部分内容的撰写。				
	3	姓名	缪金萍	单位及职务	常州卫生高等职业技术学校 护理系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	具体负责护理专业群多元协同育人工作，推进专业群人才培养方案编制、课程标准论证等工作，与民政局合作开展常州市养老护理员技能大赛和培训，编写专项培训教材，主持完成两项养老机构康复服务方向的省级课题。				

4	姓名	李勇	单位及职务	常州卫生高等职业技术学校 教务处处长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	推动护理专业群多元协同育人平台建设；统筹推进人才培养模式改革；具体负责健康管理专业建设；负责专业与课程管理团队建设；统筹推进护理专业群教学改革创新，承办各级各类技能大赛、教学大赛、教研活动等。				
5	姓名	陈玲	单位及职务	常州卫生高等职业技术学校 副校长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	负责护理专业群建设；负责护理专业群多元协同育人平台建设；主持江苏省教育科学“十三五”规划课题，完成江苏省卫健委课题；统筹推进老年护理人才培养模式改革；统筹推进专业群技术服务与指导。				
6	姓名	施国荣	单位及职务	常州卫生高等职业技术学校 继续教育处处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	组织常州市养老护理员职业培训；负责常州市全科医生规范化培训、基层卫生人员岗位培训；落实全国首届孤残儿童护理员技能竞赛；主持常州社区教育项目建设；主持常州市高技能人才培养示范基地建设并获优秀结项。				
7	姓名	高枫	单位及职务	常州卫生高等职业技术学校 护理系副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	担任护理专业负责人，负责学校护理专业建设、实验实训基地建设、课程建设、院校协同人才培养；负责护理专业群各类技能大赛、实习实训管理工作；主持完成江苏省中等职业教育护理专业《内科护理》课程标准开发。				
8	姓名	濮丽萍	单位及职务	苏州卫生职业技术学院 护理学院院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	与常州卫生高职校联合开展护理专业“4+2”中高职衔接项目建设；负责项目人才培养、课程衔接、教学改革等现代职教体系项目的管理和实施；负责学院-学校合作中的各项管理工作、质量控制、沟通、协调和保障工作。				
9	姓名	倪静玉	单位及职务	常州市第一人民医院 原护理部主任	专业技术职称	主任护师
	主要贡献 (100字内)	指导护理专业群人才培养、实习实训指导、兼职教师选拔聘任等工作；作为常州护理教育集团主要联系人、常州市护理学会理事长、护理专业建设指导委员会委员指导护理专业建设，联合开展瑞典师生交换交流项目。				

		姓名	高静	单位及职务	江苏幸福天年养老服务有限公司 副总经理	专业技术职称	
	10	主要贡献 (100字内)	组织开展养老护理员培训,开展城市养老机构服务能力调查;与学校联合,成功申报江苏省产教融合型试点企业,引进芬兰养老服务模式;与学校联合开展养老护理机构服务优化的课题研究,推动养老机构服务能力提升。				
主要完成单位贡献	1	常州卫生高等职业技术学校整体负责成果的方案设计、项目实施、推广应用;牵头组建常州护理教育集团等多元协同育人平台;根据大健康产业和区域社会发展需求,先后开设护理、康复治疗技术、助产、健康管理等专业,形成“服务生命全周期、健康全过程”的护理专业群组群格局;组织开展护理专业群多元协同人才培养;推动护理专业群参加省现代化专业群、省现代化实训基地等相关重大项目建设;负责项目成果的推广应用。					
	2	苏州卫生职业技术学院参与现代职教体系试点项目,自2012年起组织实施了江苏省现代职教体系试点项目——“4+2”中高职护理专业衔接教育。2014年“护理专业合格+专长中高职衔接课程体系研究与实践”立项省级教改课题,并以“优秀”结题。通过研究实践,建成“合格+专长”衔接课程体系,满足学生多元发展需要;双证衔接构建“合格+专长”护士成长体系,为社会培养急需人才;发挥高职院校示范辐射作用,提高中职校办学水平。					
	3	常州市第一人民医院高度重视本成果的研究与实践,自1970年起先后加入学校牵头组建的护理、康复治疗技术、助产、健康管理等所有相关专业建设指导委员会、常州护理教育集团、常州护理伦理研究中心等,多年来与学校在人才培养、教科研究、社会服务等方面形成了紧密良性合作关系。院校共同制订人才培养方案及课程标准,合作开展临床课程教学,承担学校教师岗位进修,与学校共同开发课程;合作开展瑞典交换教师学术交流学习活动等。					
	4	江苏幸福天年养老服务有限公司与学校共同开展校企合作项目。双方联合举办常州市养老机构服务质量提升专项培训,开展养老护理员培训与鉴定,成功申报江苏省产教融合型试点企业,与常州市护理学会、芬兰萨塔昆塔教育联合会联合举办继续教育项目;在学校促成下,芬兰养老模式落户于公司;与学校联合开展江苏省哲学社会科学界联合会课题;参加学校负责的国家首批老年照护“1+X”项目;联合开发常州市民政局养老培训教材编写。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章)</p> 					