

## 2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“双师三场、育训结合”的电梯专业人才培养溧阳模式的创新与实践					
成果完成人		王光夏 袁洁 高福明 蒋群 李长珍 王兵健 戴志浩 张乃予 杨海华 吴秋琴					
成果完成单位		溧阳市天目湖中等专业学校 江苏省溧阳中等专业学校 溧阳市宏达电梯职业技能培 训学校有限公司 江苏理工学院		申报学校名称		溧阳市天目湖中等专业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）				是 副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300字内)		<p>本成果对接溧阳区域电梯产业需求，针对电梯专业人才培养目标难以符合行业企业需求、教学支持体系不完善，标准缺失、校企深度融合缺乏长效机制等问题，学校与企业开展深度产教融合、校企合作共育电梯人才。</p> <p>基于“政校行企协同育人”理念，形成了“双师三场、育训结合”的人才培养模式，构建了校内专任教师、行业企业导师协同育人的双导师团队，创建了“学场、云场、职场”有机融合的学习平台，促进了学历教育和职业培训的融合发展，提升了育人效能。</p> <p>该项目实施以来，为企业输送了1200多名电梯安装维修与保养专业全日制毕业生，为省内外多家单位先后培训了4000余名学员。人才培养质量日益提升，得到了企业行业高度认可，社会服务和社会影响日益彰显。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	王光夏	单位及职务	江苏省溧阳中等专业学校 副校长	专业技术职称	中学高级教师
		主要贡献 (100字内)	任政校企行专业建设委员会主任，主持电梯专业人才培养模式的创新与实践工作。负责政校企商会合作工作委员会建设、项目总体规划与统筹协调、内部管理改革等工作。				
	2	姓名	袁洁	单位及职务	江苏省溧阳中等专业学校 党政办副主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	参与架构基于混合所有制的电梯专业育人平台，起草“政校行企”议事规则、人事管理、信息化建设、安全管理等规程。开展具体实践项目，佐证成果的可行性和有效性及其巨大的应用价值和前景。				
	3	姓名	高福明	单位及职务	溧阳市天目湖中等专业学校 电梯专业部主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	主持电梯专业部日常工作，带领教育教学团队开展教育教学、科研等工作，具体实施对外培训、工学结合、顶岗实习等工作。领衔研制全国中等职业学校“电梯安装与维修保养”专业教学标准和2门核心课程标准。				

4	姓名	蒋群	单位及职务	溧阳市天目湖中等专业学校 教师发展处副主任	专业技术 职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	任电梯专业建设委员会成员，参与合作育人理论研究工作，负责电梯专业科研团队建设、师资培训等工作。主持江苏省“十三五”规划课题《基于现代化专业群实训基地建设的实践研究》。				
5	姓名	李长珍	单位及职务	溧阳市天目湖中等专业学校 电梯部副主任	专业技术 职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	担任电梯工程部副主任，参与电梯专业师资队伍队伍建设。主抓电梯工程部学生工作，进行电梯专业人才培养模式的实践研究，开展人才培养质量调研，追踪毕业生就业创业情况。				
6	姓名	王兵健	单位及职务	溧阳市天目湖中等专业学校 实训处助理	专业技术 职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	任电梯专业建设委员会成员，参与专业建设与运行、合作育人理论研究工作。带领教育教学团队开展教育教学、科研等工作，具体实施对外培训、工学结合、顶岗实习、教学团队建设等工作。				
7	姓名	戴志浩	单位及职务	江苏省溧阳中等专业学校 副校长	专业技术 职称	中学高级教 师
	主要贡献 (100字内)	担任学校副校长，全面负责学校教学管理，师资发展以及教科研管理等工作。担任常州市机械机电中心组教研组组长。兼职江苏省职业技术教育学会教学管理委员会秘书处工作。多次参与江苏省专业人才培养方案和课程标准制定等工作。				
8	姓名	张乃予	单位及职务	江苏省溧阳中等专业学校 教学处副主任	专业技术 职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	任电梯专业建设委员会成员，负责人才培养方案制定等工作。参与开发的“电梯维护与保养”课程获江苏省职业教育课程思政示范课程建设。参与江苏省规划课题《基于现代化专业群实训基地建设的实践研究》的研究。				
9	姓名	杨海华	单位及职务	江苏理工学院 教师	专业技 术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	任电梯专业建设专家导师，参与成果的总结，为“双师三场、育训结合”的电梯专业人才培养溧阳模式的创新与实践的研究与实践提供研究与教学指导，并指导电梯专业教师开展教学改革与教学研究。				
10	姓名	吴秋琴	单位及职务	江苏省溧阳中等专业学校 教师发展处助理	专业技 术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	任电梯专业建设委员会成员，参与电梯专业师资团队建设等工作建设。参与电梯专业建设、人才培养模式前期调研以及理论研究工作。				

主要完成单位贡献	1	溧阳市天目湖中等专业学校作为本成果第一完成单位，学校党委、行政高度重视、支持本项目创新与实践。学校顶层设计，创新了“双师三场、育训结合”人才培养模式，重塑了“德知技并举”的人才培养目标，重构了“学徒课堂”的教学模式，推进了“四维多元”评价模式，提升了育人效能。学校对现有管理机制进行改革，研究并出台一系列规章制度和考核办法，在人事制度改革、师资队伍建设、教学建设与规划等方面为本项目实施提供了制度保障。
	2	江苏省溧阳中等专业学校作为本成果第二完成单位，与溧阳市天目湖中等学校进行资源整合，共建溧阳市职业教育集团，在电梯专业建设过程中，两校共享人力资源，相互渗透、相互协助，对基地各种教学的组织、管理和实践给予了长期一贯的支持。首先，提供师资力量，参与专业建设、人才培养方案制定、课程与教材建设与开发、共研江苏省“十三五规划”课题等。
	3	溧阳市宏达电梯职业技能培训学校有限公司作为本成果第三完成单位，是基于混合所有制的电梯培训基地，培训中心坐落在别桥镇溧阳电梯产业园，公司自 2014 年起与溧阳市天目湖中等专业学校开展校企合作，主要通过共建共管实训基地、共同组织教学等合作培养高技能人才。培训中心既能够满足在校学生的实训教学，又为多家用人单位提供员工培训，还积极承办各级各类大赛、设有电梯职业技能鉴定站，从而提升溧阳电梯的品牌效应。
	4	江苏理工学院作为本成果第四完成单位，与溧阳市天目湖中等学校开展师资培养、专业建设、人才培养模式指导等科研合作。指导完成了电梯专业人才培养方案制定、实训基地建设、课程与教材建设与开发、师资团队建设；指导完成了专著《现代职业学校专业建设论》的编写；指导完成了江苏省“十三五”规划课题《基于现代化专业群实训基地建设的实践研究》等课题的研究，促进学校科研能力的提升。
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021 年 8 月 1 日</p> </div>	