


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	一核引领、两轴集聚、三级联动、多点相拥 ——职业体验中心建设的金坛实践						
成果完成人	卞勇平、陈海霞、范丽、徐森、许琴、张宇、王玲尉、陈云东						
成果完成单位	江苏省金坛中等专业学校	申报学校名称	江苏省金坛中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	学校立足特色专业，发挥资源优势，基于中小学生的兴趣特长和职业生 涯发展需求，制定并实施了《金坛区中小学生职业体验中心职业体验实 施方案》。以提高学生职业核心素养为引领（一核引领），充分利用学校实 训资源、企业生产资源（两轴集聚），在区教育局、职社科、学校三级联 动下，各学段（类型）学校多点合作，面向区域内中小学生、中职生开展 职业体验教育，形成“一核引领、两轴集聚、三级联动、多点相拥”的职 业体验教育体系。四年多来，参与职业体验的中小学生达六千余人次，普 及了职业知识，强化了职业意识，提升了职业生涯规划能力。职业体验中 心得到了社会的广泛认可，学校被评为首批江苏省中小学生职业体验中 心。						
主 要 完 成 人 情 况	1	姓名	卞勇平	单位及职务	江苏省金坛中等 专业学校校长	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	1.主要负责项目整体方案的制定。 2.负责与教育主管部门、中小学校、企业的协调。 3.负责研究报告的撰写。				
	2	姓名	陈海霞	单位及职务	江苏省金坛中等 专业学校系主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100 字内)	1.负责调研当前区域内中小学学生职业体验教育的现实需求。 2.负责探求职业学校面向中小学生职业体验教育的实践路径。 3.负责中小学职业体验教育实践课程的开发。				

3	姓名	范丽	单位及职务	江苏省金坛中等 专业学校教学科 研处处长	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	1.探究中职校面向中职、中小学、社区等职业体验教育的实践路径。 2.中等职业学校“互联网+职业体验教育”智慧管理模式研究。 3.中等职业学校面向中职、中小学、社区等职业体验实践课程实施。 4.2019年4月《职校职业启蒙课程建设探析》发表在《江苏教育》。				
4	姓名	徐森	单位及职务	江苏省金坛中等 专业学校教学科 研处副处长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1.负责分析职业体验教育实施现状。 2.协助探究职业学校面向中小学生职业体验教育的实践路径。 3.负责职业体验教育互联网+智慧管理模式的研究。 4.撰写论文《协同育人理念下的职业启蒙教育探究》。 5.负责中小学职业体验教育实践课程的实施。				
5	姓名	许琴	单位及职务	江苏省金坛中等 专业学校办公室 主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	1.负责常州市金坛区职业体验中心项目申报材料的收集与整理。 2.参与教学成果的提炼。 3.参与相关课题研究，积极撰写相关论文。 4.负责对外联系、宣传报道及媒体推广。				
6	姓名	张宇	单位及职务	江苏省金坛中等 专业学校教学科 研处副处长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1.探究中职校面向中职、中小学、社区等职业体验教育的实践路径。 2.中等职业学校面向中职、中小学、社区等职业体验实践课程实施。				
7	姓名	王玲尉	单位及职务	江苏省金坛中等 专业学校教学科 研处科员	专业技术职称	助理 讲师
	主要贡献 (100字内)	1.协助分析当前区域内职业启蒙教育研究。 2.协助推进中小学职业体验教育实践课程的实施。 3.负责当前开展的职业体验活动的认可度的调查研究。				



8	姓名	陈云东	单位及职务	江苏省金坛中等专业学校校企合作处处长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1.协助分析当前区域内职业启蒙教育研究。 2.协助推进中小学职业体验教育实践课程的实施。 3. 负责相关论文的撰写。				
主要完成单位贡献	1	学校立足特色专业，发挥资源优势，主动服务社会，积极探索职业体验教育新路径，将学校特色专业与职业体验活动相结合，面向全区中小學生开展职业体验教育活动，拓展中小學生对职业的认知，帮助他们认识社会职业、明确未来方向，为学生发展打下坚实基础。实现了普职渗透在实践上的突破，提升了中小學生的职业认知水平，完善了职校自身的专业体系建设，锻炼了职校学生的综合实践能力，提高了职业学校服务中小學生持续发展的能力。				
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  <div style="text-align: right;">           申报学校（盖章）：              2021年8月8日         </div>					