

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职数学“PISA 教改大课堂”的构建与实践					
成果完成人	李惠芝、谢革新、薛宜杰、崔永红、曹琼、吴晓红、陈鹏					
成果完成单位	江苏省徐州市中等专业学校		申报学校名称	江苏省徐州市中等专业学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）			否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否			
成果简介 (300 字内)	<p>为解决中职数学课程普教化、教学理论化、评价单一化问题，自 2008 年起，我们遵循“边研究、边实践、边检验、边完善”的行动研究路径，将 PISA 理念本土化、职教化，树立大课堂观念，拓展课堂场域，将教室课堂拓展到实训课堂、企业课堂，将线下课堂拓展到线上课堂，探索出一套中职数学“PISA 教改大课堂”的新模式：</p> <p>建构了“专需型、活页型、项目型” PISA 数学课程群，解决了课程普教化问题；建构了“三段、三化、三式” PISA 数学教学系统，解决了教学理论化问题；建构了“成果导向、过程嵌套、素养增值” PISA 数学评价体系，解决了评价单一化问题。</p> <p>经过校内合作、校际调研、国内交流，成果由点到面、由内到外得到推广，师生数学和专业素养都得到很大提高，成效显著。</p>					
	主要完成人情况	姓名	李惠芝	单位及职务	江苏省徐州市中等专业学校/教师	专业技术职称
		1 主要贡献 (100 字内)	领衔本教学成果研究工作，任本成果所依托的省“十三五”规划课题第一主持人，领衔徐州中专中职数学“PISA 教改大课堂”课程群建设工作，设计并开展实验调研，创设“多角色自助式”教学范式，改革教学评价。			
		2 主要贡献 (100 字内)	姓名	谢革新	单位及职务	江苏省江都中等专业学校/教师
3	姓名	薛宜杰	单位及职务	江苏省徐州市中等专业学校/公共基础学院副院长	中学高级教师	

	主要贡献 (100字内)	协助主持本教学成果研究工作，为本成果所依托的省“十三五”规划课题核心成员，主持中职数学“PISA教改大课堂”构建实验的实施方案设计和组织实施，主持“PISA教改大课堂”课堂教学体系的实践探索。				
4	姓名	崔永红	单位及职务	江苏省江阴中等专业学校/教研室主任	专业技术职称	中学高级
	主要贡献 (100字内)	协助主持本教学成果研究工作，为本成果所依托的省“十三五”规划课题核心成员，主持中职数学“PISA教改大课堂”构建实验的实施方案制定和实验指导，主持“PISA教改大课堂”课堂教学体系的实践探索。				
5	姓名	曹琼	单位及职务	江苏省淮阴商业学校/教务处长	专业技术职称	正高级讲师
	主要贡献 (100字内)	协助主持本教学成果研究工作，负责中职数学“PISA教改大课堂”构建实验的文献、调研和理论研究，参与“PISA教改大课堂”理念支持系统的构建，实施“多角色自助式”课堂教学改革与研究。				
6	姓名	吴晓红	单位及职务	江苏师范大学/副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	协助主持人设计中职教学改革方向和路径，研究 PISA 理念及其对中职数学教改的启示，以理论研究推动实践领域的变革，对“PISA教改大课堂”模式的构建提供理论指导，在各类学术会议上推广相关成果。				
7	姓名	陈鹏	单位及职务	江苏师范大学/副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	负责职业教育通识课程与专业课程的整合式研究，以理论研究推动实践领域的变革，对“PISA教改大课堂”模式的构建提供理论指导，在全国职教学术会议上推广教改成果。				
主要完成单位贡献	1	针对中职教改存在问题，李惠芝老师领衔的研究团队以我校为研究基地，以 PISA 理念为指导开展了中职数学教改研究。我校将此项教改实验纳入学校教学与科研工作整体规划，统筹安排、专项布置，提供政策、教学和经费支持。经多年研究与实践检验，形成了 PISA 大课堂教改模式。该成果理念先进，适用性好，可操作性强，推广价值高。学校对成果推广给予大力支持，协调校内各方力量推动成果申报。				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校(盖章): 2021年8月22日 3000044593				