


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		数据驱动、精准施策、迭代融合：职业学校智慧教学质量保障体系的构建与应用					
成果完成人		李国庆、蒋勇、张勇、葛杰、朱建伟、李存芳、张迎春、宁方旭					
成果完成单位		江苏省徐州财经高等职业技术学校、江苏师范大学		申报学校名称	江苏省徐州财经高等职业技术学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项）				否			
成果简介		<p>为了解决了职业学校教学与信息技术融合深度不够、教学质量的动态监测时效不强、制度决策不精准等问题开展了成果研究与应用实践。</p> <p>（1）建成智慧校园的“三个平台”和“一个中心”，实现了教学过程大数据采集分析、共享共用的时效驱动应用；</p> <p>（2）基于教学过程中教育大数据的精准趋势分析应用，构建了平台聚力、科学决策、融合发展的职业学校智慧教学质量保障体系；</p> <p>（3）创新形成了大数据驱动的职业学校智慧教学生态运行迭代发展新模式。</p> <p>成果2016年完成研究并进行实践应用，学校获2019年全省职业学校“教学管理30强”第二名。本成果获2021年徐州市职业教育教学成果奖特等奖第一名。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	李国庆	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校副校长	专业技术职称	教授
		主要贡献	1.负责本教学成果的框架设计、研究团队的构建、研究过程的组织领导、研究成果的提炼汇总成稿等工作； 2.负责本教学成果培育过程的组织领导； 3.构建了数据驱动、精准施策、迭代融合的职业学校智慧教学质量保障体系。				
	2	姓名	蒋勇	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校教育科研处处长	专业技术职称	教授

	主要贡献	1.参与项目成果的总体方案设计，协调每个专项成果的落实与实施； 2.负责学校智慧校园建设规划、实施和建设推进工作，主持完成“三个平台”“一个中心”的建设； 3.负责大数据驱动的教科研管理机制的运行与迭代优化。				
3	姓名	张勇	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校副校长	专业技术职称	副教授
	主要贡献	1.参与成果的项目建设； 2.负责教学管理机制的研究与创新； 3.统筹推进学校现代化实训基地建设，专业建设与发展，教师队伍培训与考核，教学制度规范建设，完成各项教学常规管理工作；				
4	姓名	葛杰	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校质量监督处处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献	1.参与成果的项目建设； 2.负责教学质量控制平台的设计、运行和数据的收集应用工作； 3.主持省职业教育教学改革第三期专项研究课题一项——“教学质量第三方评价的实践研究”，于2018年12月顺利结题；				
5	姓名	朱建伟	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校信息管理中心副主任	专业技术职称	实验师
	主要贡献	1.参与成果的项目建设； 2.主持“三个平台”“一个中心”的日常运维工作； 3.负责教学业务大数据的采集、建模分析与推送应用等工作；				
6	姓名	李存芳	单位及职务	江苏师范大学商学院院长	专业技术职称	教授
	主要贡献	1.参与成果的项目建设； 2.协调江苏师范大学相关资源，为项目研究提供大数据采集与分析、教学质量保障体系构建等方面的技术支持； 3.负责成果应用推广。				
7	姓名	张迎春	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献	1.参与成果的项目建设；				

		<p>2.具体负责五个机制的运行日常数据采集与反馈工作；</p> <p>3.参与成果应用推广。</p>				
8	姓名	宁方旭	单位及职务	江苏省徐州财经高等职业技术学校信息系系统管理员	专业技术职称	实验师
	主要贡献	<p>1.参与成果的项目建设；</p> <p>2.具体负责“三个平台”“一个中心”的日常运维工作；</p> <p>3.参与教学系统大数据的采集与分析应用工作。</p>				
主要完成单位贡献	1	<p>1. 建立政策支持平台。学校高度重视教学成果的培育与申报工作，专门制定了学校层面的教学成果培育、遴选、申报以及激励措施与办法；</p> <p>2. 给予强有力的资金支持。一方面是在教学成果培育过程中，采用立项研究的办法给予研究经费的支持，另一方面，对成果培育中产生设备购置、软件开发等相关项目给予有限考虑与支持。本教学成果涉及到学校的智慧校园建设、教学管理平台、教学资源建设、专业建设、课程改革等方面的工作内容，近年来，学校每年投入的资金量占比是最多的，十三五期间，平均每年达到 200 多万元，尤其是大数据决策中心的建设，给予了高度的重视；</p> <p>3. 提供了良好的成果培育环境。学校给予成果涉及到的相关人员提供较好的研究平台，边研究边实践，不断总结经验教训与出现的问题，并在教学工作中加以应用，促进了学校的教育教学改革。</p>				
	2	<p>1. 为大数据决策中心的数据采集、建模分析与应用推送等提供技术支持；</p> <p>2. 利用各种渠道协助成果的应用推广工作。</p>				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">申报学校（盖章）：  2021年8月22日</p>				