

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		中高职贯通，产赛教融通——五年制高职药品类专业人才培养模式创新实践					
成果完成人		袁龙、黄培池、鲍群、周忠云、周小琴					
成果完成单位		江苏省徐州医药高等职业学校		申报学校名称	江苏省徐州医药高等职业学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				副校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>五年制高职教育作为现代职业教育体系的重要组成部分，中高职贯通培养是其独特优势。医药产业技术迭代速度快，专业技术技能训练周期长。本成果发挥五年一贯长学制贯通培养的优势，以“产赛教融通”为实施路径，将技能竞赛作为产业与专业教学的链接器。通过职业标准、竞赛标准、教学标准“三维”融合；生产过程、赛训过程、教学过程“三域”融合；企业技师、竞赛导师、专业教师“三师”融合的教学实践，教育教学实现了四个转变：专业课程体系从高中起点三年制高职的“扩增版”向五年一贯制特色的转变；中高职贯通特色教材等教学资源实现了“从无到优”的转变；“赛教两张皮”的教学模式实现转变；教师企业实践“走马观花”质量不高的局面得以转变。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	袁龙	单位及职务	江苏省徐州医药高等职业学校副校长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	作为学校专业建设和人才培养的主要设计者全面负责本成果的研究与实施。 1.创造性提出“产赛教融通”理念。 2.系统提出和实施“中高职贯通、产赛教融通”的具体措施。 3.主持教材及教育部教学资源库建设工作；2013、2017 年获省教学成果二等奖两次。				
	2	姓名	黄培池	单位及职务	江苏省徐州医药高等职业学校药学系主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	1.牵头推进“中高职贯通，产赛教融通”人才培养模式实践。主持徐州市“十三五”规划课题《项目教学法在高职药物分析课程中的应用研究》； 2.组织开展基于“产赛教融通”理念的教学改革； 3.主持完成《分析化学》网络在线开放课程。				

		姓名	鲍群	单位及职务	江苏省徐州医药高等 职业学校药学系 副主任	专业技术职称	副教授
	3	主要 贡献 (100 字内)	1.按照学校制定课堂教学改革思路，具体落实课堂教学的各项改革举措； 2.主持编写突出“中高职贯通”特色的《药物分析基础实训》教材，应用于 教学实践； 3.主持完成《药物分析基础实训》网络在线开放课程。				
		姓名	周忠云	单位及职务	江苏省徐州医药高等 职业学校教师	专业技术职称	副教授
	4	主要 贡献 (100 字内)	1.负责赛项资源转化工作，主持完成江苏省职业教育课题《职业学校化学检 验技能大赛分析研究》； 2.具体落实本项目在本校药品类相关专业的实施，主持完成的研究成果《职 业院校技能大赛分析及教学资源开发—基于药物分析技术专业》。				
		姓名	周小琴	单位及职务	江苏省徐州医药高等 职业学校教师	专业技术职称	副教授
	5	主要 贡献 (100 字内)	1.课堂实践教学。指导学生参加技能大赛。通过社团活动使得技能大赛覆盖 每一位学生。 2.主持完成赛教融合名师工作室建设。担任国赛裁判，研究赛项内容和标准， 将赛项资源、企业标准与教学资源有效融合。				
主要完成 单位贡献	1	1.保障人才培养以及各项教育教学改革。学校专业建设指导委员会、教务处、人事处 等职能部门、各系部支持、参与了本项目的研究与实施； 2.坚持开展教师企业顶岗实践，提升教师的教学能力；支持项目组开展技能教学模式 改革；支持以教师技能竞赛检验教师企业顶岗实践效果；支持企业能工巧匠和专业教师 结对担任学生技能竞赛教练； 3.投入教学经费，积极和医药企业合作共建产教融合实训平台，保障以产赛教融通为 实施路径的药品类专业技术技能人才培养。					
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 <div style="text-align: center;">  申报学校（盖章）： 2021年8月22日 </div>						