

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职心理健康教育“双元三全”实施模式的创新实践							
成果完成人	梁燕、郭艳梅、郑鹏、闫军、张林、王晓斐、刘永							
成果完成单位	江苏省徐州市中等专业学校 江苏省铜山中等专业学校	申报学校名称	江苏省徐州市中等专业学校					
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否							
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否							
成果简介 (300字内)	<p>中职是职业教育的重要组成部分和主要基石，而据调查全国中职学生15%左右有心理和行为问题。为提升中职学生群体的心理健康水平，徐州中专自2008年起联合铜山中专等兄弟学校，以课题《中职毕业生焦虑心理的对策性研究》为切口，探究中职心理健康教育有效实施的模式和做法，创新融汇校企双元资源、广泛实施职业体验、建立专业层级式心育体系，于2016年完成研究并实际应用。经过四年实践检验，试点学校学生心理健康水平显著提升，招生人数和省级项目创建数量大幅增加；形成省级教材、纲领性文件、职业体验中心等系列成果；先后面向4省13市47所学校推广应用，成效显著；成果经验多次被《中国教育报》、《江苏教育报》等媒体专题报道；获评2021年徐州市职业教育教学成果奖特等奖。</p>							
主要完成人情况	1	姓名	梁燕	单位及职务	江苏省徐州市中等专业学校教师	专业技术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	主持完成系列省市级课题，牵头研制了中职心育“双元三全”实施方案并推广应用；主持开发了心育“一核八策、双线多维”实施系统和“三维五阶”融合型课堂教学模式；参与《心理健康》教材编制及省级相关纲领文件制定。					
	2	姓名	郭艳梅	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校教师	专业技术职称	中学高级教师	
		主要贡献 (100字内)	参与了成果研制、实践及推广的全过程。协助研制了中职心育“双元三全”实施方案并推广应用；探索建设中职心理健康教育校园文化，研究校园心理剧的应用与效能；主持建设“悠优旅行吧”职业体验中心。					
	3	姓名	郑鹏	单位及职务	徐州医科大学生命科学学院副书记	专业技术职称	助理研究员	
		主要贡献 (100字内)	参与了成果研制、实践及推广的全过程。协助研制了中职心育“双元三全”实施方案并推广应用；协助开发了中职心理健康教育社会支持系统，为中职心育教师提供培训、督导和转介诊疗。					

4	姓名	闫军	单位及职务	江苏省徐州市 中等专业学校副校长	专业技术职称	中学 高级教师
	主要贡献 (100字内)	参与了成果研制、实践及推广的全过程。协助研制了中职心育“双元三全”实施方案并推广应用；协助开发了心育“一核八策、双线多维”实施系统；主持建设“守护者训练营”职业体验中心汽车馆。				
5	姓名	张林	单位及职务	徐州市职业教育与成人教育教研室教研员	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与了成果研制、实践及推广的全过程。协助研制了中职心育“双元三全”实施方案并推广应用；协助开发了心育“一核八策、双线多维”实施系统；协调建设市级产教融合项目。				
6	姓名	王晓斐	单位及职务	徐州开放大学康养与家政管理学院院长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与了成果研制、实践及推广的全过程。协助研制了中职心育“双元三全”实施方案并推广应用；主持建设“守护者训练营”职业体验中心社区服务馆；牵头培育职业体验师资，协助开发中小學生职业体验课程。				
7	姓名	刘永	单位及职务	江苏省徐州经贸 高等职业学校副校长	专业技术职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	参与了成果研制、实践及推广的全过程。协助研制了中职心育“双元三全”实施方案并推广应用；协助探索心育融合式校园德育工作；主持建设“青春电商谷”职业体验中心。				
主要完成单位贡献	1	江苏省徐州市中等专业学校： 1.负责中职心理健康教育“双元三全”实施模式创新实践的顶层设计和推进实施； 2.负责中职心理健康教育“双元三全”实施模式实践运行及政策支持、经费保障、过程管理与督导； 3.负责项目成果的推广与应用。				
	2	江苏省铜山中等专业学校： 1.大力支持本项目申报、研究和成果鉴定、推广工作； 2.项目实施过程中，给予全额的经费支持； 3.对于项目的成果（论文、调查报告等）给予奖励； 4.大力推广本项目的成果。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">申报学校（盖章）：江苏省徐州市中等专业学校 2021年8月22日</p> 				