


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		三场合一、分段提升：中职生全方位渗透式习惯养成教育体系的创新实践						
成果完成人		滕道明、刘岗、李欧洲、杨彦敏、郭艳梅、 朱锐、张晓东、胡娟霞、陈怡霏、吴广顺						
成果完成单位		江苏省铜山中等专业学校 徐工消防安全装备有限公司 江苏省灌云中等专业学校		申报学校名称		江苏省铜山中等专业学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				校长、党委书记				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项）				否				
成果简介 (300 字内)		<p>针对当前中职生在学习、生活、工作中缺乏良好的习惯，同时在进入职场后岗位适应能力不强等，构建了三场合一分段提升式习惯养成教育体系。本成果主要通过确立三场合一分段递进的养成教育目标体系、建成以课程为依托以活动为载体的内容体系、形成档案袋为载体的养成教育多元评价方案、确定家校企联动式养成教育一体化开发机制等一系列创新性养成教育实践，目的在于解决中职生养成教育开展过程中出现的养成教育目标定位不清、养成教育方法形式单一、养成教育评价手段虚化、养成教育多方合力不足等问题。实践证明，三场合一、分段递进式养成教育培养模式促进了中职生生活习惯、学习习惯、职场习惯的普遍提升，有利于实现中职生“德智能”的全面发展。</p>						
主要完成人情况		姓名	滕道明	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校 校长、党委书记		专业技术职称	正高级讲师
	1	主要贡献 (100 字内)	牵头开展理论研究，主持制定研究思路、研究目标、研究内容、研究路径、研究方法，分解各阶段研究任务，商定研究方案，组织成果论证；主持推进养成教育实践、落实、撰写阶段性研究成果、推广教育成果等工作。					
	2	姓名	刘岗	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校 德育副校长		专业技术职称	高级讲师

	主要贡献 (100字内)	协助党委书记校长推进学校养成教育实践，致力于打造高素质的班主任队伍、培养养成教育习惯良好的学生；牵头成长方案课题组开展理论研究；参与编写《养成教育：成就出彩人生》，指导学生制定个人成长方案3127份。				
3	姓名	李欧洲	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校 校党委委员、旅游部主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	调查旅游部学生养成习惯特点，与家长、企业就养成教育的实施进行沟通；打造养成教育教师队伍，建设一支标准硬、能力强的班主任队伍，组建养成教育班会资源库；协助配合主持人总结研究成果。				
4	姓名	杨彦敏	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校 支部书记、升学部主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	调研升学部学生养成习惯特点，学习、研究养成教育管理细则，在升学部践行养成教育管理，确定升学部学生养成教育的细则和重点。沟通协调各种力量共同参与养成教育标准化的开发，系统养成教育专业化知识。				
5	姓名	郭艳梅	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校 心理咨询室主任	专业技术职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	发放收集养成教育调查问卷，对我校学生养成教育现状进行全面的调查。召开养成教育系列主题班会，运用团体活动、个别指导等技术全面提升学生的养成教育成效。利用学生喜闻乐见的校园心理剧对养成教育进行宣传。				
6	姓名	朱锐	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校 政教主任、团委书记	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	协助主持人制定研究思路、研究目标、研究内容、研究路径、研究方法并执行实践，组织全校班主任进行业务学习，组建养成教育班会资源库。组织学生开展各种养成教育活动，沟通协调各界力量共同参与养成教育标准化的开发。				
7	姓名	张晓东	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校 支部书记、校办主任	专业技术职称	助理 讲师
	主要贡献 (100字内)	组织班主任、教师、学生进行调查研究，设计调查问卷和访谈题目，协助主持人撰写《铜山中专养成教育实施方案》，沟通协调成果组教师撰写阶段性研究成果。对学生进行跟踪调查，制定专业教学目标，并在课堂教学中实践。				

8	姓名	胡娟霞	单位及职务	江苏省铜山中等专业学校 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	协助主持人制定研究思路、研究目标、研究内容、研究路径、研究方法，分解各阶段研究任务，商定研究方案，帮助主持人组织开题论证和结题鉴定工作。发放收集养成教育调查问卷、召开养成教育系列主题班会。				
9	姓名	陈怡霏	单位及职务	徐工消防安全装备有限公司 人力资源部部长	专业技术职称	企业 人力 资源 管理 师一 级
	主要贡献 (100字内)	从企业角度对养成教育方案的制定提出意见并积极参与养成教育的实施过程。为学校引荐优秀企业员工代表担任养成教育导师。为学生提供适合的实习岗位并给与支持与导。积极参与养成教育校企合作的各项活动。				
10	姓名	吴广顺	单位及职务	江苏省灌云中等专业学校 党委委员、副校长	专业技术职称	正高 级讲 师
	主要贡献 (100字内)	实施“五位一体”即“两节一会、社团活动、月主题、专题讲座、文明创建”活动体系，打造“镜融”为主题的校园文化。实施校企共同育人，培养学生创新精神、工匠精神，增强学生清理、节约、安全、素养等“6S”意识。				
主要 完成 单位 贡献	1	大力支持本成果申报、研究和成果鉴定、推广工作成果研究，在实践中，给予政策、经费支持，对成果（论文、调查报告、研究报告等）给予奖励。制定养成教育校本教材，并在全校各专业推广，时任学校党委书记、校长亲自参与了成果的研究和推广工作，在中国教育报、江苏卫视等主流媒体大力宣传报道，同时积极配合兄弟院校交流推广养成教育成果。				

<p>主要完成单位贡献</p>	<p>2</p> <p>为养成教育实施方案的制定提出宝贵意见并积极参与养成教育体系的构建。积极推进校企合作，为学生提供适合的实习岗位，选拔优秀企业员工代表担任养成教育导师并取得较好成效，在企业内宣传、试行养成教育优秀成果。</p>
<p>主要完成单位贡献</p>	<p>3</p> <p>对三场合一、分段提升的养成教育体系给与充分肯定并在学校试行。在原有基础上制定了适合于本校特点的养成教育实施方案与体系，丰富了养成教育的内涵与外延。及时总结养成教育实施过程中的经验与需要改进的地方并给与反馈，通过交流、合作、推广，使养成教育在更大范围内产生积极影响。</p>
<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：</p>  <p>2021年8月22日</p>