

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	亦师亦农五位一体：苏北农职中农业师资团队建设路径与成效的探究实践						
成果完成人	刘召华 潘雪梅 张玉珍 杨翠君 曹百合 孙涛						
成果完成单位	江苏省徐州市张集中等专业学校	申报学校名称	江苏省徐州市张集中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>本成果针对农业教师发展动力不足、综合育人能力较弱、服务“三农”质量不高的问题，从2013年4月起，以国示范重点专业建设为契机，开始组建团队进行探究，形成典型案例；2016年6月，以《农职中“亦师亦农五位一体”农业师资团队建设的实践研究》为题申报省级课题，2016年9月被江苏省教育科学研究院立项，进入有规划的实践检验阶段。经过近5年的实践检验，践行了通过搭建“四大平台”可有效促进“亦师亦农五位一体”农业师资团队建设。</p> <p>四大平台的搭建，促进“五师”形成，提升了综合能力；产教结合，校企融通，提升学生综合职业能力；多措并举，扎实为农服务，把服务“三农”推向深入。在助力师生成长、助推三农发展等方面成效显著。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	刘召华	单位及职务	江苏省徐州市张集中等专业学校/ 教研室副主任	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100字内)	作为团队领衔人，在成果研究和实践中发挥如下作用： 1. 组建团队、制订方案、工作推进、成果总结申报； 2. 先行先试，积极参与教学主管部门的各项活动并获较好成绩，率先评上特级教师、正高级讲师。				
	2	姓名	潘雪梅	单位及职务	江苏省徐州市张集中等专业学校/ 骨干教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	作为成果主要参与者，在成果研究和实践中发挥如下作用： 1. 参与制订方案、组建团队、材料梳理、成果总结等工作； 2. 积极参与各项教育教学活动并获较好成绩，被评上徐州市教学名师；同时在农业项目研发、农业技能培训等方面发挥较大的作用，被誉为“项目开发师”、“农业培训师”、技术推广师。				
	3	姓名	张玉珍	单位及职务	江苏省徐州市张集中等专业学校/ 骨干教师	专业技术职称	农艺师

	主要贡献 (100字内)	作为成果主要参与者，在成果研究和实践中发挥如下作用： 1.参与制订方案、组建团队、材料梳理、成果总结等工作； 2.积极参与各项教育教学活动并获省级以上较好成绩； 3.积极开展为农服务工作，在农业项目研发、农业技能培训等方面发挥较大的作用，被誉为“农业培训师”、“技术推广师”。				
4	姓名	杨翠君	单位及职务	江苏省徐州市张集中等专业学校/ 骨干教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为成果主要参与者，在成果研究和实践中发挥如下作用： 1.参与制订方案、组建团队、材料梳理、成果总结等工作； 2.积极参与各项教育教学活动并获省级以上较好成绩； 3.积极开展为农服务工作，在农业项目研发、农业技能培训等方面发挥较大的作用，被誉为“农业培训师”、“技术推广师”。				
5	姓名	曹百合	单位及职务	江苏省徐州市张集中等专业学校/ 教务处副主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	作为成果主要参与者，在成果研究和实践中发挥如下作用： 1.参与制订方案、组建团队、材料梳理、成果总结等工作； 2.负责农业技能集训队，所辅导的学生国家级及省市级奖；同时负责农业示范园的生产经营方面，被誉为“技能培训师”和“生产经营师”。				
6	姓名	孙涛	单位及职务	江苏省徐州市张集中等专业学校/ 副校长	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为副校长和成果主要参与者，在成果研究和实践中发挥如下作用： 1.参与方案论证；2.组建团队；3.协调各部门推进方案实施等。				
主要完成单位贡献	1	主要完成单位：江苏省徐州市张集中等专业学校 在《亦师亦农五位一体：苏北农职中农业师资团队建设路径与成效的探究实践》成果形成过程中，本单位积极创造条件，在方案设计、论证、团队组建过程中审核把关，多部门联动搭建四大平台，努力推进本项目的研究和实践，同时在政策及物质保障方面提供大力支持。				
	...					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）：江苏省徐州市张集中等专业学校 2021年8月22日				

