


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“双共•双联”：基于现代学徒制的职业院校产教融合“大平台+”研究与实践					
成果完成人		杨春芳、吴建新、张亚、丁静静、王建梅、唐龙					
成果完成单位		江苏省徐州经贸高等职业学校 徐州景明空间艺术设计 有限公司		申报学校名称		江苏省徐州经贸高等 职业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>2015 年起，我校视觉传达设计专业开始现代学徒制试点，形成了“双共•双联”：基于现代学徒制的职业院校产教融合“大平台+”人才培养模式。</p> <p>在实施过程中，按照“平台共建、资源共享、人才联动、项目联创”的原则，采取“246”的构架，即以线下线上虚实相融的“两大平台载体”为基础，课程、实践、导师、项目“四大共享资源中心”为支撑，学习、实训、实习、培训、就业、创业“六大业务板块”为驱动，通过建设由行业领衔，企业、地方政府、职业院校、社会组织共同组建的“双共•双联”、功能完善、资源丰富的数字化、集成化和开放性、互动化产教融合“大平台+”。</p> <p>经过 4 年多实践，该人才培养模式得到广泛应用，发挥了良好的示范辐射效应。</p>					
主要完成人情况	姓名	杨春芳	单位及职务	江苏省徐州经贸高等 职业学校 艺术设计系主任	专业技术 职称	副教授	
	主要贡献 (100 字内)	<ol style="list-style-type: none"> 负责该成果的设计、论证、研究和实施工作。 负责线下线上两大平台载体的建设，以及产教融合“大平台+”运行机理的构建工作。 构建了产教融合“大平台+”现代学徒制人才培养模式实施路径。 					

2	姓名	吴建新	单位及职务	江苏省徐州经贸高等 职业学校 副校长	专业技术 职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1.全程参与成果的设计、论证、研究和实施工作。 2.指导制定了学校层面现代学徒制人才培养方案和相关制度标准。 3.参与完成了该教学成果的撰写，并把该成果在省内外进行推广应用，发挥示范引领作用。				
3	姓名	张亚	单位及职务	江苏省徐州经贸高等 职业学校艺术设计系 主任助理	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	1.做好校企双方的协调，完成部分专业课的授课任务，做好班级管理及试点的数据整理、跟踪工作，参与构建学校教师与企业导师相结合的“双师”结构团队。 2.参与完成教学成果的撰写，并把该成果在教学中进行实践和推广。				
4	姓名	丁静静	单位及职务	江苏省徐州经贸高等 职业学校艺术设计系 展示教研室主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与现代学徒制试点实践课题研究，注重实施项目化教学，加强理解“项目”“情境”“任务”的关系，参与完成教学成果的撰写，并把该成果在教学中进行了实践和推广应用。				
5	姓名	王建梅	单位及职务	江苏省徐州经贸高等 职业学校艺术设计系 视觉教研室主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与了视觉传达设计专业现代学徒制人才培养方案及课程标准的制定，参与该教学成果的撰写并把成果在专业教学中进行实践、推广和应用。				
6	姓名	唐龙	单位及职务	徐州景明空间艺术设 计有限公司总经理	专业技术 职称	工程师
	主要贡献 (100字内)	1.配合学校搭建产教融合平台，参与建设创新工场。 2.参与课程体系建设、人才培养的考核评价等工作。 3.在产教融合“大平台+”下现代学徒制人才培养模式的创新与实践过程中，参与完成现代学徒制人才培养模式的创新。				

主要完成单位贡献	1	<p>学校高度重视和大力推进现代学徒制试点工作,尤其是对视觉传达设计专业省级试点项目,校企联合成立机构,负责研究、组织、协调、推动,并从政策、人力、物力、财力等方面给予大力支持。在成果研究、实践过程中,学校领导直接参与,发挥了理论指导、组织协调、项目落地、实践推动、应用推广等重要作用,从而使该项成果更好的实现有效探索、富有创新、示范辐射、广泛应用。该项成果被评为学校唯一的一项教学成果特等奖。</p>
	2	<p>在试点实施过程中,公司牵头搭建产教融合平台,在校内建设创新工场,选派一线设计师组建双导师团队,参与课程体系建设,参与人才培养的考核评价等工作。</p> <p>在产教融合“大平台+”下现代学徒制人才培养模式的创新与实践过程中,公司参与创新了“246”的现代学徒制人才培养模式架构和“FPT”评价模式。并把该成果在一定范围内进行了实践检验和推广应用。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">  申报学校(盖章) 320300024500 年 8 月 2 日 </p>	