

## 2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“工程导向、多元联动、资源共享”的信息安全专业群人才培养体系创新与实践						
成果完成人	杨诚、张卫东、周海飞、胡春芬、吴敏君、张昂、张启亮、李卓然、李建新						
成果完成单位	常州信息职业技术学院、中国工业互联网研究院、江苏徐工信息技术股份有限公司	申报学校名称	常州信息职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项）	否						
成果简介 (300字内)	<p>信息安全与管理专业群依托“十二五”江苏省高等学校重点建设专业群建设项目，发挥专业群人才培养优势，秉承“复合育人、协同育人、开放育人”理念，聚焦新一代信息产业发展与人才需求，对接信息产业链，服务产业转型升级，探索并实践“工程导向、多元联动、资源共享”的专业群人才培养体系。创新“工程导向，复合育人”人才培养模式，提升学生工程思维和综合实战能力；实践“多元联动，协同育人”育人新机制，促进产业与教育链的有机衔接；构建“资源共享，开放育人”新平台，满足不同学习者终生学习新需求。通过实践，专业群人才培养质量显著提高，有效服务长三角信息产业转型升级，成果丰硕，并立项中国特色高水平专业群建设计划。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	杨诚	单位及职务	常州信息职业技术学院网络空间安全学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	负责专业群建设，构建并实践“工程导向、多元联动、资源共享”的专业群人才培养体系；负责建成国家级专业教学资源库、“十二五”江苏省高等学校重点专业群、省高水平骨干专业、省高校优秀教学团队；成果应用推广。				
	2	姓名	张卫东	单位及职务	常州信息职业技术学院网络空间安全学院副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责校企合作、社会服务，构建并实践“多元联动，协同育人”人才培养新机制；负责国家级教学资源库应用推广，创建“资源共享，开放育人”人才培养新平台；负责产教融合，实践“工程导向，复合育人”；成果推广。				
	3	姓名	周海飞	单位及职务	常州信息职业技术学院网络空间安全学院教研室主任、专业负责人	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	构建并实践四层次能力递进式实践体系；指导学生竞赛荣获国家一等奖2项，二等奖2项；负责建成在线课程3门（省级2门），开发教材2部（省重点1部），建成实训室3个，主持课题6项；成果推广。				
	4	姓名	胡春芬	单位及职务	常州信息职业技术学院网络空间安全学院专业负责人	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责资源库和网络学习平台应用推广，推进“线上+线下”混合式信息化教学改革；负责通信技术专业建设；荣获省教学大赛一等奖1项、二等奖2项；建成在线开放课程3门（省级2门）；成果推广。				
	5	姓名	吴敏君	单位及职务	常州信息职业技术学院网络空间安全学院副院长	专业技术职称	副教授

	主要贡献 (100字内)	负责专业群课程建设,适应产业转型升级新需求,构建了构建四模块专业群课程体系;负责专业群人才培养方案设计和完善;负责专业群教学管理,保障“工程导向,复合育人”实施;成果推广。				
6	姓名	张昂	单位及职务	中国工业互联网研究院培训中心负责人	专业技术职称	助理研究员
	主要贡献 (100字内)	研制职业技能等级标准,联合开发设计技能型人才实训设备、平台;组织编写工业互联网行业职业教育教材;搭建工业互联网行业产教融合交流平台;组织开展调研论证,参与《工业互联网导论》等教材编写。				
7	姓名	张启亮	单位及职务	江苏徐工信息技术股份有限公司党委书记	专业技术职称	正高级工程师
	主要贡献 (100字内)	探索和实践深度产教融合的校企合作模式;开展工业互联网人才情况调研和岗位人才需求预测研究,为专业群人才培养体系规划和构建提供基础;链接工业互联网上下游企业,拓展专业群毕业生就业渠道,打通就业通道。				
8	姓名	李卓然	单位及职务	中国工业互联网研究院工程师	专业技术职称	工程师
	主要贡献 (100字内)	参与人才情况调研和岗位人才需求预测研究、职业技能等级标准研制、工程技术人员国家技术技能标准编制、专业教学标准编制、行业职业教育教材编写;负责工业互联网人才培养公共服务平台规划与开发。				
9	姓名	李建新	单位及职务	常州信息职业技术学院专业负责人	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责信息安全管理应用专业建设;国家级专业资源库建设核心成员,负责建成在线课程《信息安全工具开发》《Linux操作系统安全配置》;指导学生获国赛获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项;负责名师工作室1个。				
主要完成单位贡献	1	依托信息安全与管理专业群建设,探索并实践“工程导向、多元联动、资源共享”的专业群人才培养体系。创新“工程导向,复合育人”人才培养模式,实践“多元联动,协同育人”育人新机制,构建“资源共享,开放育人”新平台。通过实践,提高专业群人才培养质量,服务长三角信息产业转型升级,并负责教学成果应用推广。				
	2	开展工业互联网人才情况调研和岗位人才需求预测研究,为“工程导向、多元联动、资源共享”的信息安全专业群人才培养体系规划和构建提供基础;组织开展工业互联网工程技术人员国家技术技能标准建设,与专业群共同研制衔接国家职业标准的专业教学标准与课程体系,贯通供需两端;共同打造工业互联网人才培养公共服务平台,提供线上教学实训、评价认证、岗位对接服务,为专业群人才培养体系落实和推广提供服务。				
	3	校企共同开发书证融通的新形态教学资源,转化行业项目案例为教学资源,为专业群开展工程实战技术技能训练,提供行业企业优质资源及素材;以企业视角共同研制专业群人才培养方案;依照最前沿的工业互联网标准,提供高水平实训载体及解决方案,持续优化专业人才培养;对院校师资开展工业互联网相关职业技能培训,提升专业群师资实力;校企联合共建校内教育装备研发生产基地平台,支持相关专业师生群体开展生产性实践及实习。				
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					
	申报学校(盖章):  2021年9月6日					