2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td>成果名称</td><td colspan="6">德艺技融合、知行创贯通——高职院校数字创意人才培养模式的探索与实践</td></tr>
<tr><td>成果完成人</td><td colspan="6">杨会、刘丹、王馥、陈维艳、孙金山、徐来、王晓婷、王亦非、刘中华、王文杰</td></tr>
<tr><td>成果完成单位</td><td colspan="2">常州信息职业技术学院</td><td colspan="2">申报学校名称</td><td colspan="2">常州信息职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="3">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="4">否</td></tr>
<tr><td colspan="3">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="4">否</td></tr>
<tr><td colspan="3">成果简介
（300字内）</td><td colspan="4">2016 年数字创意产业首次被纳入国家战略性新兴产业发展规划，江苏省数字创意产业高速发展对人才产生全新需求，学院应景践行人才培养模式，立足产业，厘清人才培养目标与定位；对接岗位，重构德艺技融合课程体系；校企联合，建设融合共享型校企实训基地；知行创贯通，创建分层递进式实训教学体系；开发优质教学资源，推进课堂教学革命，健全“三创”育人评价标准，培养了一批数字创意类高素质技术技能人才，服务了区域行企业发展需要。
多年的人才培养实践成效显著。毕业生技艺能力明显提升，获 2017 年国际戛纳广告节金狮奖，2019 年国际专业大赛金奖，涌现出一批创业典型，连续 5 年就业率稳定在 100%。用人单位满意度逐年提升，学院专业影响力不断扩大。</td></tr>
<tr><td rowspan="10">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>杨会</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院副院长</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">项目主持人，制定项目实施方案。负责专业发展规划和师资队伍建设，牵头制定人才培养方案、设计德艺技课程体系、统筹实训基地建设。牵头省级“江苏数字创意产业高素质技术技能人才发展研究”优秀创新团队。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>姓名</td><td>刘丹</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院专业带头人</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">协助项目主持人，推进方案的具体工作。主持江苏省十三五规划课题，指导学生参与专业教学项目实践、专业设计大赛，近 5 年获得国家级专业竞赛 2 项，省级大赛一等奖 3 项，江苏省优秀毕业设计 1 项，教学大赛一等奖 2 项。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>姓名</td><td>王馥</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院教研室主任</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">引入无锡龙华多媒体有限公司校企项目，与苏州火星视觉设计有限公司共建实训基地，践行集“通用能力+专项技艺+集成能力”“三位一体”的实训教学体系。依托校企项目以及大赛项目指导学生参与实训，获省级奖项 30 多项。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>姓名</td><td>陈维艳</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院教师</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">主持教育部青年基金课题，发表专业核心论文 2 篇。积极指导学生参加各类创新创业大赛，获“挑战杯”大赛国赛一等奖、省赛特等奖、一等奖、二等奖多项，并以创意创新创业能力为导向，对标行企业标准设计评价方案。</td></tr>
<tr><td>5</td><td>姓名</td><td>孙金山</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院教研室主任</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">主导校企合作相关工作，与苏州智杰影业有限公司等企业通过现代学徒制等形式开展广泛合作，编制教材获批“十二五”职业教育国家规划教材，指导学生参加国际级、国家、省市级专业大赛获奖 50 余项，获评江苏省经信委委属优秀教师称号。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td>姓名</td><td>徐来</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院教师</td><td>专业技术职称</td><td>三级美术师/讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">引入常州市委宣传部的《常人尚德连环画》，常州手绘地图（爱国主义教育基地导览图），常州文明地图等政府公益项目，引领学生参与项目实施全过程，培养学生进行“创意设计、创新实施以及创业实践”的综合能力素质。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td>姓名</td><td>王晓婷</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院专业带头人</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">参与课堂教学改革，开发立体化教材 1 部，参与省级在线课程 2 门，对标技能大赛培养学生创意、创新、创业等能力素质，获全国职业院校技能大赛一等奖、三等奖各 1 项，省级一等奖 3 项，在中文核心期刊发表专业论文 6 篇。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td>姓名</td><td>王亦非</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院骨干教师</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">参与邢粮的技能大师培育团队，依托技能大师带队的合作项目引导学生进行艺术创作，实现德艺技融合与知行创的统一，带领学生团队获“挑战杯”大赛国赛一等奖、省赛特等奖各 1 项。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td>姓名</td><td>刘中华</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院专业负责人</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">精心设计教学内容，实施课程思政教学改革，积极探索校企合作、课堂教学改革实践经验，于中文核心期刊发表教改论文 4 篇。注重言传身教，引导学生“知行创”能力的全面提升，所带班级获批“省优秀文明班级”。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td>姓名</td><td>王文杰</td><td>单位及职务</td><td>常州信息职业技术学院数字创意学院教研室主任</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">与企业共同开发实训课程，定制虚拟仿真教学实训资源，规范实训制度，重构实训教学生态，将创意设计、创新实施、创业执行融入人才培养全过程，依托专业大赛以及技能大赛项目指导学生参与实训，获奖 6 项。</td></tr>
<tr><td>主要完成单位贡献</td><td>1</td><td colspan="6">常州信息职业技术学院组织实施了“德艺技融合、知行创贯通”高职院校数字创意人才培养模式探索与实践，从项目策划到实施给与了人、财、物全方位支持，建成以邢粮等非物质文化遗产技能大师为核心的技能大师培育团队。开发基于工作流程的德艺技融合课程体系，建立集数字产品创意、策划、生产为一体的实训基地，构建集“通用能力+专项技艺+集成能力”“三位一体”的实训教学体系，多举措培养高水平“创意、创新、创业”型人才。</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报学校承诺</td><td colspan="6">以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校（盖章）：
2021 年 9 月 6 日</td></tr>
</table>