2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td colspan="2">成果名称</td><td colspan="5">聚焦“三化一融合”教学改革的卓越课堂认证体系构建与应用</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果完成人</td><td colspan="5">尹桂波、丁永久、黄海涛、王荣芳、隋全侠、王晶晶、黄涛、蒋丽华、邢姣秀</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果完成单位</td><td colspan="2">江苏工程职业技术学院</td><td>申报学校名称</td><td colspan="2">江苏工程职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="4">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="3">否</td></tr>
<tr><td colspan="4">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="3">否</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果简介
（300字内）</td><td colspan="5">针对课堂育人站位不高、教学内容陈旧、信息赋能不足、进阶挑战不强等问题，2013年，江苏工程职业技术学院集江苏省教改重中之重课题《构建学习支持系统，提高高职生学习质量的研究与实践》等研究成果，提出了聚焦“项目化、信息化、思政化、课赛融合”（简称“三化一融合”）的课堂改革方案。2015年，以江苏省品牌专业建设为契机，借鉴悉尼协议，提出了“循环认证、持续卓越”的课堂高质量建设理念，制定了卓越课堂“四高”标准，探索了“四阶段”认证程序，构建了“四联动”教师发展机制，开始系统性、持续性、全员性推进“三化一融合”教学改革。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>尹桂波</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院教务处处长</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">提出了“循环认证、持续卓越”的课堂高质量建设理念，以周期性循环认证为牵引，持续推进“三化一融合”教学改革。制定了卓越课堂“四高”标准，建立“认证申请-资源建设-课堂实践-说课反思”ABLE四阶段认证体系。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>姓名</td><td>丁永久</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院教学促进科科长</td><td>专业技术职称</td><td>副研究员</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="8"></td><td></td><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">发布每期卓越课堂认证通知，明确计划实施的时间表和路线图。与金课坊、超星、智慧职教等保持联系，保障教学运行。组织教学沙龙，组织教师编写思政化、项目化等案例。对思政化等进行研究，撰写发表论文。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>姓名</td><td>黄海涛</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院教务处副处长</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">按照“三化一融合”总体思路，研讨修订学校人才培养目标，层层研讨分解二级学院人才培养目标、专业人才培养目标、课程教学目标。组织四个试点专业专任教推进专业建设改革，探索专业建设方案、“1+X”证书制度改革等成果。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>姓名</td><td>王荣芳</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院督导</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">研究起草了首届卓越课堂认证工作的通知。参与研究制订“卓越课堂”教学量化评价表、“卓越课堂”教学质量评价表、“卓越课堂”说课评分表，组织首届“卓越课堂”认证工作。制订了分组评价方案。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td>姓名</td><td>隋全侠</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院现代纺织技术专业负责人</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">作为通过首届卓越课堂认证优秀教师，参与认证全程。连续6年指导学生技能大赛并获奖。建设运行省级精品在线开放课程《织物分析与小样试织》，重点参与现代纺织技术专业国家教学资源库建设，推进专业的信息化建设。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td>姓名</td><td>王晶晶</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院教务处科员</td><td>专业技术职称</td><td>研究实习员</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">参与卓越课堂认证论证、设计、研究与实施。协助实施“卓越课堂认证”教学安排和管理工作。负责在线课程遴选申报、建设运行和中期检查相关材料的收集、整理和上报。参与教学模式改革设计和实施，推动改革举措落地。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td>姓名</td><td>黄涛</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院教务处科员</td><td>专业技术职称</td><td>助理研究员</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">协助完成学校“卓越课堂认证”组织管理。负责全校学生技能大赛组织管理与实施工作和教师教学能力大赛组织管理与实施工作。完成教</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td></td><td></td><td colspan="6">学相关数据收集整理工作。.完成江苏工程职业技术学院学生技能大赛管理办法编制工作。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td>姓名</td><td>蒋丽华</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院秘书科科长</td><td>专业技术职称</td><td>副研究员</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与学校“卓越课堂”认证方案的总体设计、论证等。.参与学校“三化一融合”教学改革方案的研究、论证工作。参加学校“卓越课堂”项目化教学沙龙活动。开展高职“卓越课堂”与学习共同体构建的理论研究，发表论文。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td>姓名</td><td>邢姣秀</td><td>单位及职务</td><td>江苏工程职业技术学院教务处科员</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">参与卓越课堂认证材料收集、成绩统计工作，参与卓越课堂教学改革研究工作进展。负责 1+x 职业技能等级证书申报及管理。参与在线课程遴选申报、整理。参与教学模式改革设计和实施。</td></tr>
<tr><td>主要完成单位贡献</td><td>1</td><td colspan="6">江苏工程职业技术学院开展了示范性高职院校建设和“双高计划”建设，为卓越课堂认证实施提供了实践基础和改革环境。推动教室和实训室的数字化改造，建设智慧校园，推动教学信息化建设。出台“卓越课堂认证”实施方案，组织了覆盖全体教师的认证活动，修改人事制度、教学制度等相关制度，为卓越课堂认证提供制度条件。</td></tr>
<tr><td colspan="2">申报学校承诺</td><td colspan="6">以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校（盖章）：
2021年8月30日</td></tr>
</table>