

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	现代学徒制模式下汽车维修专业“双主体、双导师”育人模式的创新与实践						
成果完成人	刘雪林、王韬、韩嵩、刘艳、姚东、刘尧美、赵崇						
成果完成单位	江苏省邳州中等专业学校	申报学校名称	江苏省邳州中等专业学校				
	江苏车八维汽车销售服务有限公司						
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)	<p>针对职业教育中学校设备不足、教师技术滞后，导致学生学、用脱节的问题，结合教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）文件要求，我们团队于2016年6月在汽车维修专业开展了现代学徒制研究与实践，于2018年9月在邳州中专汽修专业开始实施验证。在实施过程中打造了“邳州中专+车八维”双主体共建模式、“邳州中专教师+车八维技术骨干”双导师共育模式，形成了适用于汽修专业发展需要的“双主体、双导师”现代学徒制育人模式。</p> <p>目前我校“双主体、双导师”现代学徒制育人模式取得了阶段性成果，积累了丰富的人才培养实践经验、建设了一批现代学徒制教学资源、提升了人才培养质量，并获得2021年徐州市教学成果奖一等奖。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	刘雪林	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校/无	专业技术职称	讲师
	2	主要贡献 (100 字内)	①负责本成果方案的制定、推进和运行； ②完成邳州市中等职业学校实施现代学徒制调研报告； ③编制人才培养方案及课程标准； ④发表论文《基于中职汽修专业现代学徒制的思考与实践》； ⑤参与开发《减速机拆装学习软件》。				
	2	姓名	王韬	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校/信息系主任	专业技术职称	助理讲师

	主要贡献 (100字内)	①参与邳州市中等职业学校实施现代学徒制调研活动； ②参与现代学徒制下课程和教学资源库建设的研究； ③参与现代学徒制教学基地建设的研究； ④开发《减速机拆装学习软件》，并分别获得省级一等奖和国家级二等奖。				
3	姓名	韩嵩	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校/无	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	①参与邳州市中等职业学校实施现代学徒制调研活动； ②参与现代学徒制下课程和教学资源库建设的研究； ③参与现代学徒制教学基地建设的研究； ④开发《减速机拆装学习软件》，并分别获得省级一等奖和国家级二等奖。				
4	姓名	刘艳	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校/无	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	①参与邳州市中等职业学校实施现代学徒制调研活动； ②探索与现代学徒制相适应的教学管理运行机制； ③参与编制汽车运用与维修专业人才培养方案（车八维班现代学徒制）； ④参与现代学徒制下课程和教学资源库建设的研究。				
5	姓名	姚东	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校/教研处主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	①制定江苏省邳州中等职业学校现代学徒制试点工作实施方案； ②探索与现代学徒制相适应的教学管理运行机制； ③现代学徒制下“双师”结构教学团队建设的研究； ④发表论文《现代学徒制下中职<汽车电工电子>教学的组织策略》。				
6	姓名	刘尧美	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校/无	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	①探索与现代学徒制相适应的教学管理运行机制； ②现代学徒制下“双师”结构教学团队建设的研究； ③参与现代学徒制下课程和教学资源库建设的研究； ④负责冠名班学生招生与就业管理。				
7	姓名	赵崇	单位及职务	江苏车八维汽车销售服务有限公司/技术总监	专业技术职称	工程师



	主要贡献 (100字 内)	①参与制定企业人才培养方案及课程标准; ②负责企业师傅选拔与管理; ③负责冠名班学生在企业学习、实习协调与管理。
主要完成单位贡献	1	作为“现代学徒制模式下汽车维修专业‘双主体、双导师’育人模式的创新与实践”的主要完成单位，负责该项目的全面工作，具体工作如下： (1)审查批准了该项目的立项报告； (2)给该项目以经费和实施条件支持，包括软硬件条件和教学环境的支持； (3)组织教师对教育研究成果进行教学改革实践，积极推广应用教学研究成果； (4)组织了该成果的验收、校级评奖和鉴定； (5)该成果获得学校教学成果奖后，又组织申报市级教学成果奖。
	2	江苏车八维汽车销售服务有限公司作为“现代学徒制模式下汽车维修专业‘双主体、双导师’育人模式的创新与实践”的主要合作单位，主要完成如下工作： (1)成立校企合作（现代学徒制）办公室； (2)抽调专业技术人员参与现代学徒制研究与实践； (3)给该项目以经费和实施条件支持，主要包括提供设备及教学环境； (4)组织公司专业人员协助教师进行教学改革实践，积极推广应用教学研究成果； (5)积极接收现代学徒制学员，并提供一切便利进行培养。
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校（盖章）： 	