


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职学生职业核心素养“四维三段”培育路径的创新实践						
成果完成人	李皎、姚东、徐敏、陈金平、曹伟、衡万里						
成果完成单位	江苏省邳州中等专业学校 江苏康力源体育科技股份有限公司		申报学校名称		江苏省邳州中等专业学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			副校长				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)		<p>为解决职业学校学生技能培养与素养培养两张皮问题，提高学生职业核心素养，项目团队以国家级课题为抓手，从 2014 年 6 月起开始研究，经三年探索，于 2017 年 2 月创建了“四维三段”培育路径。围绕职业道德、职业意识、职业理想、职业能力四个维度，按照三个年级段，以筑梦、追梦、圆梦为主线，实现递进式培育。构建了“融合·体验”培育方式，以人才方案、社团机构、班级文化、培育保障为基础，引导学生在课程平台、社团平台、顶岗实习平台中获得体验。形成了校内、校外协同的培育机制。建立了政府、企业、学校、社区相协同的体系，激活了培育主体的积极性。经过四年实践检验与推广应用，“四维三段”培育促进了学生职业素养的提升，走在全省前列。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	李皎	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	<ol style="list-style-type: none"> 1.负责制定本成果的实施方 2.负责制定“校外协同培养机制”、“校内协同实施机制”方案。 3.统一管理调度项目实施。 4.负责并推动开发课程、课题研究与教材工作，主持省级课题两项，主编校本教材 2 部。 				
	2	姓名	姚东	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校教研处主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	<ol style="list-style-type: none"> 1.参与制定本成果的实施方 2.参与制定“校外协同培养机制”、“校内协同实施机制”，起草合作协议。 3.负责成果实施过程的调研和反馈。 4.参与实施课题研究和案例整理工作。 				

3	姓名	徐敏	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校学工处主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1.负责落实本成果实践工作。 2.负责三个平台方案设计及组织实施。 3.负责学生发展“三段式”的规划设计与评价工作。 4.负责学生获奖成果汇总和项目材料整理工作。 5.参与项目推广宣传工作。				
4	姓名	陈金平	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校培训处主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1.参与本成果实践工作推进。 2.进行“四维度”培育研究，进行科研课题推进和论文的整理。 3.协调校内各职能部门、校外社区企业协同联动，推动形成关注学生发展、协同发力、三全育人的管理模式。 4.参与项目推广宣传工作。				
5	姓名	曹伟	单位及职务	江苏省邳州中等专业学校机电工程系主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	1.参与本成果实践工作推进。 2.负责实施“校外协同培养机制”、“校内协同实施机制”。 3.落实“四维三段”学生培养实践，进行案例搜集整理； 4.推动学生发展、协同发力、三全育人的管理模式。				
6	姓名	衡万里	单位及职务	江苏康力源体育科技股份有限公司人力资源部部长	专业技术职称	高级技师
	主要贡献 (100字内)	1.参与制定本成果的实施方案。 2.与学校研讨合作意向并共同起草合作协议。 3.负责本企业与企业共同实施“四维三段”职业核心素养培养合作项目。 4.与学校共同开发课程与岗位培训。				

<p>主要完成单位贡献</p>	<p>1</p>	<p>学校系统构建并实施了“四维三段”培育路径，实现职业核心素养的培育，全面提升人才培养质量。</p> <p>1.学校多次开展全校范围内的教学工作讨论，深入探讨如何实现职业核心素养的培育，为“四维三段”培育路径体系的系统构建奠定了思想基础。</p> <p>2.学校建立了协同机制，统筹协调、监督、评估各育人主体，整合校内资源，为“四维三段”培育路径落实提供机制保障。</p> <p>3.学校设立专项经费，给予充足的经费支持，推动项目顺利进行。</p>
	<p>2</p>	<p>江苏康力源体育科技股份有限公司与江苏省邳州中等专业学校合作开展“四维三段”职业核心素养培育路径项目，参与制定实施方案，与学校共同实施合作项目，共同开发课程与岗位培训，提供顶岗实习岗位，参与项目质量评价。</p>
<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">  申报学校（盖章）： 2021年8月22日 </p>	